

RAPPORT ANNUEL

2016-2017



© Nicolas Montibert



L'éducation
pour tous



A close-up portrait of a young child with dark skin and short hair, looking directly at the camera with a serious expression. The child is wearing a yellow collared shirt under a dark sweater. A thick wooden staff is resting over their right shoulder. The background is slightly blurred, showing what appears to be a wooden structure.

L'ÉDUCATION POUR TOUS : NOTRE PRIORITÉ

Depuis maintenant 40 ans, la Fondation Paul Gérin-Lajoie a pour mission de contribuer à l'éducation de base des enfants, de même qu'à l'alphabétisation et la formation professionnelle des jeunes et des femmes dans les pays en développement, notamment en Haïti et en Afrique de l'Ouest. Au Canada, la Fondation mène des activités de sensibilisation du public canadien à la coopération internationale.

TABLE

DES MATIÈRES

4

Aperçu de la Fondation
Paul Gérin-Lajoie

5

40 ans de réalisations :
François Gérin-Lajoie et
Paul Gérin-Lajoie

6

Mot du directeur général :
Daniel Aubin

7

Nos activités
au Canada

12

Nos activités
à l'international

23

Nos ambassadeurs

24

Nos événements

26

Le conseil
d'administration

27

Nos donateurs
et partenaires

28

États financiers

APERÇU DE LA FONDATION PAUL GÉRIN-LAJOIE

En 1977, Paul Gérin-Lajoie, premier titulaire du poste de ministre de l'Éducation au Québec, crée son organisation afin de concrétiser un de ses plus grands rêves : *l'Éducation pour toutes et tous*.

Aujourd'hui, la Fondation Paul Gérin-Lajoie est une organisation à but non lucratif qui œuvre en Amérique du Nord, en Afrique de l'Ouest et en Haïti. Elle peut compter sur une équipe solide au siège social et dans ses pays d'interventions, ainsi que sur des dizaines d'organisations partenaires et des professionnels du milieu de l'éducation. Ses actions ont pour bénéficiaires les enfants, les jeunes adultes et les femmes.

Les projets internationaux

Les projets internationaux se déroulent en Haïti et en Afrique de l'Ouest.

Ils visent à rendre plus accessible l'éducation de base, favorisent l'employabilité des jeunes, assurent l'alphabetisation des femmes ainsi que le développement socioéconomique des communautés. Pour mener à bien ses missions, la Fondation développe des programmes en faveur du renforcement des capacités des habitants des communautés où elle intervient. Ces programmes interviennent dans plusieurs domaines complémentaires :

- Éducation de base
- Sécurité alimentaire
- Formation et insertion professionnelle
- Formation et entrepreneuriat des femmes
- Santé et nutrition

Les projets canadiens

La Fondation mène de nombreuses activités de sensibilisation sur les problématiques propres aux pays du Sud à travers *La Dictée P.G.L.* en invitant les élèves et les enseignantes et enseignants des écoles primaires et secondaires du Canada à s'ouvrir sur le monde. La Fondation vise également à mobiliser les Canadiennes et Canadiens et nos gouvernements en faveur d'une meilleure coopération au développement, afin qu'ils appuient les populations défavorisées.



- Début des activités au Sénégal
- Mise en place du parrainage d'écoliers et de la correspondance scolaire

Première *Dictée P.G.L.* au Canada et au Sénégal

- Premier projet de Québec sans frontières
- Lancement du programme Éducateurs sans frontières
- Lancement des programmes en formation professionnelle
- Début des activités au Bénin

Prix de l'Office québécois de la langue française pour le Terrain de jeux de *La Dictée P.G.L.*

25 ans de *La Dictée P.G.L.*



40 ANS

DE RÉALISATIONS

Extrait du texte présenté par Paul Gérin-Lajoie lors de la cérémonie du 40^e anniversaire en présence de l'Honorable Marie-Claude Bibeau

Merci madame la ministre, d'avoir réuni autant de collègues, d'amis et d'anciens collaborateurs et collaboratrices pour cette fête marquant le 40^e anniversaire de la Fondation Paul Gérin-Lajoie. Je suis très heureux de me retrouver dans cette enceinte. Cela me fait chaud au cœur. Ce cœur de 97 ans qui bat toujours pour l'amour des enfants. Je veille et je m'assure que cet amour se traduise encore aujourd'hui par l'accès à une éducation de qualité, autant pour les jeunes filles que pour les jeunes garçons. L'éducation, le combat de ma vie, que j'ai pu mener à l'échelle canadienne et à l'échelle internationale.

De mes années à l'ACDI, aujourd'hui Affaires mondiales Canada, je garde des souvenirs et des images des femmes et des hommes qui ont croisé mon chemin, mais surtout de mes proches collaborateurs qui ont œuvré à mes côtés pour bâtir la stratégie 1975-80 de la coopération canadienne, stratégie qui nous a permis dès 1976 d'atteindre 0,57 de 1% de notre PNB, tout près de l'objectif fixé par le regretté premier ministre Lester B. Pearson. Et on m'a fait, à ma sortie, le 21 février 1977, le plus beau cadeau que l'on peut imaginer : une charte, oui, mais surtout une fondation portant mon nom, me permettant de réaliser mes rêves, et surtout le combat de ma vie : l'Éducation pour tous.

40 ans à réaliser mes rêves. Mentionnons quelques réalisations :

- La prise en charge de l'école par son milieu (les cellules école-milieu, les comités de gestion scolaire, etc.), aujourd'hui répandue sur tout le continent africain;
- L'alphabétisation fonctionnelle auprès des adultes, prémisses à l'apprentissage tout au long de la vie;
- La formation professionnelle de type qualifiante, selon l'approche par compétences;
- Le parrainage scolaire;
- La gestion de l'accompagnement scolaire par l'appui de nos cohortes d'éducatrices et d'éducateurs sans frontières.

Et le tout rendu possible par mon alma mater professionnelle et partenaire pendant 40 ans, soit l'ACDI, devenue Affaires mondiales Canada, et aussi grâce à tous nos grands donateurs et nos autres partenaires institutionnels.

Et finalement, que dire de nos partenaires et nos associés de premier rang, soit les 7 millions d'élèves (et leurs parents) qui ont, depuis 26 ans, participé à *La Dictée P.G.L.* et qui ont amassé plus de 30 millions de dollars, à coup de 5, 10, 15, 25 sous par mot bien orthographié, lors de la fameuse dictée commanditée, aussi appelé la Cueillette du partage de *La Dictée P.G.L.* Comme manière de faire participer la population canadienne au développement international, avouez chers amis, qu'il ne se fait pas mieux! Je dois remercier François, qui a développé avec moi

l'idée de *La Dictée P.G.L.* et qui a toujours été à mes côtés pendant ces 40 ans, dans tous mes combats.

Merci, encore une fois à vous tous. Dans ce monde en grande transformation, pensons toujours à nos enfants, notre planète ne s'en portera que mieux !



François Gérin-Lajoie
Président du conseil d'administration

Paul Gérin-Lajoie
Président fondateur

**Ce texte a été rédigé conjointement par Paul Gérin-Lajoie et François Gérin-Lajoie. Le lecteur qui aimerait consulter le texte original et les autres textes relatifs au 40^e peut le faire en visitant notre site www.fondationpgl.ca.*

MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL :

DANIEL AUBIN

L'année 2016-2017 aura été une année charnière pour la Fondation Paul Gérin-Lajoie, et ce, à bien des égards.

Le 21 février 2017, nous avons célébré les 40 ans de la Fondation, nous positionnant toujours fièrement comme un joueur-clé dans la coopération internationale et l'éducation citoyenne au Canada.

Cette année de réjouissance a également été une année parfois difficile, marquée par des compressions budgétaires, des coupures à la haute direction et une restructuration du travail au sein du personnel. Cette remise en question de notre façon de faire nous a permis de redresser la situation financière de la Fondation et d'enregistrer un surplus budgétaire à la fin de notre année fiscale.

Parmi les faits saillants de cette année, soulignons l'augmentation des inscriptions à *La Dictée P.G.L.*, qui en est à sa 26^e édition. Au Canada, 112 418 élèves ont participé à la dictée, ce qui représente 20 119 élèves de plus que l'année précédente. Également, un montant total de **728 435 \$** a été recueilli durant la Cueillette du partage de *La Dictée P.G.L.*, dont 424 476\$ ont été attribués aux projets de la Fondation, ce qui représente une augmentation de 42 759\$ par rapport à 2015-2016.

Nous avons également connu plusieurs succès à l'international, avec notamment l'inauguration du Projet d'insertion durable des diplômés du secteur agropastoral (IDDA), en simultané dans trois pays (Bénin-Haïti-Mali). Nous avons également offert une aide d'urgence au peuple haïtien, qui une fois de plus, a été frappé de plein fouet par un désastre naturel sans pareil, lors du passage de l'ouragan Matthew (force 4) à l'automne 2016.

