RAPPORT ANNUEL 2018 2019

Fondation Paul Gérin-Lajoie

L'éducation de qualité pour tous

TABLE DES MATIÈRES

2-3 **La Fondation Paul Gérin-Lajoie en quelques mots**

4 **Le mot de François Gérin-Lajoie,** Président du conseil d'administration

5 **Le mot de Daniel Aubin,** Directeur général

6 **Nos activités à l'international**

Formation et insertion professionnelle

Développement durable et respect de l'environnement

Autonomisation et développement socio-économique

Santé et sécurité alimentaire

Mobilité internationale / Éducation à la citoyenneté mondiale

Éducation de base

17 **La Dictée P.G.L.**

21 **Belles histoires sans frontières**

23 **Nos ambassadeurs et ambassadrices**

24 **Nos événements**

26 **Le conseil d'administration**

27 **Les donateurs et partenaires**

28 **États financiers vérifiés**

LA FONDATION PAUL GÉRIN-LAJOIE EN QUELQUES MOTS

La Fondation Paul Gérin-Lajoie est un organisme à but non lucratif qui a pour mission de contribuer à l'amélioration des conditions de vie des populations par une éducation de qualité en Afrique de l'Ouest et en Haïti. La Fondation est également reconnue pour ses projets en autonomisation socio-économique, en santé et sécurité alimentaire, en développement durable et en égalité des genres.

Au Canada, par l'entremise de *La Dictée P.G.L.*, créée en 1991, la Fondation contribue à l'éveil international des élèves du primaire et du secondaire, ainsi que du grand public. Par ses activités, ce projet éducatif majeur cherche à sensibiliser les jeunes aux enjeux du monde qui les entoure, à les initier aux valeurs de partage et de solidarité et à améliorer l'usage et la maîtrise de la langue française.

QUELQUES CHIFFRES

1977

Voilà 42 ans que la Fondation continue de développer sa mission première : l'éducation de qualité pour tous.

28

Depuis 28 ans, plus de 7 millions de jeunes ont participé à *La Dictée P.G.L.*

10 000

Femmes alphabétisées à travers nos différents projets dans 6 pays en Afrique de l'Ouest et en Haïti depuis 15 ans.

NOS PAYS D'INTERVENTION

Bénin, Haïti, Mali

NOS DOMAINES D'INTERVENTION

- Éducation de base
- Formation et insertion professionnelle
- Autonomisation et développement socio-économique
- Santé et sécurité alimentaire
- Éducation à la citoyenneté mondiale
- Développement durable et respect de l'environnement
- Égalité des genres et respect des droits humains

NOS VALEURS

ACCOMPAGNEMENT ET RESPECT

Nous contribuons à l'amélioration des conditions de vie des populations en renforçant les compétences des organisations partenaires dans nos pays d'intervention selon une approche par accompagnement dans un processus de changement. Celui-ci s'élabore autour d'un processus de réflexion-action proactif dans le respect des cultures, des traditions et des individus.

ÉQUITÉ

Nous contribuons à un monde plus juste et équitable permettant aux femmes et aux hommes, aux groupes et aux communautés, d'exercer leurs droits, de maintenir leur dignité et de mettre à profit leur plein potentiel. Toutes les interventions mettent de l'avant l'égalité des genres et les droits humains.

INNOVATION

Nous contribuons au développement de nouvelles approches en nous inspirant des apprentissages passés, en répondant aux besoins d'aujourd'hui et en anticipant sur les perspectives d'avenir. La protection de l'environnement et l'émergence d'une jeunesse épanouie sont au cœur de nos interventions.

EFFICACITÉ

Nous contribuons à l'atteinte de résultats pour les communautés locales qui soient porteurs, durables et alignés à la mission de la Fondation et aux grands objectifs de développement international. La qualité des interventions et l'optimisation des ressources en vue du meilleur rendement pour les bénéficiaires sont nos priorités.

LE MOT DE FRANÇOIS GÉRIN-LAJOIE
PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Une coopération internationale pour le XXIe siècle!

Tel était le titre du document exprimant la vision du Président fondateur au début du présent millénaire!

C'est dans cet esprit que s'est déroulée l'année de transition suite au décès de Paul Gérin-Lajoie. Forte d'une nouvelle planification stratégique pour la période 2018-2022, la Fondation s'est employée à continuer de mettre en œuvre les grandes orientions établies dans la préface du document écrit par le Président fondateur. ***Une éducation de base de qualité pour tous*** est ce qu'il a toujours réclamé haut et fort; la qualité devenant garant de résultats en termes de capital humain et de développement durable. Déjà, en l'an 2000, Paul Gérin-Lajoie insistait pour que les actions de la Fondation touchent de nouvelles personnes en situation de vulnérabilité ou défavorisées et de nouveaux secteurs comme la santé et l'environnement pour faire face aux défis du troisième millénaire.

Empreints de ces orientations et tenant compte du calendrier des enjeux planétaires, nous avons pu lancer de nouvelles initiatives auprès des institutions multilatérales et gouvernementales dans le cadre d'appels à propositions. En fonction de récentes réponses favorables aux demandes d'appuis financiers, nous pouvons dire mission accomplie!

