



**L'éducation de  
qualité pour tous**

## **Appui à la prise en charge des enfants vivants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)**

**Pays :** Sénégal (Dakar)

**Partenaire du Sud :** Centre psychoéducatif l'Étincelle

**Partenaires du Nord :** Cégep de Marie-Victorin et École de psychoéducation de l'Université de Montréal

**Type de projet :** Public cible. Ce projet s'adresse aux étudiant(e)s et aux jeunes professionnels (le)s des domaines de l'éducation spécialisée, de la psychoéducation, du travail social, de la psychologie et autres domaines connexes. Une priorité sera accordée aux étudiant(e)s d'éducation spécialisée du Cégep Marie-Victorin et de psychoéducation de l'Université de Montréal

**Objectifs et principales activités :** L'objectif du projet est l'amélioration des habiletés et des comportements des enfants vivant avec un TSA au Centre Étincelle.

Un renforcement de capacités en appui psychosocial sera offert au personnel du Centre l'Étincelle qui se spécialise en diagnostic et accompagnement d'enfants vivants avec un trouble du spectre de l'autisme. 3 guides de formation continue seront développés et 3 séances de formation sur différentes approches d'appui psychosocial seront effectuées avec les intervenant(e)s du Centre. Plusieurs activités de développement de l'enfant seront également élaborées avec les intervenant(e)s du Centre. De plus, un appui sera offert pour bien évaluer les enfants et des séances d'informations seront organisées avec les parents en vue de les doter d'outils pour mieux accompagner leurs enfants vivants avec ces troubles.

### **Activités durant le séjour :**

- Réaliser une évaluation des besoins en renforcement des capacités des intervenant(e)s du Centre Étincelle;
- Offrir 3 séances de formation sur les approches TEACCH, ABA, PECS et les outils d'évaluation aux intervenant(e)s;
- Développer 3 guides de formation théorique et les mettre à disposition des intervenant(e)s pour la formation continue;

- Réaliser 20 évaluations d'enfants vivant avec un TSA avec les intervenant(e)s;
- Élaborer 20 plans d'intervention individualisés avec les intervenant(e)s pour les enfants évalués ;
- Réaliser 3 ateliers de création d'outils et de matériel d'intervention avec les intervenant(e)s;
- Organiser 8 activités de développement cognitif et moteur avec les enfants et les intervenant(e)s;
- Organiser 8 activités de travail sur les aptitudes de communication et d'interactions sociales avec les enfants et les intervenant(e)s;
- Réaliser 4 activités d'adaptation du cursus scolaire avec les enfants et les intervenant(e)s;
- Développer des outils simplifiés de suivi du développement des enfants vivant avec un TSA pour les parents;
- Offrir une formation aux parents sur le développement des enfants vivant avec un TSA et les techniques d'intervention de base;
- Réaliser une campagne de sensibilisation dans la communauté pour la déstigmatisation des personnes vivant avec un TSA.

**Nombre de participants :** 7 participants-es et 1 responsable d'équipe

**Dates de séjour:** Du 19 juin au 31 août 2020

**Formation pré-départ :** D'octobre 2019 à mai 2020

**Conditions d'admissibilité:** Ce projet s'adresse aux étudiant(e)s et aux jeunes professionnel(le)s des domaines de l'éducation spécialisée, de la psychoéducation, du travail social, de la psychologie et autres domaines connexes. Une priorité sera accordée aux étudiant(e)s d'éducation spécialisée du Cégep Marie-Victorin et de psychoéducation de l'Université de Montréal.

**Date limite pour s'inscrire :** 2019-09-28

**Volet réciprocité :** Non