Tout au long de l'année, nos équipes ont su faire preuve d'une créativité exemplaire. Je tiens à souligner le travail impressionnant effectué par toute l'équipe de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, autant au siège social à Montréal que sur le terrain. C'est grâce à leurs compétences et leur dévouement sans faille que nous avons pu atteindre nos objectifs, ici et ailleurs.

Finalement, je profite également de l'occasion pour remercier notre conseil d'administration, nos fidèles partenaires, nos bailleurs de fonds, nos commanditaires et nos donateurs qui nous permettent, jour après jour, d'accomplir notre mission : **l'éducation pour tous.**

MERCI DE VOTRE ENGAGEMENT !

Daniel Aubin

NOS ACTIVITÉS AU CANADA

- LA DICTÉE P.G.L.
- LA DICTÉE P.G.L. DU 150^e
- L'ÉDUCATION FINANCIÈRE
- LE PARRAINAGE D'ÉCOLE À ÉCOLE

LA DICTÉE

P.G.L.

L'ALIMENTATION AU CŒUR DE TOUTES LES ACTIVITÉS POUR CETTE 26^e ÉDITION !

Malgré ses 26 bougies, la passion que suscite *La Dictée P.G.L.*, ne démord pas, avec la participation de plus de 291 071 élèves à travers le monde. Grâce au thème, **Le monde dans ton assiette**, les jeunes ont pu explorer les différentes facettes du sujet de l'alimentation, dans un contexte de mondialisation.

Encore une fois cette année, *La Dictée P.G.L.* a aidé les jeunes du primaire et du secondaire à améliorer leur français, tout en les sensibilisant aux enjeux associés à leur alimentation et en les amenant à réfléchir à l'impact des habitudes alimentaires sur leur santé. Par le biais des diverses activités de *La Dictée P.G.L.*, les jeunes étaient également confrontés aux enjeux internationaux comme la faim dans le monde et aux conséquences environnementales de nos choix de production et de consommation.

La Grande finale internationale de *La Dictée P.G.L.*

Cette grande finale internationale a eu lieu le 21 mai 2017 au Collège de Maisonneuve et était animée par le porte-parole de la Fondation, François-Étienne Paré. Durant ce rassemblement, 79 écoliers de 5^e et 6^e année provenant du Canada, des États-Unis, du Sénégal, du Maroc et de l'Algérie se sont efforcés de faire le moins de fautes possible afin de remporter l'une des trois bourses d'études. Parmi les participants, on comptait 66 finalistes dans la catégorie francophone et 13 dans la catégorie français langue seconde. La dictée de cette ultime épreuve a été lue par la comédienne Catherine Brunet et a été rédigée par Martial Grisé et Maryse Pépin, auteurs et illustrateurs des livres fantastiques Seyrawyn.

Les grands gagnants de cette finale, dans la catégorie francophone:

- 1^{er} Meryam Chagouri
(École Fernand-Séguin, Montréal)
- 2^e Amélia Gélineau
(École de La Source, Lanaudière)
- 3^e Joseph Calixte
(Institut Saint-Joseph, Québec)

Dans la catégorie français langue seconde:

- 1^{er} Xavier MacLaren
(École Edinburg, Montréal)
- 2^e Amine Borhane Ali Tatar
(École El Awael, Algérie)
- 3^e Émile Michel Latyr Faye
(École Saint-Louis Marie Grignon de Montfort, Sénégal)

Cette année, **le Grand Concours Desjardins** permettait aux écoles ayant inscrit toutes leurs classes à *La Dictée P.G.L.* de soumettre un projet innovateur et ainsi courir la chance de gagner 7 000 \$ pour sa réalisation. L'école Boréale (village de Ponteix en Saskatchewan) a remporté le prix de 7 000\$ pour son projet-école.



La Grande finale nationale du secondaire

C'est le 1^{er} juin 2017 qu'a eu lieu la Grande finale nationale pour les élèves de 1^{re} et 2^e secondaire (7^e et 8^e année) dans le cadre de *La Dictée P.G.L.* À l'issue de cette épreuve, les grands gagnants de la dictée sont :

- 1^{er} prix** Alexanne Valence (Polyvalente Nicolas-Gatineau, à Gatineau)
- 2^e prix** Vauhn Ocloo (Polyvalente St-François, à Beauceville)
- 3^e prix** Mathias St-Jean (École Gilbert-Théberge, à Témiscaming)

Lors de cette grande finale nationale, 78 écoliers de 1^{re} et 2^e secondaire (7^e et 8^e année) provenant du Canada et des États-Unis se sont affrontés afin de remporter trois bourses d'études totalisant 3 500 \$.

Bien plus qu'une activité pédagogique!

Dans le cadre de *La Dictée P.G.L.*, une Cueillette du partage est organisée et permet aux enfants de solliciter des dons d'encouragement auprès de leur famille pour chaque mot bien orthographié. Chaque école participante peut conserver jusqu'à la moitié des sommes ainsi recueillies pour ses propres projets scolaires. L'autre moitié est remise à la Fondation Paul Gérin-Lajoie. L'édition 2016-2017 de *La Dictée P.G.L.* a permis d'amasser un montant de **728 435 \$**. Un montant de **422 545 \$** est allé à la Fondation pour soutenir ses projets et **305 800 \$** ont été conservés dans les écoles d'ici pour la réalisation de projets et d'activités culturelles.

La 26^e édition de *La Dictée P.G.L.* n'aurait pas été possible sans le soutien inestimable d'Hydro-Québec, partenaire majeur, de Desjardins, du Gouvernement du Québec, de Druide informatique, CREO, MA tv et Canal Savoir.



Depuis sa création en 1991, *La Dictée P.G.L.* a permis d'amasser **27 millions de dollars**, dont **15,5 millions** ont été versés pour le développement des projets internationaux de la Fondation Paul Gérin-Lajoie et plus **12 millions** pour les écoles d'ici.

La Dictée P.G.L. à l'extérieur du Canada

La Dictée P.G.L. possède également un grand rayonnement international. Cette année, près de 180 000 élèves des États-Unis, d'Algérie, du Maroc et du Sénégal ont participé à *La Dictée P.G.L.*



LA DICTÉE P.G.L.

DU 150^e

Dans le cadre du 150^e anniversaire de la Confédération canadienne, la Fondation Paul Gérin-Lajoie a été sélectionnée pour un projet Signature Canada 150, *Les escales de l'histoire : Dicte, dicton, dictée !*

La Dictée P.G.L. du 150^e a proposé une série d'activités aux élèves canadiens de niveau secondaire, en misant sur une expérience inclusive, festive et participative. Les participants ont tout d'abord eu la possibilité de mettre au défi leurs habiletés linguistiques en français, tout en apprenant sur leur histoire, lors du concours de rédaction et de dictées qui s'est déroulé dans les différentes régions du Canada au printemps 2017.

Par la suite, les festivités se sont poursuivies avec la Ligue nationale d'improvisation (LNI), qui a animé des ateliers d'improvisation auprès des jeunes en plus de se produire en spectacle dans cinq gares de VIA Rail (ou à proximité) à travers le Canada (Halifax, Vancouver, Winnipeg, Toronto et Montréal) durant le mois de mai 2017. Les festivités se sont conclues le 26 mai au Musée canadien de l'histoire à Gatineau lors d'un spectacle d'envergure, où les grands gagnants des concours ont été honorés.

Ce projet fût possible grâce à l'appui du gouvernement du Canada, de VIA Rail Canada, du Théâtre de la LNI, de l'Alliance des radios communautaires du Canada, de MATv, du Canal Savoir, de Francolab et du Musée canadien de l'histoire. La Fondation Paul Gérin-Lajoie aimerait également remercier le Musée canadien pour les droits de la personne, le Musée canadien de l'immigration du Quai 21, l'Alliance Française de Toronto et de Vancouver ainsi que l'École de technologie supérieure pour leur appui dans le cadre de la tournée pancanadienne. Ce projet a également été réalisé grâce à l'appui financier du Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du gouvernement du Québec en vertu des programmes de soutien financier en matière de francophonie canadienne.

**La Dictée P.G.L. du 150^e,
une portée nationale !**



13 000 élèves inscrits à travers le Canada pour le concours de dictées



400 élèves qui ont participé aux ateliers d'improvisation à travers le pays



LA DICTÉE P.G.L. ET L'ÉDUCATION FINANCIÈRE

En décembre 2017, la Fondation Paul Gérin-Lajoie a officiellement lancé Tagville, une application-jeu unique pour apprendre les principes de gestion financière tout en s'amusant.