La Fondation sera bientôt présente dans plusieurs nouveaux pays africains et auprès des jeunes exclus, marginalisés, déscolarisés ou sans emploi afin qu'ils puissent accéder à une éducation primaire, secondaire ou professionnelle de qualité, adaptée à leurs besoins. Les femmes et les filles réfugiées ou déplacées, souvent plus vulnérables, seront mises de l'avant.

La sensibilisation des populations francophones et nord-américaines aux problématiques et aux enjeux de développement durable par l'entremise de *La Dictée P.G.L.* demeure notre signature « unique et indélogeable ». Notre équipe est à pied d'œuvre pour atteindre un nombre grandissant d'élèves, de personnes enseignantes et de parents avec notre incursion dans le numérique, préservant ainsi nos acquis en tant que principal interlocuteur auprès des milieux scolaires en ce qui a trait à la valorisation de la langue française, au cœur d'une Francophonie grandissante!

Les finalités de l'éducation que la Fondation propose en partage à ses partenaires comprennent l'universalité de l'accès et la promotion de l'équité, l'épanouissement individuel, l'enrichissement des valeurs culturelles, le développement économique et l'insertion des jeunes dans un contexte de mondialisation.

La Fondation existe pour les enfants d'abord. Voilà comment nous devons, à l'image du Fondateur, ce passeur d'identité, changer ensemble la trajectoire du monde.

LE MOT DE DANIEL AUBIN
DIRECTEUR GÉNÉRAL

2018-2019, première année sans Paul Gérin-Lajoie, bien plus qu'une année de transition, fut celle d'un nouvel élan!

Toute l'équipe a mis les bouchées doubles pour que l'action de la Fondation puisse perdurer dans le temps, à commencer par la direction des projets internationaux qui a présenté des soumissions solides pour des projets ambitieux et novateurs. Innover dans le respect de notre mission, telle est la philosophie de la Fondation depuis sa création. Dès 2020 elle élargira son champ d'actions à de nouveaux contextes tels que ceux d'urgence humanitaire et sur de nouveaux domaines d'intervention, en soutien au travail exceptionnel de nos partenaires sur le terrain.

J'ai aussi le plaisir de signaler que, cette année encore, nos grands projets en cours se portent bien. L'année 2020 verra la fin du projet A3PN qui montre d'excellents résultats, comme vous pourrez le constater à la page 10.

Parmi cette progression et l'avancement prometteur de nouveaux dossiers pour stabiliser ce nouvel envol et asseoir davantage notre crédibilité, je tiens à souligner le soutien du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Jean-François Roberge, qui s'est prêté deux fois au jeu de la lecture de *La Dictée P.G.L.* pour la finale régionale de la Montérégie et la Grande finale internationale.

Cette 28e édition, premier volet d'un triennal portant sur le développement durable, a connu un très bel engouement, preuve que cet enjeu majeur de la protection de notre planète transcende toutes les générations et semble particulièrement pris en compte par celles qui bâtiront le monde de demain. La 29e édition sera un laboratoire pour lancer des idées nouvelles, et un prologue à la 30e que nous souhaitons remarquable..

Les Éducateurs sans frontières ont également continué leur beau travail à l'étranger et au Nunavik auprès des Inuits pour un projet pilote riche d'enseignements.

Cette année encore, et grâce à une gestion rigoureuse, nous affichons un surplus budgétaire confirmé par nos auditeurs de 60 518 $ au 30 juin 2019. Nous avons encore cette année réduit substantiellement nos frais d'administration qui sont de 7,9 %. Ces bonnes nouvelles financières nous permettent de nous projeter dans le futur sereinement et ainsi continuer notre travail quotidien pour l'amélioration des conditions de vie des populations par une éducation de qualité.

Enfin, 2020 marquera le centenaire de Paul Gérin-Lajoie à qui nous rendrons hommage à travers une campagne ayant pour thème « Une pensée pour l'humanité » qui aura comme objectif la sensibilisation de la classe politique et de nos concitoyens sur des idées et des initiatives porteuses d'espoir et qui se conclura par une soirée commémorative en l'honneur de notre fondateur.

À la Fondation Paul Gérin-Lajoie, le futur s'écrit dès maintenant!

Merci pour votre confiance.

NOS ACTIVITÉS À L'INTERNATIONAL

- FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE
- DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT
- ÉGALITÉ DES GENRES ET RESPECT DES DROITS HUMAINS
- AUTONOMISATION ET DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉCONOMIQUE
- SANTÉ ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE
- MOBILITÉ INTERNATIONALE / ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE
- ÉDUCATION DE BASE

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

IDDA

Le projet IDDA a pour objectif ultime une prospérité économique accrue des populations béninoises, haïtiennes et maliennes par les programmes de compétences pour l'emploi dans le secteur agropastoral. Au terme de ce projet, il est prévu que **2 900** jeunes, dont **25 % de femmes**, participent à des programmes améliorés de compétences pour l'emploi. Le projet renforce dans un premier temps la gestion organisationnelle de trois établissements d'enseignement dans le domaine agropastoral au Mali et au Bénin et de quatre en Haïti. Deuxièmement, il permet d'améliorer la mise en œuvre des programmes de formation en s'assurant que ceux-ci soient en adéquation avec les besoins du marché de l'emploi et en les renforçant dans le but d'offrir des mécanismes efficaces d'orientation et d'appui à l'insertion professionnelle des jeunes femmes et hommes. Troisièmement, le projet IDDA favorise le développement de mécanismes de concertation entre le secteur privé et les établissements d'enseignement, qui faciliteront l'accès aux stages et l'insertion professionnelle des jeunes diplômés.

