



L'éducation
pour tous



Éducateurs sans Frontières

2018-2021

PLAN STRATÉGIQUE



Novembre 2018

Table des matières

I. Historique	Page 3
II. La vision	Page 4
III. La mission	Page 4
IV. Les valeurs	Page 4
V. Les domaines d'intervention	Page 5
VI. Les objectifs stratégiques	Page 5
VII. La conclusion	Page 6

I. Historique

CONSTAT en 2012

Disparition très rapide des missions en éducation de base

Orientation de la Fondation vers le secteur professionnel

L'expertise est en veilleuse alors que le désir d'implication demeure intact

2012

L'idée d'une formule de coopération financée par les ÉSF, en collaboration avec la FPGL, est lancée.

Un premier projet est présenté à la Fondation.

Plusieurs rencontres de travail du comité avec des représentants de la Fondation ont lieu.

Hiver 2013

Première mission exploratoire de 3 semaines en Haïti.

Printemps 2013

Deuxième mission exploratoire de 4 semaines au Burkina Faso.

Automne 2014

Accord pour la préparation d'un projet, incluant un plan d'action, à intégrer à la planification stratégique.

Le projet est devenu le Programme ÉSF-Humanitaire et reçoit l'aval de la Fondation sous réserve de vérification des fiscalistes de la FPGL.

Hiver 2015

L'avis des fiscalistes de la Fondation confirme la possibilité de verser des allocations non imposables (per diem).

Première mission organisationnelle en Haïti.

Printemps 2016

Le nom du programme devient ÉSF-PMA (Programme de missions autofinancées)

- Le Programme de missions autofinancées est en partenariat avec la Fondation
- Les missions ne coûtent rien à la Fondation
- Les ÉSF œuvrent fondamentalement dans le domaine de l'éducation primaire fondamentale et de l'alphabétisation ainsi que dans l'apport d'un soutien à la communauté
- Les ÉSF représentent la Fondation sur le terrain
- La Fondation appuie le comité des ÉSF dans leur travail de développement

De 2015 à 2018 : succession de missions terrain, de missions organisationnelles et de missions exploratoires.

II. La vision

- Maintenir vivante la vision première du Président Fondateur de la Fondation, monsieur Paul Gérin-Lajoie, quant à l'importance de l'éducation primaire, appelée aussi fondamentale ou de base.
- Utiliser de façon optimale l'expérience et les compétences des enseignants, directeurs et administrateurs scolaires qui forment le réseau d'éducateurs sans frontières et l'élargir à tout autre intervenant désireux de s'investir dans la sphère scolaire.
- Être reconnu comme un programme à part entière de la Fondation.

III. La mission

- Contribuer à l'amélioration de certaines pratiques professionnelles des partenaires et du contexte scolaire afin de parvenir à une éducation de qualité.

Pour parvenir à des changements significatifs (qualitatifs et quantitatifs), une approche d'accompagnement orientée vers un changement de pratiques professionnelles est développée avec les partenaires. Ce qui séduit dans ce modèle d'accompagnement, c'est l'importance de la participation active des partenaires accompagnés dans la construction d'un nouveau savoir. Renforcer de façon durable leurs capacités implique de les aider à progresser vers l'autonomie professionnelle, tout en soutenant un changement souhaité de leurs pratiques professionnelles.

Miser sur un processus vivant et malléable appliqué dans un mode de collaboration entre accompagnateur et accompagné s'avère incontournable. Ce processus d'accompagnement peut s'appliquer autant pour le travail de l'artisan, le plan d'affaires du commerçant, la gestion du personnel dans les services publics que dans la participation active des élèves dans leur apprentissage en classe.

Actuellement, pour des raisons géopolitiques, logistiques et financières, les interventions se concentrent en Haïti tout en espérant pouvoir les reprendre en l'Afrique de l'ouest, dans les pays de la francophonie.

IV. Les valeurs

- ✓ Le respect des cultures, des us et coutumes
- ✓ Le respect du rythme d'apprentissage de chacun
- ✓ Le respect des besoins de nos partenaires
- ✓ Le développement de l'autonomie de nos partenaires et de la pérennité de leurs actions

V. Les domaines d'intervention

Les principaux domaines d'intervention sont

- Disciplines au cursus scolaire
 - Français
 - Sciences
 - Informatique
 - Éducation physique et sportive
- Bibliothèque
- Gestion de classe
- Principes pédagogiques (stratégies d'enseignement)
- Administration scolaire

Quatre axes transversaux : pédagogie active, gestion participative, environnement, égalité femme-homme

VI. Les objectifs stratégiques

1. Accroître la qualité et la pérennité des interventions
 - Étoffer la vision éducative et la structurer
 - Capitaliser le travail des ÉSF afin de mettre sur pied une banque de documents synthèses
 - Créer des boîtes à outils utilisables par les ÉSF
 - Consolider les actions posées par un suivi présentiel ou à distance
2. Accroître la quantité des interventions
 - Développer de nouveaux mandats par des missions organisationnelles
 - Développer de nouveaux lieux d'intervention par des missions exploratoires
 - Développer des créneaux d'interventions à long terme
 - Augmenter le bassin d'ÉSF
3. Redynamiser le réseau des ÉSF
4. Appuyer le développement des programmes outre-mer de la Fondation
 - Utiliser les réseaux de contacts
 - Être à l'affût d'opportunités susceptibles d'intéresser la Fondation
 - Participer aux interventions de la Fondation au Québec
 - Être présents dans des colloques, des congrès ou des événements touchant le domaine scolaire
5. Rappeler à la Fondation l'importance croissante du Programme de Missions autofinancées afin qu'elle continue à soutenir cette volonté de poursuivre la mission première de la Fondation.
6. Développer avec la Fondation des programmes financés par des bailleurs de fonds

VII. Conclusion

Ce plan stratégique des Éducateurs sans Frontières est ambitieux. Sa réussite repose sur la bonne volonté de plusieurs acteurs. En effet, le comité actuel des Éducateurs sans Frontières demeure le porteur des aspirations, l'initiateur des actions nécessaires à la préservation de la vision et du développement des créneaux susceptibles de répondre aux besoins des partenaires. L'exécutif du comité est le maître d'œuvre et le gestionnaire de ce groupe ouvert, dynamique et innovateur. IL travaille à stimuler et mettre en relation ces précieuses ressources humaines et à servir de liaison entre les Éducateurs sans Frontières et la Fondation. Le support de la Fondation est nécessaire afin de soutenir ces personnes impliquées et désireuses de garder active la vision première de la Fondation « L'Éducation de qualité pour tous ».

Ce plan devrait permettre de poursuivre la vocation de la Fondation au niveau de l'école fondamentale et d'accompagner les partenaires dans leur désir d'améliorer leur pratique professionnelle pour le développement de l'éducation. Il s'inscrit dans la consolidation d'actions pérennes et un regard vers l'avenir. Les actions envisagées seront mises à jour régulièrement par des rencontres et discussions tenues par les membres du réseau. Les fondements de ce plan sont importants et doivent recevoir de tous les acteurs un appui et le ressourcement nécessaire pour relever le défi qui s'impose. Il faut donc toutes et tous mettre l'épaule à la roue.