L'application est principalement destinée aux jeunes de 9 à 14 ans, mais peut être utilisée par tous. Il s'agirait de la première application-jeu au Québec qui aborde de façon ludique un ensemble de notions financières, et qui peut aussi être utilisée en famille. En plus de l'importante couverture médiatique que ce lancement a généré, Tagville a également raflé les honneurs lors du dernier gala NUMIX (Prix d'excellence des médias numériques au Québec). En effet, Tagville a remporté le 1^{er} prix dans la catégorie Production Jeux-Jeunesse et Famille.

Avec Tagville, la Fondation rend accessible aux jeunes des outils utiles et comble un manque en littératie financière. Cette application ludo-éducative dépasse les frontières scolaires pour permettre une utilisation à la maison et se révèle d'une aide appréciable pour les parents.



LE PARRAINAGE D'ÉCOLE À ÉCOLE

Le programme de Parrainage d'école à école (PEE) vise à établir une relation de solidarité et d'échanges entre les écoles du Nord et du Sud, en apportant des changements positifs en ce qui concerne les infrastructures et/ou les méthodes d'apprentissage.

À travers *La Dictée P.G.L.*, il s'agit d'un volet qui vise à sensibiliser et à engager davantage les élèves des écoles participantes. Ce programme est axé sur l'engagement communautaire et l'action citoyenne des jeunes envers une école du Sud.

Le PEE consiste à jumeler une école du Québec avec une école du Sud. À travers ce jumelage, les élèves québécois sont amenés à réaliser des projets de transmission de savoir et de collecte de fonds.

Des résultats concrets

L'école Catherine-Soumillard de Montréal a été jumelée avec l'école élémentaire

publique de Lalane à Thiès au Sénégal, afin de sensibiliser ses élèves à une réalité qui peut leur sembler très éloignée de leurs préoccupations quotidiennes. L'école Catherine-Soumillard s'est engagée dans des projets de collectes de fonds pour restaurer l'école élémentaire publique de Lalane, au Sénégal. La première année, les fonds récoltés ont permis de construire des panneaux solaires pour alimenter l'école en électricité. Les deux dernières années, les fonds amassés par l'école québécoise ont servi à mettre en place des latrines sécuritaires pour les élèves. De plus, une correspondance est entretenue entre les élèves du Québec et du Sénégal.

D'autres activités pédagogiques se déroulent également dans le cadre de ce partenariat.

A photograph of an elderly woman with a white and brown patterned knit hat, wearing a black floral patterned shirt. She is holding a baby who is wearing a yellow knit hat and a white t-shirt with a blue and yellow logo. The background is slightly blurred, showing other people and a red structure.

NOS ACTIVITÉS À L'INTERNATIONAL

- ÉDUCATION DE BASE
- SÉCURITÉ ALIMENTAIRE
- FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE
- FORMATION ET ENTREPRENEURIAT DES FEMMES
- SANTÉ ET NUTRITION

ÉDUCATION DE BASE

LE PROGRAMME DE PARRAINAGE D'ÉCOLIERS

Pays d'interventions et régions
Haïti (Saint-Marc)

Durée du projet
Depuis 1998

Le programme de Parrainage d'écoliers a pour objectif de faciliter l'accès à l'éducation aux enfants défavorisés en Haïti. Grâce à l'aide apportée par les marraines et les parrains, et le soutien de la Fondation, les enfants parrainés peuvent ainsi suivre l'enseignement délivré au primaire. Cela passe par la prise en charge des frais associés à la scolarisation (frais d'inscription et achat du matériel scolaire) de chaque enfant, mais aussi par la rénovation des infrastructures de l'école des enfants parrainés et l'amélioration de l'environnement dans lequel ils évoluent. Cette année, ce sont 350 enfants qui ont pu bénéficier de ce programme.



ÉDUCATEURS SANS FRONTIÈRES (ESF)

Pays d'interventions et régions
Sénégal et Haïti

Durée du projet
Depuis 2002

Les Éducateurs sans frontières (ÉSF) regroupent des professionnelles et professionnels d'expérience issus du milieu de l'éducation du Québec et du Canada. Ils agissent comme conseillères et conseillers volontaires auprès

de membres du système scolaire des pays d'interventions de la Fondation, dans le but d'accompagner leurs homologues dans le renforcement des capacités pour l'amélioration de la qualité de l'éducation.

BIBLIOTHÈQUE DE L'ÎLE-À-VACHE ET URGENCE POST-MATTHEW

Pays d'interventions et régions
Haïti (Île-à-Vache)

Durée du projet
2016-2017

Bailleurs de fonds
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Le Fonds Shérine-Khalil et la Fondation Paul Gérin-Lajoie

La Fondation Paul Gérin-Lajoie a soutenu la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île dans son désir de faire sa part à l'international en mettant en place un projet éducatif pour une école, tout en offrant une pérennité au projet.

Une bibliothèque a été construite pour les 310 élèves de l'École Saint-François d'Assises à l'Île-à-Vache en Haïti. Il s'agit de la première bibliothèque de l'île. Tout juste avant la construction de la bibliothèque, l'ouragan Matthew a frappé le secteur. Le toit et les murs ont dû être réparés avant la mise en place de la bibliothèque et des livres. Durant ce désastre naturel, la Fondation Paul Gérin-Lajoie a également livré 2000 kilos de riz grâce au don du Fonds Shérine-Khalil.



SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

CANTINES SCOLAIRES AU MALI ET PETIT ÉLEVAGE

Pays d'interventions et régions
Mali (Méguétan), pour les écoles de Féya, Maféya et Diarrabougou.

Durée du projet
Depuis 2008

Investissement total en 2016-2017
113 157\$

Bailleurs de fonds
La Fondation Howick, la Fondation familiale Rossy et la Fondation Paul Gérin-Lajoie



Le programme des cantines scolaires est mis en œuvre localement par l'ONG Développement, Intégration, Valorisation du Rôle de la Femme (DIVAROF) et poursuit les objectifs suivants :

- Fournir un repas copieux à des enfants dans le cadre de leur scolarité;
- Encourager l'éducation en augmentant les inscriptions, dont celles des filles, en augmentant la fréquentation scolaire et cela, pour des journées complètes, tout en améliorant les résultats académiques;
- Créer des emplois de cuisinières pour les mères;
- Promouvoir l'agriculture viable par la création et l'entretien d'un jardin scolaire et la promotion des achats locaux de denrées alimentaires;
- Réaliser d'importants bénéfices sociaux tels que l'enseignement de l'hygiène et de la planification familiale, la sensibilisation sur le SIDA et la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons;
- Encourager la participation de la communauté villageoise à travers des comités de gestion scolaire et la contribution matérielle des parents.

Quelques chiffres :

- 1 166 élèves bénéficient quotidiennement d'un repas de qualité (dont 46 % de filles).
- 175 981 repas servis (aux enfants et au personnel).
- 52 300 kilos de nourriture, dont 32 % pris en charge par la communauté.

Investissement total en 2016-2017
23 684\$

Bailleurs de fonds :
Fondation MPOWERment, Jacques Chevrette et Université du Troisième Âge (UTA) de la MRC de l'Assomption

Petit élevage

Depuis mars 2015, dans le cadre des cantines scolaires au Mali, le programme de petit élevage a été mis en place. Cette activité vise deux grands objectifs :

1. Constituer un cheptel pour les écoles afin que le programme des cantines puisse s'autofinancer.
2. Accroître le niveau de vie des familles des élèves afin qu'elles deviennent autosuffisantes.

À la fin de l'année 2017, 300 familles auront bénéficié de chèvres et plusieurs auront leur propre troupeau.



Le but est de fournir un repas chaud et nutritif, tous les midis, à 110 enfants de l'école Bon Samaritain à Labrousse en Haïti.

Pour la plupart de ces enfants, il s'agit du seul repas complet de la journée.

**PROJET D'APPUI À LA
SÉCURITÉ ALIMENTAIRE
ET À L'AMÉLIORATION
NUTRITIONNELLE –
PHASE 2 (PASAAN 2)**

Pays d'interventions et régions
Bénin (Comé et Grand-Popo)

Durée du projet
2 ans (2015-2017)

**Investissement total
en 2016-2017**
133 984\$

Bailleurs de fonds
Ministère des Relations
internationales et de la
Francophonie du Québec (MRIF)
et Communauté économique
des États d'Afrique de l'Ouest
(CEDEAO)



De 2012 à 2015, la Fondation et son partenaire béninois l'APRETECTRA ont mis en œuvre la phase 1 du Projet d'appui à la sécurité alimentaire et à l'amélioration nutritionnelle (PASAAN) dans les communes de Comé et de Grand-Popo au Bénin. Afin d'assurer la consolidation et la pérennisation des résultats de la phase 1 du PASAAN, une deuxième phase du projet a débuté à l'automne 2015 et se déroule jusqu'en septembre 2017.