Résultats 2018 - 2019

MALI

- Insertion professionnelle de la deuxième cohorte (sur quatre) de jeunes finissants-es (**149** dont **48** femmes);
- Réalisation de stages auprès d'entrepreneurs-es pour **176** jeunes (dont **53** femmes);
- Développement des activités génératrices de revenus pour les **3** centres de formation appuyés;
- Appui au renforcement des programmes de formation, selon l'approche par compétences.

HAÏTI

- Insertion professionnelle de la deuxième cohorte (sur 4) de jeunes finissants-es (**78** dont **23** femmes);
- Réalisation de stages auprès d'entrepreneurs-es pour **124** jeunes (dont **38** femmes);
- Développement de l'expertise des **4** centres de formation en environnement et en égalité des genres, par l'appui de coopérants-es volontaires;
- Finalisation des plans de cours du programme « technique agricole » pour les **4** centres.

BÉNIN

- Suivi de l'insertion de la première cohorte de jeunes finissants-es (**51** dont **19** femmes);
- Insertion professionnelle de la deuxième cohorte (sur 5) de jeunes finissants-es;
- Mise en stage des jeunes de la cohorte spéciale et de la troisième cohorte suite à leurs formations en gestion et entrepreneuriat;
- Formation des trois lycées agricoles sur la gestion des activités génératrices de revenus et sur l'égalité des genres;
- Renforcement des enseignants-es sur l'approche par compétences et l'apprentissage par la pratique et sur l'égalité des genres;
- Poursuite de la formation des membres des cellules d'insertion par notre partenaire, l'UPA-DI.

Projet d'insertion durable des diplômés-es du secteur agropastoral (IDDA)

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGION
Bénin, Mali et Haïti, départements du Mono, de l'Atlantique et du Borgou (Bénin), cercles de Ségou, Bla et Koutiala (Mali), arrondissements de Jacmel, Bainet et Belle-Anse (Haïti)

DURÉE DU PROJET
4 ans et 8 mois, 2016-2021

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2018-2019
2 100 950 $

BAILLEURS DE FONDS
Affaires mondiales Canada (AMC), Fondation Paul Gérin-Lajoie, Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSPI)

AUTRES PARTENAIRES
En plus des bailleurs de fonds et des partenaires sur le terrain, IDDA travaille en collaboration avec les partenaires canadiens suivants : Union des producteurs agricoles du Québec – Développement international (UPA-DI), Collège Boréal, Boîte à innovations (BAI)

Depuis le début du projet :

1 399 stagiaires, dont 443 femmes, ont participé au projet

738 jeunes ont été insérés-es professionnellement, dont 239 femmes

Projet Femmes-leaders en agropastoral au Mali (FAM)

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGION
Mali, régions de Ségou et de Sikasso

DURÉE DU PROJET
2018-2020

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2018-2019
5 694 $

BAILLEURS DE FONDS
Unifor, Affaires mondiales Canada (AMC) et Fondation Paul Gérin-Lajoie

PARTENAIRES CANADIENS
Union des producteurs agricoles - Développement international (UPA-DI)

PARTENAIRES LOCAUX
Consortium Appui-conseil aux enfants et aux femmes (ACEF) / Conseils et appui pour l'éducation de base (CAEB)

Depuis le début du projet :

1 étude menée au sujet du potentiel entrepreneurial des filles dans le milieu agropastoral

22 jeunes finissants-es dotés-es de kits d'insertion

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

FAM

Démarré en janvier 2019 et complémentaire du projet IDDA au Mali, le projet FAM vise à améliorer la prospérité économique de femmes travaillant dans le secteur agropastoral dans les localités de Ségou, Bla et M'Pessoba au Mali, et ce afin qu'elles contribuent au développement socioéconomique de leur région. De façon plus spécifique, le projet FAM vise une reconnaissance accrue des droits économiques et du rôle des femmes en agropastoral ainsi qu'un accroissement de l'insertion professionnelle durable des femmes dans le secteur agropastoral.

Le projet FAM cible **300** femmes issues de la formation professionnelle technique agropastorale dans les régions de Ségou et de Sikasso. Parmi elles, **45** se verront appuyées pour le démarrage d'une nouvelle entreprise, suite à la sélection de leur plan d'affaires par un comité. Ces femmes se seront démarquées par leur esprit entrepreneurial et leur leadership et se verront remettre des kits de démarrage d'entreprises. Elles seront enfin accompagnées par l'équipe du projet pour démarrer leurs activités et rechercher des fonds (microcrédit) nécessaires pour l'expansion de leur entreprise. Les formations techniques qu'elles auront reçues, jumelées à des formations clés en entrepreneuriat, permettront d'assurer la viabilité de leur entreprise.

