



Affaires mondiales
Canada

Global Affairs
Canada



L'éducation de
qualité pour tous



TITRE DU MANDAT : Conseiller ou conseillère en éducation inclusive

VILLE ET PAYS : Kigali, Rwanda (pour les personnes citoyennes canadiennes ou résidentes permanente du Canada déjà sur place)

DURÉE : 3 à 9 mois

DATE DE DÉBUT SOUHAITÉE : 1^{er} août 2021 (flexible)

LE PROJET « ÉDUCATION DES FILLES POUR UN AVENIR MEILLEUR DANS LA RÉGION DES GRANDS LACS » (ÉDUFAM)

Ce mandat s'inscrit dans le cadre du projet ÉDUFAM mis en œuvre par un consortium composé de la Fondation Paul Gérin-Lajoie et du Centre d'étude et de coopération internationale et financé par Affaires mondiales Canada (AMC). D'une durée de 4 ans, le projet ÉDUFAM a débuté en 2020 au Rwanda, en République démocratique du Congo (RDC) et au Burundi. Le projet vise l'autonomisation des femmes, des adolescentes et des filles victimes de conflits, notamment les réfugiées, déplacées, retournées et personnes handicapées, à travers l'accès à l'éducation en favorisant un enseignement de qualité dans des milieux scolaires sécuritaires et égalitaires, et en renforçant le leadership féminin afin que les femmes et les filles puissent défendre leurs droits et accroître leur pouvoir décisionnel.

DESCRIPTION DU MANDAT

Le présent mandat en éducation inclusive est à pourvoir au **Rwanda**, afin d'appuyer les organisations partenaires locales du projet dans le renforcement du personnel administratif et enseignant des écoles ciblées sur les pratiques éducatives participatives inclusives et sensibles au genre, au handicap et aux conflits. Le mandat servira à appuyer principalement les organisations partenaires locales du projet sur place au Rwanda, mais également à fournir dans la mesure du possible, un appui à distance aux organisations partenaires locales du projet en RDC et au Burundi. Le mandat sera supervisé par la personne chef de projet ÉDUFAM et spécialiste en éducation au Rwanda, en collaboration avec la chargée de projets et la conseillère en éducation basées au siège social de la Fondation.

En fonction des besoins, et sans se limiter à ce qui est mentionné, la personne coopérante volontaire en éducation inclusive aura pour responsabilité d'accompagner les organisations partenaires locales dans les tâches suivantes :

- Effectuer le diagnostic des besoins en termes de renforcement des capacités du personnel des organisations partenaires et des écoles ciblées par le projet ;
- Générer et partager des connaissances en éducation inclusive et pédagogie sensible au genre auprès de l'équipe du projet sur place au Rwanda, et à distance en RDC, au Burundi, et au siège social ;
- Appuyer l'élaboration de matériel didactique, pédagogique et de gestion pour soutenir les pratiques éducatives participatives, inclusives, sensibles au genre, au handicap et aux conflits et autres besoins identifiés ;



- Collaborer à la préparation et à l'animation des formations du personnel administratif et enseignant des écoles et des services techniques de l'éducation sur la didactique des différentes matières, les pratiques éducatives participatives, inclusives et sensibles au genre, au handicap, aux conflits et autres besoins identifiés ;
- Appuyer les organisations partenaires locales dans le développement d'outils de soutien scolaire et de mentorat ;
- Appuyer les services techniques de l'éducation dans la mise en place de mesures de surveillance et de planification des réponses pour réduire les obstacles sexospécifiques et d'inclusivité à l'éducation, notamment des filles et adolescentes vulnérables.

QUALIFICATIONS REQUISES

- Diplôme universitaire en enseignement, pédagogie, adaptation scolaire ou tout autre diplôme pertinent ;
- Au moins 3 ans d'expérience professionnelle en éducation, en particulier liée à la pédagogie inclusive et sensible au genre ;
- Expérience professionnelle significative dans un pays en développement, idéalement en Afrique et plus spécifiquement au Rwanda ;
- Habilité à travailler dans des approches d'inclusion, incluant le genre, la diversité, le handicap et l'âge ;
- Expérience reconnue en renforcement de capacités et animation de formations ;
- Expérience reconnue en élaboration de matériel didactique et pédagogique ;
- Excellente capacité rédactionnelle en français et anglais intermédiaire ;
- Fortes compétences interculturelles ;
- Attitude positive pour le leadership, l'esprit d'équipe et le constructivisme ;
- Autonomie, créativité et sens de l'initiative.

ÉLIGIBILITÉ

- **Être une personne citoyenne canadienne ou résidente permanente du Canada (essentiel) ;**
- **Être actuellement dans le pays d'affectation du mandat visé (essentiel) ;**
- Pouvoir compléter avec succès les procédures d'analyse des antécédents judiciaires ;
- Répondre aux critères exigés pour compléter les démarches de visa pour résider et travailler dans le pays d'intervention ;
- Être en bonne santé physique et mentale et avoir la capacité à travailler dans des conditions difficiles démontrée dans un rapport d'examen médical.

CONDITIONS OFFERTES AUX VOLONTAIRES

- Allocation de subsistance adaptée au coût de la vie ;
- Assurances médicales ;
- Certains frais médicaux pré-mandat ;
- Hébergement sécuritaire et confortable ;
- Un processus de formation complet.



Affaires mondiales
Canada

Global Affairs
Canada



L'éducation de
qualité pour tous



ceci

POUR POSTULER

Les personnes intéressées par le mandat doivent envoyer un curriculum vitae à l'adresse courriel fmbanville@fondationpgl.ca **au plus tard le 11 juillet 2021.**

Il est demandé aux candidats d'intituler l'objet de leur courriel selon le modèle suivant : « Titre du mandat – Rwanda - NOM, Prénom ».

Seules les personnes retenues à la suite de l'analyse du dossier de candidature seront contactées.