Cette deuxième phase permet de renforcer les capacités et les moyens des 102 producteurs de bananes plantains bénéficiaires de la première phase de projet, notamment par le biais de l'installation de systèmes d'irrigation et d'extension de leurs champs de production. De plus, la phase 2 du PASAAN forme 50 nouveaux producteurs de bananes plantains et autres produits à haute valeur nutritive sur les techniques optimales de production, en plus de les appuyer en équipements et microcrédit afin d'optimiser leur exploitation. Le deuxième groupe bénéficiaire du PASAAN est composé des femmes transformatrices de produits alimentaires, dont 133 de la première phase voient leurs capacités renforcées, notamment en gestion de leur coopérative, en plus d'être appuyées par des équipements et du microcrédit par cette phase 2.

De plus, 50 nouvelles femmes transformatrices ont été sélectionnées et formées sur les techniques optimales de transformation et conservation des produits alimentaires ainsi qu'appuyées par des équipements et du microcrédit. Enfin, le troisième volet du PASAAN 2 est celui de la sensibilisation aux bonnes pratiques nutritionnelles, d'abord par le renforcement du système de personnes relais communautaires mis en place lors de la première phase en formant 30 nouveaux relais responsables des actions d'éducation nutritionnelle dans 10 nouveaux villages (causeries éducatives, activités de pesée, démonstrations culinaires), ainsi que par

le renforcement des acteurs scolaires des écoles de ces 10 villages (directeurs, enseignants, comités de parents d'élèves, cantinières) afin que celles-ci deviennent des écoles « amies de la nutrition ».

Résultats pour 2016-2017

Volet 1 - Amélioration du rendement des productions de bananes plantains

- 62 producteurs appuyés pour l'amélioration de la culture du plantain, dont 21 % de femmes.
- 62 kits d'équipement remis aux producteurs.
- 5 systèmes d'irrigation installés sur les champs des producteurs.
- 90 % des producteurs formés sur les techniques optimales de production mettant en pratique les notions apprises.
- 12 coopératives de producteurs mises en place.

Volet 2 - Développement de techniques de conservation et de transformation efficiente des produits agricoles et agroalimentaires

- 13 coopératives de transformatrices/vendeuses formalisées et accompagnées.
- 31 plans d'affaires financés.
- 85 % des transformatrices formées sur les techniques optimales de transformation et de conservation mettant en pratique les notions apprises.

Volet 3 - Amélioration des pratiques nutritionnelles et sanitaires

- 60 anciens relais communautaires renforcés.
- 30 nouveaux relais communautaires formés.
- 309 enfants suivis par les systèmes de suivi-surveillance.
- 110 séances de pesée des enfants organisées.
- 35 ateliers de démonstration culinaire organisés.
- 130 acteurs des écoles formés aux bonnes pratiques nutritionnelles.
- 250 plants de produits locaux nutritifs mis en terre (moringa, arbres fruitiers, etc.).

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

PROJET D'INSERTION DURABLE DES DIPLÔMÉS DU SECTEUR AGROPASTORAL (IDDA)

Pays d'interventions et régions

Bénin, Mali et Haïti : Départements du Mono, de l'Atlantique et du Borgou (Bénin), Cercles de Ségou, Bla et Koutiala (Mali), Arrondissements de Jacmel, Baint et Belle-Anse (Haïti)

Durée du projet

4 ans et 8 mois

Investissement total

en 2016-2017

952 575\$

Bailleurs de fonds

Affaires mondiales Canada (AMC) et la Fondation Paul Gérin-Lajoie



Le projet IDDA a pour objectif ultime une prospérité économique accrue des populations béninoises, haïtiennes et maliennes par les programmes de compétences pour l'emploi, et ce, en trois volets :

1. Gestion organisationnelle renforcée des établissements d'enseignement en compétences pour l'emploi dans les pays en développement membres de la Francophonie;
2. Mise en œuvre améliorée des programmes de compétences pour l'emploi qui intègrent l'environnement et répondent aux divers besoins du marché du travail ou de l'entrepreneuriat pour les jeunes, les femmes, les hommes et les groupes vulnérables;
3. Collaboration renforcée et durable entre les établissements d'enseignement en compétences pour l'emploi et les entreprises du secteur privé des pays de la Francophonie.

Il est prévu que 2 900 jeunes, dont 25 % de femmes, participent dans le cadre du projet IDDA à des programmes de compétences pour l'emploi améliorés. Un minimum de 2 040 de ces jeunes (70 %) s'inséreront dans leur domaine d'études à la fin de leur cursus, dont 1 500 jeunes (52 %) qui auront démarré une entreprise agropastorale. Le projet IDDA renforcera également 57 membres du personnel administratif et de gestion des 9 établissements d'enseignement ciblés ainsi que 178 enseignants. En outre, 130 entrepreneurs agricoles seront formés pour offrir des stages aux élèves des établissements d'enseignement.

Enfin, neuf directions régionales et nationales des ministères de Formation professionnelle et du Développement rural des pays ciblés seront également renforcées afin de répliquer les modèles d'établissement développés à l'ensemble du pays et poursuivre le suivi.

Résultats pour 2016-2017

- Réalisation d'un diagnostic organisationnel des établissements d'enseignement tenant compte des enjeux sexospécifiques, environnementaux et de gouvernance.
- Élaboration d'un plan de renforcement du personnel (femmes et hommes) et des outils administratifs et de gestion pédagogique.
- Réalisation d'une étude des besoins de renforcement des directions nationales et régionales des ministères de tutelle des établissements.
- Élaboration d'un plan de renforcement du personnel (femmes et hommes) et des outils des directions.
- Réalisation d'une étude de marché et des filières agro écologiques porteuses qui tient compte des enjeux sexospécifiques.
- Établissement et actualisation d'un répertoire des entreprises privées agropastorales.
- Création de partenariats entre les entreprises privées et les établissements d'enseignement pour le renforcement des programmes et l'insertion professionnelle des diplômés.
- Formation des entrepreneurs (formateurs endogènes) en Approche par compétences (APC), Égalité Femme-Homme (EFH) et Sécurité au travail et protection de l'environnement (STPE).
- Formation de 610 jeunes finissants dans le cadre de leur programme sous forme de stages auprès de formateurs endogènes (femmes et hommes).

En plus des bailleurs de fonds et des partenaires sur le terrain, IDDA travaille en collaboration avec les partenaires canadiens suivants :

- Union des producteurs agricoles (UPA-DI);
- Collège Boréal;
- Boîte à innovations (BAI).

PROJET D'APPUI AU DÉVELOPPEMENT ET À L'INTÉGRATION DE L'APPRENTISSAGE (PADIA)

Pays d'interventions et régions
Sénégal (Thiès, Kaolack, Diourbel, Fatick, Kédougou et Tambacounda)

Durée du projet
5 ans (2013-2018)

Investissement total en 2016-2017
800 178\$

Bailleurs de fonds
Affaires mondiales Canada (AMC) et la Fondation Paul Gérin-Lajoie



Le Projet d'appui au développement et à l'intégration de l'apprentissage (PADIA) est mis en œuvre par la Fondation Paul Gérin-Lajoie, en collaboration avec le Ministère de la Formation professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Artisanat du Sénégal (MFPA). Le projet vise à former et insérer professionnellement 1 050 jeunes filles et garçons de 15 à 26 ans dans un métier porteur tel que la mécanique d'entretien moteur, la menuiserie bois, la menuiserie métallique, la couture traditionnelle, le maraîchage, le froid domestique et climatisation, la teinture, la transformation des produits agroalimentaires, la transformation des produits halieutiques, l'aviculture, la restauration et la coiffure. À la fin de leur formation en apprentissage, les jeunes peuvent se présenter aux examens de certification du MFPA pour obtenir un diplôme officiel : *un Certificat d'Aptitude professionnelle (CAP) ou un Certificat de Compétence professionnelle (CCP).*

Résultats pour 2016-2017

- 2^e cohorte : 562 en cours de formation professionnelle (290 filles et 272 garçons)
- Cohorte PADIA + : 54 jeunes ont terminé leur formation (37 filles et 17 garçons). 52 jeunes (35 filles et 17 garçons) ont obtenu un certificat : 25 jeunes ont obtenu un CAP (22 filles et 3 garçons) et 27 jeunes ont obtenu un CCP (13 filles et 14 garçons)

Depuis 2013 :

- À ce jour, le projet a permis la certification de 439 jeunes (161 filles et 278 garçons). De ce nombre, 184 jeunes ont obtenu un CAP (80 filles et 104 garçons) et 255 ont obtenu un CCP (81 filles et 174 garçons).
- Parmi les jeunes de la 1^{ère} cohorte, 182 jeunes ont été insérés professionnellement (66 filles et 116 garçons) : 143 ont démarré une entreprise (63 filles et 80 garçons), 13 sont en emploi rémunéré (1 filles et 12 garçons) et 26 sont associés à leur maître artisan (2 filles et 24 garçons).