Résultats 2018 - 2019

- Démarrage du projet en janvier 2019;
- Organisation d'une consultation dans le but de définir une stratégie de recrutement et de rétention des femmes au sein des établissements de formation en agropastoral;
- Élaboration de comités pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans les **3** établissements de formations partenaires;
- Dotation de kits d'insertion pour **22** entrepreneures.

DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

PAREA

Le PAREA apporte une complémentarité au projet IDDA avec un important volet de protection de l'environnement et d'adaptation aux changements climatiques. Il vise le renforcement des lycées techniques agricoles de Sékou et de Kika au Bénin en adaptant l'enseignement aux répercussions des changements climatiques. Le PAREA vise également à améliorer la résilience aux changements climatiques de **375** entreprises agricoles dirigées par les jeunes diplômés-es de ces lycées, notamment en faisant l'expérimentation et l'implantation de la technologie du bois raméal fragmenté (BRF) qui permet une importante rétention d'eau dans les sols.

Résultats 2018 - 2019

VOLET ANALYSES SCIENTIFIQUES

- Implantation des parcelles sur les deux sites (Kika et Sékou);
- Instrumentation des parcelles : tensiomètres et sondes de teneur en eau et de température;
- Installation d'une station météo sur chaque site;
- Réalisation, sarclage et suivi des cultures de niébé, tomate et gombo;
- Plantation d'arbres sur les deux sites expérimentaux.

VOLET RENFORCEMENT ORGANISATIONNEL

- Équipement des lycées de Sékou et de Kika pour l'enseignement des filières agricoles intégrant la mitigation des changements climatiques;
- **37** entreprises agricoles formées et équipées pour l'accueil des finissants-es en stage.

VOLET RENFORCEMENT TECHNOLOGIQUE

- **306** finissants-es formé-es en entrepreneuriat et gestion d'entreprises agricoles adaptées au contexte des changements climatiques;
- **223** jeunes (dont **71** femmes) formés-es en stage sur les pratiques d'adaptation aux changements climatiques en entreprise agricole;
- **219** finissants-es ayant démarré une entreprise agricole adaptée au contexte des changements climatiques.

Projet d'amélioration de la résilience des entreprises agricoles du Bénin (PAREA)

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGION
Bénin, département de l'Atlantique et du Borgou

DURÉE DU PROJET
3 ans, 2017-2020

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2018-2019
180 182 $

BAILLEURS DE FONDS
Ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques (MDDELCC) - Programme de coopération climatique internationale (PCCI) du Fonds vert du Gouvernement du Québec

Depuis le début du projet :

223 jeunes (dont 71 femmes) formés-es en stage sur les pratiques d'adaptation aux changements climatiques en entreprise agricole

219 jeunes finissants-es (dont 54 femmes) ayant démarré une entreprise agricole adaptée au contexte des changements climatiques

SANTÉ ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

A3PN

Le projet A3PN a pour objectif de contribuer à la réduction du taux de mortalité chez les mères et les enfants dans les départements de la Grand'Anse et du Sud d'Haïti.

Il s'inscrit dans le cadre de la politique des partenariats pour le renforcement de la santé des mères, des nouveau-nés et des enfants (PRSMNE) initiée par le gouvernement canadien.

Au final, **100 196** personnes (**34 450** femmes, **10 169** hommes, **26 612** filles et **28 965** garçons) seront touchées directement par cette initiative qui se déroule dans les communes de Saint-Jean du Sud, Chantal et Camp-Perrin dans la région Sud et dans les communes de Moron, Anse d'Hainault, Le Irois, Grand-Vincent, Carcasse et Corail dans la région de Grand'Anse.

Le projet vise à atteindre trois résultats principaux que sont : l'amélioration de la prestation des services de santé essentiels à travers dix centres de santé dans huit communautés, l'augmentation du taux de consommation d'aliments nutritifs produits localement, et enfin, l'augmentation du taux de diffusion des données démographiques.

Appui prénatal, périnatal, postnatal et nutritionnel en Grand'Anse et au Sud d'Haïti

DURÉE DU PROJET
4 ans, 2016-2020

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2018-2019
1 363 564 $

BAILLEURS DE FONDS
Affaires mondiales Canada (AMC), Développement et paix, Fondation familiale Trottier, Fondation Paul Gérin-Lajoie

AUTRES PARTENAIRES
Catholic Relief Services Haïti (CRS), centre collaborateur OMS sur la transition nutritionnelle et le développement du département de nutrition de l'Université de Montréal (TRANSNUT), Unité de santé Internationale (USI) de l'Université de Montréal, directions sanitaires du Sud et de la Grand'Anse du Ministère de la santé publique et de la population (MSPP)

Depuis le début du projet :

18 352 **visites à domicile réalisées par les agents-es de santé communautaires polyvalents-es (ASCP) en 2018-2019**

681 **femmes ont eu accès à un service de dépistage de cellules précancéreuses du col de l'utérus**

Résultats 2018 - 2019

- **RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DE 10 CENTRES DE SANTÉ :**
  Les experts de l'USI ont complété le processus de renforcement des capacités du personnel des centres de santé au bénéfice de 454 personnes, dont 272 femmes, par des formations sur les soins médicaux, non médicaux et sur la gestion administrative.

