



**TITRE DU MANDAT :** Conseiller ou conseillère en éducation inclusive

**TYPE DE MANDAT:** À distance jusqu'à la reprise des voyages internationaux

**LIEU DES ORGANISATIONS PARTENAIRES :** Rwanda, Burundi, et République démocratique du Congo (RDC)

**DURÉE :** 2 à 9 mois

**DATE DE DÉBUT SOUHAITÉE :** 1<sup>er</sup> août 2021 (flexible)

### **LE PROJET « ÉDUCATION DES FILLES POUR UN AVENIR MEILLEUR DANS LA RÉGION DES GRANDS LACS » (ÉDUFAM)**

Ce mandat s'inscrit dans le cadre du projet ÉDUFAM mis en œuvre par un consortium composé de la Fondation Paul Gérin-Lajoie et du Centre d'étude et de coopération internationale et financé par Affaires mondiales Canada (AMC). D'une durée de 4 ans, le projet ÉDUFAM a débuté en 2020 au Rwanda, en République démocratique du Congo (RDC) et au Burundi. Le projet vise l'autonomisation des femmes, des adolescentes et des filles victimes de conflits, notamment les réfugiées, déplacées, retournées et personnes handicapées, à travers l'accès à l'éducation en favorisant un enseignement de qualité dans des milieux scolaires sécuritaires et égalitaires, et en renforçant le leadership féminin afin que les femmes et les filles puissent défendre leurs droits et accroître leur pouvoir décisionnel.

#### **DESCRIPTION DU MANDAT**

Un mandat en éducation inclusive est à pourvoir afin d'appuyer à distance les organisations partenaires locales du projet ÉDUFAM au Rwanda, au Burundi, et en RDC dans le renforcement du personnel administratif et enseignant des écoles ciblées sur les pratiques éducatives participatives inclusives et sensibles au genre, au handicap et aux conflits. Le mandat sera supervisé par la chargée du projet en collaboration avec la conseillère en éducation basées au siège social de la Fondation.

**En fonction des besoins, et sans se limiter à ce qui est mentionné, la personne coopérante volontaire en éducation inclusive aura pour responsabilité d'accompagner les organisations partenaires locales dans les tâches suivantes :**

- Effectuer le diagnostic des besoins en termes de renforcement des capacités du personnel des organisations partenaires et des écoles ciblées par le projet ;
- Générer et partager des connaissances en éducation inclusive et pédagogie sensible au genre auprès de l'équipe du projet sur place au Rwanda, en RDC, au Burundi, et au siège social ;
- Appuyer l'élaboration de matériel didactique, pédagogique et de gestion pour soutenir les pratiques éducatives participatives, inclusives, sensibles au genre, au handicap et aux conflits et autres besoins identifiés ;
- Collaborer à la préparation des formations du personnel administratif et enseignant des écoles et des services techniques de l'éducation sur la didactique des différentes matières,



Affaires mondiales  
Canada

Global Affairs  
Canada



les pratiques éducatives participatives, inclusives et sensibles au genre, au handicap, aux conflits et autres besoins identifiés ;

- Appuyer les organisations partenaires locales dans le développement d'outils de soutien scolaire et de mentorat.

## QUALIFICATIONS REQUISÉES

- Diplôme universitaire en enseignement, pédagogie, adaptation scolaire ou tout autre diplôme pertinent ;
- Au moins 3 ans d'expérience professionnelle en éducation, en particulier liée à la pédagogie inclusive et sensible au genre ;
- Habiléité à travailler dans des approches d'inclusion, incluant le genre, la diversité, le handicap et l'âge ;
- Expérience reconnue en élaboration de matériel didactique et pédagogique ;
- Expérience professionnelle dans un pays en développement, idéalement en Afrique (atout) ;
- Excellente capacité rédactionnelle en français et anglais intermédiaire ;
- Aptitudes de communication interculturelle ;
- Autonomie, créativité et sens de l'initiative.
- Capacité à travailler à distance et connaissance d'au moins une plateforme de visioconférence.

## ÉLIGIBILITÉ

- Être une personne citoyenne canadienne ou résidente permanente du Canada ;
- Avoir son propre ordinateur, une bonne connexion internet et le matériel informatique nécessaire pour réaliser le mandat.

## CONDITIONS OFFERTES AUX VOLONTAIRES

- Mandat de personne coopérante volontaire à distance ;
- Possibilité d'une allocation mensuelle selon le nombre d'heures réalisées (à partir de 21 heures par semaine) ;
- Accompagnement pré-mandat, pendant le mandat et à la fin du mandat par la personne chargée du projet.

## POUR POSTULER

Les personnes intéressées par le mandat doivent envoyer un curriculum vitae à l'adresse courriel [fmbanville@fondationpgl.ca](mailto:fmbanville@fondationpgl.ca) au plus tard le **11 juillet 2021**.

Il est demandé aux personnes candidates d'intituler l'objet de leur courriel selon le modèle suivant : « Titre du mandat – volontariat à distance - NOM, Prénom ».

Seules les personnes retenues à la suite de l'analyse du dossier de candidature seront contactées.