- À cela s'ajoute 205 jeunes (61 filles et 144 garçons) qui étaient en incubation au sein de leur unité de production informelle (le processus d'insertion étant évolutif et influencé par les opportunités, ces jeunes continuent de parfaire leurs compétences).

Un succès depuis ses débuts

Le projet a mis au point un modèle de formation professionnelle qui est un succès au Sénégal. Depuis ses débuts en janvier 2013, le projet forme des jeunes en unités de production informelles (UPI) par l'entremise de maîtres-artisans et maîtresses-artisanes (MA). Il s'agit en fait d'un modèle qui est ancré dans la tradition sénégalaise où un jeune (homme ou femme) est confié par sa famille à un maître-artisan qui se charge de le former au fil des ans pour lui apprendre un métier. La dimension innovation du projet vient du fait que les jeunes bénéficient d'un cadre de formation renforcé et reconnu officiellement par un diplôme de l'État sénégalais. En parallèle aux formations techniques, les jeunes du PADIA bénéficient de formation en alphabétisation fonctionnelle, calcul et gestion, éducation sociale et entrepreneuriat, éducation à la citoyenneté et démocratie, santé, hygiène et environnement. L'approche numérique a aussi été mise en place dans le cadre d'une expérience pilote dans les métiers de la couture traditionnelle et du froid domestique et climatisation. Cette approche innovante rallie la formation professionnelle aux technologies de l'information. Ce sont 251 jeunes qui ont vu leur formation enrichie et ont pu acquérir des compétences en informatique.

Les jeunes sont aussi appuyés dans leur processus d'insertion, que ce soit en incubation, en recherche d'emploi ou en démarrage d'entreprise. Les jeunes choisissant de mettre sur pied une entreprise peuvent bénéficier d'un appui financier par l'obtention d'un microcrédit sur présentation d'un plan d'affaires sélectionné. Les jeunes certifiés du PADIA reçoivent une trousse d'outils adaptée à leur métier afin de leur permettre de devenir actifs rapidement sur le marché du travail.

FORMATION ET ENTREPRENEURIAT DES FEMMES

AUTONOMISATION DES FEMMES ET DES JEUNES FILLES RURALES DANS LES FILIÈRES DU MARAÎCHAGE ET SÉSAME (AFFIRMS)

Pays d'interventions et régions
Mali, dans les secteurs de la Haute Vallée du Niger (OHVN), de Koulikoro et Sirakorola, dans la région de Koulikoro au Mali

Durée du projet
Octobre 2015 à décembre 2017

Investissement total en 2016-2017
110 121\$

Bailleurs de fonds
Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF), Australian High Commission - Ghana, la Fondation Roncalli et la Fondation Paul Gérin-Lajoie

Le projet d'Autonomisation des femmes et des jeunes filles rurales dans les filières du maraîchage et sésame (AFFIRMS) a pour objectif l'amélioration des conditions de vie de 425 femmes membres de 16 organisations, et de 40 jeunes sans emploi, dont 75 % de filles, vivant en milieu rural, en les aidant à améliorer leur position et pouvoir économique.

Pour atteindre ce résultat, AFFIRMS travaille sur trois volets :

1. L'amélioration du rendement et la qualité des produits des femmes et organisations productrices et transformatrices dans les filières du maraîchage et sésame.
2. Le renforcement de la chaîne des valeurs de ces deux filières afin qu'elles soient mieux organisées et structurées.
3. La formation de jeunes déscolarisés au sein des organisations et entreprises de femmes renforcées et l'accompagnement durable de ces entreprises.

Le projet travaille sur l'amélioration de l'accès des femmes aux techniques et technologies de production et de transformation efficaces des légumes et du sésame, sur le renforcement de leurs capacités en gestion d'entreprises, le renforcement de la communication et des échanges commerciaux entre les différents

acteurs de la chaîne de valeur des filières légumes et sésame de la zone ainsi que la formation et la préparation à l'emploi de 40 jeunes déscolarisés et diplômés sans emploi dans les filières concernées et porteuses.

Résultats pour 2016-2017

- Formation de 406 femmes et 33 hommes aux techniques de production, de transformation et de gestion d'entreprise (total des groupements).
- Diffusions d'annonces promotionnelles dans les médias.
- Création d'un répertoire regroupant les 16 organisations de femmes.
- Mise en place de quatre Entreprises de Préparation à l'Auto emploi (EEPA), de 10 jeunes chaque (identification des jeunes en accord avec les autorités locales).
- Formation de 40 jeunes (30 femmes et 10 hommes) de ces EEPA (technique de production/transformation et gestion d'entreprise).
- Mise en place des surfaces de maraîchage pour les 3 EEPA en production (mise à disposition des parcelles, défrichage, clôture, creusement des puits, mise en place des planches de cultures).
- Mise à disposition d'équipements, de matériels et de consommables pour les jeunes des EEPA en transformation.



**PROJET D'APPUI
AU PARCOURS
ENTREPRENEURIAL
DES FEMMES DE
PORTO-NOVO (PAPEF)**

Pays d'interventions et régions
Bénin (Porto-Novo)

Durée du projet
3 ans (2015-2018)

**Investissement total
en 2016-2017**
102 593\$

Bailleurs de fonds
René Dupéré et le ministère
des Relations internationales
et de la Francophonie du
Québec (MRIF)



Le Projet d'appui au parcours entrepreneurial des femmes de Porto Novo (PAPEF) fait suite au projet « Femmes de Porto Novo : de l'alphabétisation à l'entrepreneuriat » qui a accompagné des groupements de femmes au Bénin de 2003 à 2015.

Le PAPEF reprend la même approche qui lie l'alphabétisation des femmes à leur accompagnement entrepreneurial vers la création de leur petite entreprise collective.

Ainsi, le PAPEF vise à appuyer les femmes dans la lutte contre la pauvreté, tout en renforçant leur rôle dans leur communauté et en leur permettant d'améliorer leurs activités génératrices de revenus. Pour ce faire, le projet accompagne 8 groupements issus de différentes filières (maraîchage, transformation alimentaire, artisanat, etc.), dont 21 nouveaux groupements et 7 groupements mentors issus du projet Femmes de Porto Novo.

Afin d'atteindre l'objectif ultime de la réduction de la pauvreté et de l'amélioration des conditions de vie sociale et économique des ménages de Porto-Novo, le PAPEF vise **trois objectifs spécifiques** :

1. Offre renforcée de formation et d'appui-conseils à des groupements de femmes;
2. Productivité accrue des activités génératrices de revenus (AGR) des groupements de femmes;
3. Accroissement de la valeur marchande des produits issus des AGR des groupements de femmes.

Résultats pour 2016-2017

28 groupements, soit 296 femmes :

- alphabétisées en langue locale et en français pour le développement de compétences entrepreneuriales;
- accompagnées dans le développement de leur plan d'affaires;
- équipées pour le développement de leurs activités génératrices de revenus;
- formées sur les techniques optimales de production, de transformation et de conservation;
- renforcées sur la gestion (comptabilité, marketing, microcrédit, épargne, etc.) de leurs activités génératrices de revenus;
- formées sur les bonnes pratiques liées à l'égalité entre les femmes et les hommes, l'environnement, l'hygiène et la santé et sécurité au travail.



FORMATION ET ENTREPRENEURIAT DES FEMMES

PROJET QUÉBEC SANS FRONTIÈRES D'AUTONOMISATION DES FEMMES RURALES (QSF-AFR)

Pays d'interventions et régions
Bénin (Comé et Grand-Popo)

Durée du projet
3 ans (2017 à 2019)

**Investissement total
en 2016-2017**
41 407\$

Bailleurs de fonds
Ministère des Relations
internationales et de la
Francophonie du Québec
(MRIF)



Le projet QSF-AFR vise à contribuer à l'amélioration de la condition des femmes, d'abord à travers l'amélioration de leurs conditions économiques par le renforcement de leurs capacités à gérer des activités génératrices de revenus ou des petites entreprises.

Puis, par le renforcement de leurs habiletés, des femmes verront à exercer leur citoyenneté et à participer à la vie publique. Pour ce faire, trois cohortes de neuf stagiaires québécois (es) participeront au projet sur ses trois années de mise en œuvre.

L'objectif de ce projet est l'autonomisation socio-économique accrue des femmes de 30 villages ruraux des communes de Comé et de Grand-Popo au Bénin.