- **RENFORCEMENT DES SERVICES DE SANTÉ COMMUNAUTAIRES :**
  172 agents-es de santé communautaires polyvalents-es (ASCP) sont à pied d'œuvre pour sensibiliser les populations et pour prodiguer des services de santé de base (appui aux mères enceintes et aux nouveau-nés, détection des cas de malnutrition, vaccination, déparasitage, etc.). Les ASCP ont réalisé 1 875 postes de rassemblement et 18 352 visites à domicile.

- **RENFORCEMENT DES MÉCANISMES COMMUNAUTAIRES ET GOUVERNEMENTAUX :**
  Accompagnement des directions sanitaires du MSPP dans la réalisation de 33 visites de supervision des centres de santé et 38 visites de supervision des activités communautaires. Formation de 86 membres (47 femmes et 39 hommes) de 10 comités de surveillance de la mortalité maternelle et infantile.

- **RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DE CLUBS DE MÈRES :**
  151 mères éducatrices et pères éducateurs ont été formés-es pour accompagner les clubs de mères. 11 jardins communautaires de démonstration et 499 jardins potagers familiaux ont été mis sur pied pour contribuer à la diversité et à la sécurité alimentaire. 35 nouvelles mutuelles de solidarité (MUSO) ont été mises sur pied.

- **SENSIBILISATION DES COMMUNAUTÉS SUR LA SANTÉ DES MÈRES ET DES ENFANTS :**
  Les ASCP ont réalisé 2 242 séances éducatives touchant 45 095 personnes (35 779 femmes et 7 316 hommes) à travers les clubs de mères, dans les écoles et dans les postes de rassemblements.

- **POURSUITE DE LA RECHERCHE SUR L'ALLAITEMENT, LA DIVERSITÉ ALIMENTAIRE ET LA NUTRITION :**
  Cette étude est menée par notre partenaire TRANSNUT, le centre collaborateur OMS sur la transition nutritionnelle et le développement du département de nutrition de l'Université de Montréal par la mobilisation de deux étudiantes-chercheuses et l'accompagnement de 18 ASCP.

SANTÉ ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

Cantines scolaires et petit élevage - Mali

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGION
Mali, région de Koulikoro

DURÉE DU PROJET
2008 – 2021

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2018-2019
131 471 $

BAILLEURS DE FONDS
Fondation Howick, The Rossy Foundation, Fondation Paul Gérin-Lajoie

Depuis 2008, la Fondation met en oeuvre un programme de cantines scolaires au Mali qui vise à attirer le plus grand nombre d'enfants dans les écoles pour favoriser leur apprentissage et diminuer le taux d'abandon. Les cantines favorisent également l'égalité des genres en sensibilisant les parents à l'importance d'envoyer leurs filles à l'école.

Les menus offerts aux élèves sont élaborés de façon à ce que leur apport calorique soit supérieur aux normes minimales établies par le Programme alimentaire mondial (PAM). La préparation des repas se fait à partir d'aliments riches en énergie et en protéines, tels le poisson, la viande et les haricots, de légumes ainsi que d'un aliment de base tel le riz ou le mil.

En parallèle, les familles des enfants les plus vulnérables qui fréquentent les écoles ciblées par le programme des cantines peuvent aussi bénéficier d'un projet de petit élevage. Un objectif de ce projet est de constituer un cheptel pour les écoles afin que le programme des cantines puisse s'autofinancer. Le petit élevage permet aussi d'accroître le niveau de vie des familles des élèves afin qu'elles deviennent autosuffisantes en constituant une source de revenus supplémentaires. Les chèvres se développent très rapidement, se vendent facilement et permettent aux femmes de sortir de la pauvreté et de scolariser leurs enfants.

Pour l'année 2018-2019 :

147 685 repas servis

4 écoles bénéficiaires du programme (Diarrabougou, Fégoun, Fèya et Mafeya)

1 553 enfants (dont 708 filles) bénéficiants de 3 repas par semaine

Résultats 2018 - 2019

- Élargissement de la portée du programme avec une nouvelle cantine à Fégoun;
- Développement des contributions communautaires par un appui supplémentaire de sécurisation des jardins scolaires;
- Résultats très satisfaisants et amélioration de l'effectif du cheptel.

