



**Éducateurs  
sans frontières**



**PROJET ESF- PMA  
ACCOMPAGNEMENT À DISTANCE EN FRANÇAIS COMMUNICATION ÉCRITE**

**CADRE DU MANDAT**

**Mandat FAD- 006**

<b>Objectif de l'intervention</b>	Améliorer la compétence des enseignant-e-s à l'utilisation d'une pédagogie efficace dans l'enseignement de la communication écrite.
<b>Partenaires haïtiens responsables</b>	Monsieur Joseph Valmyr, directeur pédagogique École Robert Lessard, Fort Liberté. Père Joseph Duvillage, directeur École Notre-Dame de la Guadalupe, Port-au-Prince.
<b>Contexte et problématique</b>	Actuellement, le climat politique ainsi que les problèmes liés au coronavirus empêchent les déplacements vers Haïti. Les directions souhaitent que les Éducateurs sans frontières (ESF) de la Fondation Paul Gérin-Lajoie appuient leur école pour optimiser l'enseignement de la communication écrite pour les élèves du 1 <sup>er</sup> et du 2 <sup>e</sup> cycle de l'école fondamentale.
<b>Activité générale</b>	Former les enseignant-e-s du premier cycle (1-2-3) pour l'école Robert Lessard et les enseignant-e-s de la 2 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année pour l'école Notre-Dame de la Guadalupe à l'utilisation d'une pédagogie efficace centrée sur le développement des compétences de l'élève et en lien avec le Programme détaillé haïtien.
<b>Activités spécifiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre connaissance du programme en communication écrite;</li><li>- Élaborer, en équipe, des séances d'échange sur les objectifs du programme;</li><li>- Planifier et animer des ateliers de simulation de leçons dynamiques mettant l'élève au cœur de ses apprentissages;</li><li>- Valoriser l'apprentissage par les pairs;</li><li>- Assurer le transfert de connaissances par un retour collectif sur l'expérimentation.</li></ul>
<b>Résultats attendus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les enseignant-e-s se réfèrent plus habilement au Programme détaillé;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les enseignant-e-s créent un climat de classe propice aux interactions et à l'implication des élèves dans leur démarche d'apprentissage;</li> <li>- Les enseignant-e-s sont en mesure de bâtir des leçons stimulantes en lien avec le programme;</li> <li>- -La compétence des élèves s'est améliorée.</li> </ul>
<b>Qualifications requises</b>	<p>Avoir la capacité de travailler en équipe;  Être disponible pour tenir des rencontres régulières de formation à distance, d'accompagnement et de suivi;  Être capable de s'adapter à une approche d'accompagnement à distance;  Être en mesure d'utiliser la plate-forme Zoom.</p>
<b>Particularités</b>	Mandat bénévole à réaliser en équipe étalé sur une période de quatre mois à raison d'une rencontre par mois.
<b>Date du début de l'intervention</b>	Août 2021
<b>Lieu d'intervention</b>	À domicile

Les personnes désirant appliquer sur ce mandat doivent faire parvenir leur curriculum vitae accompagné d'une lettre de motivation à l'attention de Monique Charbonneau [esf@fondationppl.ca](mailto:esf@fondationppl.ca) , en spécifiant le numéro du mandat, avant le jeudi 12 août 2021.

**Uniquement les personnes dont la candidature sera retenue seront contactées.**