Le projet, qui était alors en démarrage en 2016-2017, a déjà été porteur de résultats :

- 6 animateurs et animatrices formés à l'accompagnement entrepreneurial et aux thématiques d'autonomisation sociale des femmes;
- 45 relais communautaires formés aux thématiques d'autonomisation sociale des femmes (leadership, droits civiques, engagement citoyen, etc.) et à l'accompagnement entrepreneurial;
- Des équipements et des formations en alphabétisation et entrepreneuriat offertes aux femmes pour le développement et la gestion de leurs activités génératrices de revenus;
- Des espaces d'échange et de discussion sur les rôles et rapports hommes-femmes organisés.



SANTÉ ET NUTRITION

APPUI PRÉNATAL, PÉRINATAL, POSTNATAL ET NUTRITIONNEL (A3PN)

Pays d'interventions et régions
Haïti / Le Sud et Grand'Anse

Durée du projet
4 ans (2016-2020)

**Investissement total
en 2016-2017**
1 702 359\$

Bailleurs de fonds
Affaires mondiales Canada
(AMC), Développement et
Paix, ministère des Relations
internationales et de la
Francophonie (MRIF) et la
Fondation Paul Gérin-Lajoie



© CRS

Le projet A3PN est mis en œuvre par la Fondation Paul Gérin-Lajoie, en collaboration avec Catholic Relief Services (CRS) et le Ministère haïtien de la santé publique et des populations (MSPP) en Haïti et a comme objectif de contribuer à la réduction du taux de mortalité chez les mères et les enfants dans les départements de Grand'Anse et du Sud.

Les approches et stratégies qui sont mises en œuvre dans le projet sont organisées autour de trois axes qui sont :

1. l'amélioration de l'offre de services essentiels fournis aux mères, nouveau-nés et enfants (MNE) et du taux d'utilisation des services essentiels aux MNE;
2. l'augmentation du taux de consommation d'aliments nutritifs et de suppléments alimentaires par les MNE;
3. l'augmentation du taux de diffusion et d'utilisation des données démographiques locales par les bureaux d'enregistrement des actes d'état civil, les partenaires locaux et les dirigeants.

Le projet fait également appel à des experts de l'Université de Montréal, ceux de TRANSNUT (Département de nutrition) et de l'Unité de santé internationale (USI).

Résultats pour 2016-2017

Année de démarrage du projet, tous les dispositifs et les ressources nécessaires pour la bonne conduite du projet ont été mis en place (recrutement de l'équipe, analyses des besoins et développement de stratégies). Or, le 4 octobre 2016, l'ouragan Matthew (force 4) est venu freiner l'élan en s'abattant directement sur les zones du projet. L'équipe d'A3PN basée dans les bureaux de CRS a donc œuvré durant six semaines aux efforts de relève dans ce contexte d'urgence.

Néanmoins, l'année est riche en réalisations pour le projet :

- Réalisation d'un diagnostic pour les 10 centres de santé;
- Réhabilitation complète des 4 centres de santé dans la région Sud et réhabilitation en cours de 6 centres de santé dans la région de Grand'Anse;
- Développement d'un plan de renforcement des compétences des centres de santé (en cours);
- Recrutement et formation de 75 Agents de santé communautaire polyvalents (ASCP) par le Ministère de la santé publique et des populations (MSPP) sur une période de quatre mois, menant à une certification;
- Formation sur la prise en charge de la malnutrition aigüe et sur les techniques d'apprentissage des adultes pour 75 ASCP, 20 prestataires des centres de santé et 10 Infirmières superviseuses (IS);
- Création de 34 postes de rassemblement villageois pour la vaccination, la pesée des enfants, la distribution de vitamines et d'antiparasitaires (3080 enfants de 6 à 59 mois ont reçu de la vitamine A et 1322 enfants de 12 à 59 mois ont été déparasités);
- 558 visites à domicile menées par 34 ASCP sur une période de cinq mois;
- Dépistage et référence d'au moins 25 cas de malnutrition;
- Mise en place de 132 clubs de mères;
- Création de 12 Réseaux communautaires à Grand'Anse;
- Sensibilisation de 14 490 personnes (285 activités d'information, éducation et communication (IEC));
- Formation de 56 ASCP sur l'encadrement et le suivi des Mutuelles de solidarité (MUSO);
- Création et mise en marche de six MUSO pour aider à payer les frais de santé;
- Travaux de recherche de TRANSNUT (Phase 1) sur l'allaitement, la diversité alimentaire, la nutrition et l'hygiène.

SANTÉ ET NUTRITION

PROJET QUÉBEC SANS FRONTIÈRES D'APPUI À LA LUTTE CONTRE LA MALNUTRITION INFANTILE À YAKO (QSF-PALMI)

Pays d'interventions et régions

Burkina Faso / commune de Yako

Durée du projet

1 an

Investissement total en 2016-2017

47 496\$

Bailleurs de fonds

Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF)



Le projet QSF-PALMI vise à contribuer à la réduction de la malnutrition infantile dans la commune de Yako au Burkina Faso.

Grâce à un partenariat avec le département de nutrition de l'Université de Montréal et la chaire TRANSNUT, sept étudiantes en nutrition travaillent avec l'organisation locale SEMUS afin de renforcer les acteurs locaux de la lutte contre la malnutrition infantile. Le projet vise à améliorer les pratiques nutritionnelles des femmes enceintes et des mères d'enfants de 0 à 24 mois, et à dépister et favoriser la prise en charge des enfants atteints de malnutrition dans les communautés visées.

Au terme de ce projet, l'objectif est de réduire la malnutrition infantile dans la commune de Yako au Burkina Faso.

Résultats pour 2016-2017

Volet 1 - Renforcement des prestations communautaires de la région en matière de lutte contre la malnutrition infantile

- Des outils de formation, d'animation et de sensibilisation à la malnutrition infantile ont été développés ou actualisés.
- 25 animateurs et animatrices ont été formés en animation et sensibilisation à la lutte contre la malnutrition infantile.

Volet 2 - Amélioration de la santé nutritionnelle des enfants de 0 à 24 mois des communautés visées

- 30 causeries éducatives ont été animées auprès des femmes enceintes et des mères d'enfants de 0 à 24 mois.
- 4 projections et séances de démonstration culinaires ont été réalisées.
- 4 séances de dépistage de la malnutrition infantile ont été réalisées.
- Les enfants dépistés atteints de malnutrition ont été référés et suivis par les centres de santé.



NOS

AMBASSADEURS



François-Étienne Paré
Comédien, directeur artistique
de la LNI et porte-parole de la
Fondation Paul Gérin-Lajoie



**Catherine
Brunet**
Comédienne

*Lectrice lors de
la Grande finale
internationale
de la Dictée P.G.L.*



**Julie
Snyder**
Animatrice

*Animatrice lors
de l'encan à la
Galerie Angers*



**André
d'Orsonnens**
Président et
chef de la
direction Druide
Informatique inc.



**Louis-Philippe
Angers**
Conseiller en affaires
publiques



**Me Stéphane
Angers**
Directeur de
la Galerie Angers



**Nicolas
Coulombe**
Vice-président
Technologies,
Exploitation et
Infrastructures
du Mouvement
Desjardins

A man with a shaved head, wearing a blue suit jacket over a light blue shirt, is playing a golden saxophone on a stage. He is looking down at the instrument. A microphone is positioned to his right. The background is a soft, out-of-focus blue and purple light.

NOS

ÉVÉNEMENTS

Votre engagement fait la différence !

LA GRANDE SOIRÉE P.G.L.

Pour la 7^e édition de la Grande soirée P.G.L., qui a eu lieu au Westin Montréal, près de 400 convives se sont rassemblés afin de soutenir le projet A3PN (Appui prénatal, périnatal, postnatal et nutritionnel) en Haïti.

Sous la présidence d'honneur de Nicolas Coulombe, Vice-président Technologies, Exploitation et Infrastructures du Mouvement Desjardins et avec l'appui du comité organisateur, 120 800\$ ont été amassés.

LA CLASSIQUE DE GOLF DRUIDE

Druide informatique et sa filiale, les Éditions Druides, tenaient le 8 juin 2017 la 9^e Classique de golf au profit de la Fondation Paul Gérin-Lajoie. La journée a permis d'amasser 41 000\$,

portant ainsi à plus de 350 000\$ le total des sommes remises à la Fondation P.G.L. depuis la naissance de la Classique Druides, en 2009.



ENCAN À LA GALERIE ANGERS

Pour la 3^e édition de l'encan crié à la Galerie Angers, qui a eu lieu le 14 juin 2017, la somme de 23 550\$ a été amassée pour la Fondation Paul Gérin-Lajoie. Cette soirée a été animée

par Julie Snyder et plusieurs œuvres de renom ont été mises à l'encan, notamment les photos du plongeur et photographe sous-marin Mario Cyr.