MOBILITÉ INTERNATIONALE / ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

Éducateurs sans frontières

Le réseau des Éducateurs sans frontières (ÉSF) est un regroupement d'éducateurs et d'éducatrices du Canada qui ont décidé d'agir de façon bénévole comme conseillers-ères auprès de leurs homologues dans les systèmes scolaires des pays du Sud. Les ÉSF partagent leur savoir-faire et contribuent à l'amélioration de certaines pratiques professionnelles de leurs partenaires en les accompagnant au quotidien. Ils interviennent dans les disciplines du cursus scolaire, dans la gestion de classes et au niveau de la gestion administrative de l'école. Ils privilégient la pédagogie active et participative. L'environnement et l'égalité des genres font partie des valeurs qui sous-tendent leurs interventions au même titre que le respect des cultures, des besoins exprimés et du rythme des apprentissages. Le but ultime est de contribuer au développement de l'autonomie des partenaires et d'assurer la pérennité des actions.

PROJET KATIVIK

Le projet des Éducateurs sans frontières (ÉSF) au Nunavik qui s'est déroulé au cours de l'année scolaire 2018-2019 avait pour objectif de réduire la fermeture des classes et de soutenir le développement des compétences et des pratiques professionnelles des personnes accompagnées. Deux équipes de trois ÉSF ont apporté un soutien dans les villages de Salluit et de Kangiqsujuaq aux équipes de direction des écoles en accompagnant des personnes de la communauté n'ayant pas ou ayant peu de formation en pédagogie. Ils ont aussi pris en charge des classes à des fins de modélisation, conçu et animé des ateliers de formation autour de thématiques comme la gestion de crise et créé du matériel pédagogique.

La présence des Éducateurs sans frontières dans les deux communautés a été grandement appréciée. Leurs conseils, leur professionnalisme et leur capacité à s'adapter aux réalités locales ont été remarqués. Le projet a eu un impact positif sur les conditions d'enseignement-apprentissage dans les trois écoles ciblées et la Fondation Paul Gérin-Lajoie poursuit les discussions avec la Commission scolaire Kativik Ilisarniliriniq afin que le réseau des ÉSF puisse continuer de **contribuer à une éducation de qualité pour les communautés du Nunavik**.

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGION
Haïti et Canada, Nunavik

DURÉE DU PROJET
2002 - aujourd'hui

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2018-2019
63 562 $

BAILLEURS DE FONDS
Les Éducateurs sans frontières,
Commission scolaire - Kativik Ilisarniliriniq
(pour le projet Kativik)

Depuis le début du projet :

2002
Première cohorte du programme Éducateurs sans frontières

136
Le nombre d'ÉSF déployés sur le terrain depuis leur création

PROGRAMME DE MISSIONS AUTOFINANCÉES : 11 ÉSF DÉPLOYÉS SUR LE TERRAIN

Deux personnes ÉSF sont parties en mission exploratoire en avril 2018 ayant couvert Port-au-Prince, l'Île à Vache et Jacmel en Haïti. Suite à cela, deux ÉSF ont travaillé au niveau de l'informatique et de la bibliothèque au Centre d'initiatives communal de Kenscoff (CICK) et trois autres personnes se sont rendues à l'Île à Vache pour former et accompagner leurs homologues en gestion administrative de l'école, en communication orale et en lecture, dans le cadre du développement de la bibliothèque. Deux autres personnes ont effectué des mandats à Jacmel en soutien informatique et à la gestion administrative de l'école ÉFA. Une ÉSF s'est rendue à Trouin pour poursuivre une intervention en communication orale. Finalement en 2019, un seul mandat à Jacmel a été réalisé toujours en informatique. À partir de février, les mandats prévus ont été suspendus en raison de la situation d'insécurité en Haïti. Les partenaires, entièrement satisfaits de l'accompagnement reçu, souhaitent vivement le retour des ÉSF qui sont invités-es à participer au développement d'outils pédagogiques novateurs.

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGION
Bénin (Comé et Porto-Novo) et Haïti (Camp-Perrin)

DURÉE DU PROJET
2000 - aujourd'hui

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2018-2019
199 312 $

BAILLEURS DE FONDS
Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF)

MOBILITÉ INTERNATIONALE / ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

Québec sans frontières

Le programme Québec sans frontières (QSF) est un programme d'initiation à la solidarité internationale qui favorise un engagement citoyen concret en permettant aux jeunes du Québec, âgés-es de 18 à 35 ans, de réaliser des projets de solidarité internationale. QSF permet également à des jeunes venant de pays de Sud d'effectuer un séjour formateur au Québec.

Résultats 2018 - 2019

PROJET D'AUTONOMISATION DES FEMMES RURALES (AFR)

Dates : 2016-2019
Pays : Bénin
Partenaire du Sud :
Association des personnes rénovatrices des technologies traditionnelles (APRETECTRA)
Partenaire québécois :
École des entrepreneurs du Québec
Objectifs et principales activités :
Le projet AFR vise à renforcer le pouvoir des femmes à la fois sur le plan économique et sur le plan politique.

Sur le plan économique, le renforcement de capacités a été effectué par un accompagnement entrepreneurial. Les femmes bénéficiaires ont été guidées dans un processus d'entrepreneuriat allant de l'élaboration du plan d'affaires à l'achat de matériels nécessaires au démarrage de leur entreprise. Des microcrédits ont été accordés et rapidement remboursés à travers ce processus d'accompagnement.