CÉRÉMONIE DU 40^e ANNIVERSAIRE DE LA FONDATION P.G.L.

Afin de célébrer le 40^e anniversaire de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, l'honorable Marie-Claude Bibeau, ministre du Développement international et ministre de la Francophonie, a organisé une

cérémonie pour souligner le travail colossal effectué par son fondateur, Paul Gérin-Lajoie, depuis le 21 février 1977. L'événement a eu lieu de 6 avril 2017 à Ottawa.



© Gouvernement du Canada

MATTHEW URGENCE SANTÉ HAÏTI (MUSH)

Le 10 mars 2017, la communauté haïtienne de Rivières-des-Prairies-Pointe-aux-Trembles, la mairesse d'arrondissement, Chantal Rouleau et la conseillère de ville, Nathalie Pierre-Antoine, ont tenu le spectacle-bénéfice MUSH au profit de la Fondation P.G.L., récoltant plus de 10 090\$ afin de venir en aide aux victimes de l'ouragan Matthew. Pierreson Vaval, membre du comité-organisateur de MUSH et directeur d'Équipe RDP, a d'ailleurs mentionné au Journal Métro :

«La communauté haïtienne reconnaît le beau travail de la Fondation Paul Gérin-Lajoie. Nous aimons l'approche de la Fondation qui consiste à travailler avec la communauté, et pas à la cadrer. Nous sommes fiers de nous associer aux démarches de la Fondation à Haïti, dans les centres de santé qui viennent en aide aux femmes et aux enfants.»



LE CONSEIL

D'ADMINISTRATION



Présidents

Paul Gérin-Lajoie
C.C., G.O.Q, c.r.
Président fondateur



François Gérin-Lajoie
Président du conseil
d'administration



Vice-présidents

Marc Lachance
Vice-président
Les Consultants
d'Assurance Adelson
et associés



Mamadou Ndoye
Consultant en éducation
Ancien ministre de
l'Éducation du Sénégal



Secrétaire

Carole Gagné-Gervais
Gestionnaire – OSBL



Trésorier

Éric Lemieux
Président et
associé principal
M2S Capital

Administrateurs



André d'Orsonnens
Président et chef de la
direction
Druide informatique inc.



Lise Douville
Vice-présidente du conseil
d'administration
Ancienne présidente
Industrielle Alliance Valeurs
mobilières inc.



Luc Allaire
Responsable des relations
internationales
Centre des syndicats
du Québec



Anne-Marie Braconnier
Associée principale et cofondatrice
Immersis



Marie-Françoise Joly
Éducatrice sans frontières



Danielle Boucher
Présidente
Association québécoise
du personnel de direction
des écoles



Yves Masson
Associé principal
Saine Marketing



Nelson Michaud, Ph. D.
Professeur titulaire
École nationale
d'administration publique



Louise Poirier
Doyenne
Faculté des sciences de
l'éducation
Université de Montréal



David Bowles
Directeur général
Collège Charles-Lemoyne

NOS DONATEURS ET PARTENAIRES

GRANDS PARTENAIRES

FINANCIERS

- Affaires mondiales Canada (AMC)
- Agence régionale pour l'agriculture et l'alimentation (ARAA) de la Communauté économique des États d'Afrique de l'Ouest (CEDEAO)
- Autorité des marchés financiers (AMF)
- Australian High Commission Ghana's Direct Aid Program
- Caisse de dépôt et placement du Québec
- Communauté Économique des États d'Afrique de l'Ouest (CEDEAO)
- Desjardins
- Développement et Paix
- Gouvernement du Canada
- Hydro-Québec
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec
- Ministère de la Culture et des Communications du Québec
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF)
- Power Corporation du Canada
- Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du gouvernement du Québec (SAIC)
- Teranga Gold

PARTENAIRES FINANCIERS ET INSTITUTIONNELS

- Agilia Solutions
- Alliance Française de Toronto et de Vancouver
- Alithya
- Ambassade du Canada au Sénégal
- ANAMO
- Appui Conseil aux Enfants et aux Femmes du Mali (ACEF, Mali)
- Artopex
- Association des Personnes rénovatrices des Technologies traditionnelles (APRETECTRA, Bénin)
- Association Solidarité et entraide mutuelle au Sahel (SEMUS)
- Avana Canada
- Banque Nationale du Canada
- Bell Canada

- Beluga Construction
- Bicis
- Blake, Cassels & Graydon
- La Boîte à innovations (BAI)
- C2 Enterprise
- Cabinet du premier ministre du Québec
- Catholic Relief Services (CRS)
- Cedarome Canada
- Centre d'étude et de coopération internationale (CECI)
- Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) de Victoriaville
- Centre de transfert d'entreprise du Québec (CTEQ)
- Cofomo
- Collège Boréal
- Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Commission scolaire Saint-Hyacinthe
- CompuCom Canada
- Conseil de Concertation en Formation Technique et Professionnelle (CCFTP, Haïti)
- Conseillers en Gestion et Informatique CGI
- Conseils et appui pour l'éducation à la base (CAEB, Mali)
- Les Consultants en Assurances Adelson & associés
- Creo
- Croesus Finasoft
- Decarel
- Députés de l'Assemblée nationale du Québec
- Développement Intégration Valorisation du Rôle de la femme (DIVAROF, Mali)
- Devolutions
- Diebold du Canada
- DIVCO Limitée
- Dorel
- Druide Informatique
- École professionnelle de Saint-Hyacinthe (EPSH)
- École secondaire Jean-Baptiste-Meilleur
- École de technologie supérieure
- Les Éditions de la Goélette
- Entraide universitaire mondiale du Canada (EUMC-WUSC)
- Équipe RDP - Projet Matthew Urgence santé en Haïti (MUSH)
- Ernst & Young

- Facilité Informatique
- Fidelity Investments Canada ULC
- Fondation pour le Développement économique et social (FODES-5, Haïti)
- Fondation Sonatel
- Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)
- FXinnovation
- Galerie Angers
- GDI Services aux immeubles
- Globevest Capital
- Hewlett-Packard
- Hôtel la Résidence
- Hypertec Systèmes
- IBM Canada
- Impression Paragraph
- Institut National de Formation professionnelle (INFP, Haïti)
- Intel Security McAfee
- Levio Conseils
- Location Prince
- Magela Expert
- Membres des comités régionaux de pilotage (CRP, Sénégal) pour le PADIA
- Microsoft Canada
- Ministère de la Santé publique et de la Population (MSPP, Haïti)
- Ministère de l'Agriculture (MA, Mali)
- Ministère de l'Agriculture, de l'Élevage et de la Pêche (MAEP, Bénin)
- Ministère de l'Agriculture, des Ressources Naturelles et du Développement Rural (MARNDR, Haïti)
- Ministère de l'Éducation Nationale (MEN, Mali)
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (MENFP, Haïti)
- Ministère de l'Éducation nationale (MEN, Sénégal)
- Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (MEFP, Mali)
- Le Ministère de l'Enseignement Supérieur
- Ministère des enseignements secondaire, technique et de la formation professionnelle (MESTFP)
- Ministère de la Formation professionnelle, de l'Apprentissage et de l'Artisanat (MFPA, Sénégal)

- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion du Québec (MIDI)
- Ministère de la Planification et de la Coopération externe (MPCE, Haïti)
- Montréal Aviation Services
- Musée canadien pour les droits de la personne
- Musée canadien de l'immigration du Quai 21
- Musée canadien de l'histoire
- Noverka Conseil
- Office national d'assainissement du Sénégal (ONAS)
- Oracle Canada
- Oumou Leader Distribution Equipements
- Oumou Informatique
- Papiers C.C.T.
- Prologue
- Raymond Chabot Grant Thornton
- Réseau d'Appui aux Initiatives Locales (RAIL)
- SAJE accompagnateur d'entrepreneurs
- SIPS
- Suppléments Aromatik
- Teknion Roy & Breton
- Telus Affaires
- Université du Troisième Âge (UTA) de la MRC de l'Assomption
- Réseau d'appui aux initiatives locales (RAIL, Bénin)
- Service d'assistance canadienne aux organismes (SACO-CESO)
- Théâtre de la LNI
- TRANSNUT, Département de nutrition de l'Université de Montréal
- TV5 Québec Canada
- UNICEF, Fonds des Nations unies pour l'enfance
- Unité de santé internationale (USI)
- UPA Développement International (UPA DI)
- USAID
- Les Ventes David Hauptman
- Via Rail Canada
- Ville de Montréal
- Vision Naturolab
- Wonderware Canada

PARTENAIRES MÉDIAS

- Alliance des radios communautaires du Canada

- Canal Savoir
- Francolab
- MAtv
- Transcontinental

FONDATEURS

- Fondation Deloitte Canada
- Fondation Edward Assh
- Fondation familiale Trottier
- Fondation Howick
- Fondation Louise-Grenier
- Fondation MPOWERment
- Fondation Paul-A. Fournier
- La Fondation familiale Rossy

COMMUNAUTÉS RELIGIEUSES

- Fondation Émilie Jauron
- Fondation Internationale Roncalli
- Maison générale des Ursulines
- Œuvres Régis Vernet
- Sœurs de la Congrégation Notre-Dame
- Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie du Québec

PARTICULIERS

- Louis-Philippe Angers
- Stephen Angers
- Agathe Beaupré
- Charles Bombardier
- Jean Bureau
- Jacques Chevrette
- Vincent Côté
- Bernard Cyr
- Lise Douville
- René Dupéré
- Michel Fortin
- Sébastien Fournier
- Dominique Giroux
- Michel Grand'Maison
- Ethel Groffier
- David Hauptman
- Marc Lachance
- Daniel Leclerc
- Jean-Martin Lefebvre-Rivest
- Domenic Leopardi
- Normand Marleau
- Robert Miller
- Benoit Moreau
- Michèle Powell
- Louis Rompré
- Éric Simoneau
- François St-Denis
- Gilles Thivierge
- Marcel Trudeau
- Ève-Danièle Veilleux

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT SUR LES ÉTATS FINANCIERS RÉSUMÉS

Aux administrateurs de La Fondation
Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération
Internationale /
The Paul Gérin-Lajoie Foundation
for International Cooperation

Les états financiers résumés ci-joints, qui comprennent l'état de la situation financière résumée au 30 juin 2017, les états résumés des résultats, de l'évolution de l'actif net et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date ainsi qu'une note complémentaire, sont tirés des états financiers audités de La Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération Internationale / The Paul Gérin-Lajoie Foundation for International Cooperation pour l'exercice terminé le 30 juin 2017. Nous avons exprimé une opinion non modifiée sur ces états financiers dans notre rapport daté du 31 janvier 2018. Ni ces états financiers ni les états financiers résumés ne reflètent les incidences d'événements survenus après la date de notre rapport sur ces états financiers.

Les états financiers résumés ne contiennent pas toutes les informations requises par les principes comptables généralement reconnus du Canada. La lecture des états financiers résumés ne saurait par conséquent se substituer à la lecture des états financiers audités de La Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération Internationale / The Paul Gérin-Lajoie Foundation for International Cooperation.

Responsabilité de la direction pour les états financiers résumés

La direction est responsable de la préparation d'un résumé des états financiers audités sur la base des critères décrits à la note complémentaire.

Responsabilité de l'auditeur

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur les états financiers résumés, sur la base des procédures que nous avons mises en œuvre conformément à la Norme canadienne d'audit (NCA) 810, « Missions visant la délivrance d'un rapport sur des états financiers résumés ».

Opinion

À notre avis, les états financiers résumés tirés des états financiers audités de La Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération Internationale / The Paul Gérin-Lajoie Foundation for International Cooperation pour l'exercice terminé le 30 juin 2017 constituent un résumé fidèle de ces états financiers sur la base des critères décrits à la note complémentaire.

*Raymond Chabot Grant Thornton S.E. N.C. R. L.*¹

Laval
Le 31 janvier 2018

¹ CPA auditeur, CA permis de comptabilité publique n°A110715

RÉSULTATS

RÉSUMÉS

La note complémentaire fait partie intégrante des états financiers résumés.

Pour l'exercice terminé le 30 juin 2017

	2017 \$	2016 \$
Produits		
Dons		
Particuliers	861 355	839 050
Sociétés	151 515	190 284
Organismes sans but lucratif	183 000	163 252
Reçus sous forme de fournitures et de services	431 308	236 777
Subventions gouvernementales		
Ministères du gouvernement du Canada	378 842	1 145
Ministères du gouvernement du Québec	540 656	415 354
Affaires mondiales Canada	3 174 885	1 978 687
Contributions d'organismes	340 522	639 949
Commandites	253 976	332 024
Produits nets de placements	5 544	4 053
	6 321 603	4 800 575
Charges		
Projets canadiens	1 151 964	855 750
Projets outre-mer	4 476 561	3 539 547
Administration	603 601	542 611
	6 232 126	4 937 908
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	89 477	(137 333)

ÉVOLUTION

DE L'ACTIF

NET RÉSUMÉE

La note complémentaire fait partie intégrante des états financiers résumés.

Pour l'exercice terminé le 30 juin 2017

					2017	2016
	Reçu à titre de dotations \$	Grevé d'affectations d'origine interne \$	Investi en immobilisations \$	Non grevé d'affectations \$	Total \$	Total \$
Solde au début	99 605	333 649	76 727	1 874	511 855	664 130
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges			(29 829)	119 306	89 477	(137 333)
Acquisitions d'immobilisations corporelles			14 158	(14 158)		
Prélèvement à titre de dotations						(15 000)
Apports reçus à titre de dotations	2 089				2 089	58
Affectation d'origine interne		(78 633)		78 633		
Solde à la fin	101 694	255 016	61 056	185 655	603 421	511 855

FLUX DE TRÉSORERIE RÉSUMÉS

La note complémentaire fait partie intégrante des états financiers résumés.

	2017 \$	2016 \$
Pour l'exercice terminé le 30 juin 2017		
ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT		
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges	89 477	(137 333)
Éléments hors caisse		
Amortissement des immobilisations corporelles	20 332	15 320
Amortissement des actifs incorporels	9 497	9 420
Variation nette d'éléments du fonds de roulement		
Débiteurs	(84 945)	(307 917)
Frais payés d'avance	(20 207)	14 405
Comptes fournisseurs et charges à payer	562 068	(38 677)
Apports reportés	129 722	653 958
Flux de trésorerie liés aux activités de fonctionnement	705 944	209 176
ACTIVITÉS D'INVESTISSEMENT		
Cession de parts de fonds communs de placement		
Acquisition d'épargne à terme de Desjardins	(1 745)	(1 235)
Acquisition d'immobilisations corporelles	(13 070)	(44 686)
Acquisition d'actifs incorporels	(1 088)	(727)
Flux de trésorerie liés aux activités d'investissement	(15 903)	(46 648)
ACTIVITÉS DE FINANCEMENT		
Prélèvements à titre de dotations		(15 000)
Apports reçus à titre de dotations	2 089	58
Flux de trésorerie liés aux activités de financement	2 089	(14 942)
Augmentation nette de l'encaisse	692 130	147 586
Encaisse au début	1 114 739	967 153
Encaisse à la fin	1 806 869	1 114 739

SITUATION FINANCIÈRE RÉSUMÉE

La note complémentaire fait partie intégrante des états financiers résumés.

Au 30 juin 2017

	2017 \$	2016 \$
ACTIF		
Court terme		
Encaisse	1 806 869	1 114 739
Débiteurs	936 030	851 085
Frais payés d'avance	31 317	11 110
	2 774 216	1 976 934
Long terme		
Épargne à terme de Desjardins	126 448	124 703
Immobilisations corporelles	40 118	47 380
Actifs incorporels	20 938	29 347
	2 961 720	2 178 364
PASSIF		
Court terme		
Comptes fournisseurs et autres dettes de fonctionnement	800 138	238 070
Apports reportés	1 558 161	1 428 439
	2 358 299	1 666 509
ACTIF NET		
Reçu à titre de dotations	101 694	99 605
Grevé d'affectations d'origine interne	255 016	333 649
Investi en immobilisations	61 056	76 727
Non grevé d'affectations	185 655	1 874
	603 421	511 855
	2 961 720	2 178 364

NOTE COMPLÉMENTAIRE

Au 30 juin 2017

Base de présentation

Ces états financiers résumés comprennent les principaux totaux, partiels et totaux, des états financiers complets correspondants et des informations tirées des notes complémentaires des états financiers complets portant sur des éléments qui ont un effet généralisé ou une autre incidence significative sur les états financiers résumés.

La direction de La Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération Internationale / The Paul Gérin-Lajoie Foundation for International Cooperation est d'avis que les informations tirées des notes complémentaires des états financiers complets n'ont pas d'effet généralisé ni d'autre incidence significative sur les états financiers résumés et, en conséquence, aucune note n'est présentée.

Les résultats financiers complets sont disponibles sur demande.

465, rue Saint-Jean, bureau 900
Montréal (Québec) Canada H2Y 2R6

Tél. : 514 288-3888 ou
1 800 ENFANTS (363-2687)
Télec. : 514 288-4880

FONDATIONPGL.CA



Fondation Paul Gérin-Lajoie
La Dictée P.G.L.



@Fondation_PGL - #FPGL
@DicteePGL - #dicteepgl



www.youtube.com/fondationpgl



**L'éducation
pour tous**