Sur le plan politique, des ateliers et des campagnes de sensibilisation ont été organisés sur différents enjeux relatifs aux droits des femmes, à l'égalité des genres et à la participation citoyenne.

Financement MRIF :
209 790$ sur trois ans (2016-2019) – dernière année de mise en œuvre

3 020
femmes appuyées

24
jeunes québécois-es mobilisé-es au cours des trois dernières années, dont huit à l'été 2019

3
stagiaires originiaires du Bénin accueillis au Québec

Résultats 2018 - 2019

PROJET D'APPUI À LA PROMOTION DE L'ENTREPRENEURIAT DES JEUNES DE PORTO-NOVO (PAPEJ)

Dates : 2018-2019
Pays : Bénin (Porto-Novo)
Partenaire du Sud :
Réseau d'appui aux initiatives locales (RAIL-ONG)
Partenaire québécois :
École des entrepreneurs du Québec
Objectifs et principales activités :
Le projet PAPEJ visait l'autonomisation économique accrue des jeunes de 18 à 25 ans de trois arrondissements de Porto-Novo.
Le premier volet a permis d'élaborer des outils pédagogiques en accompagnement entrepreneurial et d'offrir des formations aux employés-es et aux bénévoles du RAIL. Le second volet a permis d'élaborer des formations afin d'**accompagner 30 jeunes dans la réalisation de leur plan d'affaires**.
Ultimement, un concours a été organisé afin d'appuyer les meilleurs plans d'affaires réalisés.

Financement MRIF :
67 649 $

Cibles :

30
jeunes accompagné-es dans la réalisation de leur plan d'affaires

8
jeunes québécois-es mobilisé-es au Bénin sur ce projet à l'été 2019

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGION
Haïti (Saint-Marc)

DURÉE DU PROJET
1998 – aujourd'hui

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2018-2019
121 389 $

BAILLEURS DE FONDS
Les parrains et les marraines au Canada

ÉDUCATION DE BASE

Parrainage d'écoliers

Le parrainage d'écoliers s'est établi en 1998 en Haïti, dans la ville de Saint-Marc, en Artibonite. L'objectif de ce programme est de rendre l'éducation de base accessible à tous les enfants, filles et garçons. Cela passe par la prise en charge des frais associés à la scolarisation (inscription et matériel scolaire) de chaque enfant, mais aussi par la rénovation des infrastructures de l'école des enfants parrainés et l'amélioration de l'environnement dans lequel ils évoluent. Cette année, ce sont 150 enfants qui ont pu bénéficier de ce programme.

150
enfants bénéficiaires du programme de parrainage

21 ans
depuis le démarrage du programme de parrainage

1 025
personnes bénéficiaires indirectes du projet

LA DICTÉE P.G.L. 2018-2019

312 107 ÉLÈVES
PARTICIPANTS À TRAVERS LA FRANCOPHONIE

603 634 $
AMASSÉS PAR LA *CUEILLETTE DU PARTAGE P.G.L.*

263 340 $
CONSERVÉS PAR LES ÉCOLES

340 294 $
REMIS À LA FONDATION

La Dictée P.G.L. est un projet éducatif majeur mis en place en 1991 au Canada et dans le monde.

Ce projet participe à sensibiliser les jeunes de manière ludique aux enjeux du monde qui les entoure (coopération internationale, respect, solidarité, préservation de l'environnement, etc.) et à valoriser l'usage et la maîtrise de la langue française à travers divers outils pédagogiques clés en main destinés aux élèves de la maternelle au premier cycle du secondaire.

UNE 28E ÉDITION DE LA DICTÉE P.G.L. SOUS LA THÉMATIQUE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Cette 28e édition de *La Dictée P.G.L.* a marqué la première édition d'un triennal sur un enjeu plus que jamais d'actualité, celui du développement durable. En plus de valoriser la maîtrise du français, le projet pédagogique de *La Dictée P.G.L.* avait, avec son slogan *Des mots et des gestes pour l'avenir*, comme objectifs de sensibiliser les jeunes au développement durable, de les amener à prendre conscience des enjeux et à s'impliquer activement dans leur milieu en posant des gestes pour l'avenir. À cet effet, nous avons diffusé, dans le cadre du Jour de la Terre, cinq vidéos au sein desquelles des élèves participant à *La Dictée P.G.L.* témoignaient de leurs gestes pour l'avenir et une autre capsule dans le cadre de la Journée mondiale de l'environnement.

LE GRAND CONCOURS : DES ACTIONS POUR L'AVENIR

Parallèlement aux activités pédagogiques offertes, l'équipe de *La Dictée P.G.L.* a mis en place différentes initiatives pour encourager petits et grands à poser des gestes concrets dans une perspective de développement durable.

Le grand concours : *Des actions pour l'avenir* invitait les écoles participantes à *La Dictée P.G.L.* à mettre en place, avec la contribution des élèves, un projet proposant des actions et des solutions durables aux problèmes environnementaux pouvant être mis en place dans leur école.

Trois prix d'une valeur de 2 000 $ chacun ont été remis lors de la *Grande finale internationale* par madame Laurence Lavigne Lalonde, membre du comité exécutif de la Ville de Montréal et responsable de la transition écologique, aux écoles suivantes :

- École Envol – pavillon Victor Cormier, Lac-Abitibi
- École Saint-Barthélémy, Montréal
- École Saint-Clément-Ouest, Ville de Mont-Royal

La *Grande finale nationale du secondaire*

La *Grande finale nationale du secondaire* pour a eu lieu le 9 mai 2019. Cette année, ce sont **59** élèves de **40** écoles qui ont pris part à cette finale.

Les trois grands finalistes ont reçu des bourses d'études de 2 000 $, 1 000 $ et 500 $:

- **1er PRIX :** Alexis Gauthier-Gagné de l'École Louis-Riel, Montréal;
- **2e PRIX :** Josie Usereau du Collège français, Longueuil;
- **3e PRIX :** Julia Lam de l'École d'éducation internationale, McMasterville.

La *Grande finale internationale*

Animée par le comédien François-Étienne Paré, la tant attendue *Grande finale internationale* de *La Dictée P.G.L.* s'est tenue le dimanche 19 mai 2019 en présence des **75** finalistes venus du Canada, des États-Unis, de l'Algérie, du Maroc et du Sénégal. Étaient également présents plus de **300** personnes et invités prestigieux, tels que monsieur Jean-François Roberge, ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec et madame Magda Fusaro, rectrice de l'Université du Québec à Montréal. La dictée des finalistes a été lue par monsieur Jean-François Roberge, qui avait grandement apprécié son expérience quelques mois auparavant lors de la lecture de la Finale régionale de la Montérégie.

Les trois grands finalistes dans la catégorie *Classes francophones* sont :

- **1er PRIX :** Olie Auger de l'école Saint-Ambroise, Montréal;
- **2e PRIX :** Sofia Pelletier de l'école de l'Aubier, Terrebonne;
- **3e PRIX :** Étienne Baribeault du Collège Jésus-Marie de Sillery.

Les trois grands finalistes dans la catégorie *Français langue seconde* sont :

- **1er PRIX :** Simon MacLaren de l'École Edinburgh, Montréal;
- **2e PRIX :** Sylia Tahi de l'école Bel Air Etoile Benkaci, Alger;
- **3e PRIX :** Laaibah Ahmed de Miss Edgar's & Miss Cramp's school, Montréal.

Les six finalistes ont reçu des bourses d'études de 2 000 $, 1 000 $ et 500 $.

La *Grande finale internationale* a aussi été l'occasion de récompenser les meilleurs textes du concours d'écriture intergénérationnel *Développer un lien durable!*, fruit d'un premier partenariat entre la Fondation Paul Gérin-Lajoie et Math et Mots Monde. Celui-ci avait pour but de favoriser le lien social entre les générations et d'encourager l'inclusion et la participation de tous les élèves par la mise en valeur des talents d'expression écrite, y compris de ceux ayant des troubles d'apprentissage.

Fait notable, Radio-Canada était présente à la *Grande finale internationale* et y a consacré un reportage, lors de son bulletin d'information de 18 heures, intitulé *À l'ère des textos, La Dictée P.G.L. ne perd rien de sa popularité*.

Un projet éducatif bien ancré dans nos écoles

Cette édition de *La Dictée P.G.L.* a pu compter sur la participation de **312 263** élèves. De ce nombre, **82 263** élèves et **3 698** enseignants-es provenaient de **390** écoles de classes francophones et de classes de français langue seconde au Canada. Du côté de la participation en Afrique, *La Dictée P.G.L.* a rassemblé près de **230 000** participants au Sénégal, au Maroc et en Algérie. Au Sénégal, le projet est présent dans les **16** régions académiques du pays.

Au total, en 2019, il s'est tenu près de **1 000** finales d'écoles, **22** finales régionales à travers le Québec, le Canada et les États-Unis, ainsi que trois finales nationales en Afrique (Algérie, Maroc et Sénégal), en plus des grandes finales mentionnées préalablement. La couverture médiatique a été importante avec de nombreux articles parus.

La Dictée P.G.L., un projet de solidarité et de partage

Dans le cadre de *La Dictée P.G.L.*, la *Cueillette du partage P.G.L.* permet aux jeunes de solliciter des dons d'encouragement auprès de leur famille pour chaque mot bien orthographié. Chaque école participante peut conserver jusqu'à la moitié des sommes ainsi recueillies pour ses propres projets scolaires et l'autre moitié est remise à la Fondation Paul Gérin-Lajoie. La *Cueillette du partage P.G.L.* 2018-2019 de *La Dictée P.G.L.* a permis d'amasser un montant de 603 634 dollars, dont 263 340 dollars ont été conservés au sein des écoles participantes et 340 294 dollars ont été remis à la Fondation Paul Gérin-Lajoie pour soutenir ses programmes d'éducation en Haïti et en Afrique de l'Ouest.

Notons que la réussite de cette 28e édition n'aurait pas pu être possible sans le soutien de nos partenaires : le gouvernement du Québec, la Caisse de dépôt et placement du Québec, Canal Savoir, Carrefour éducation, Créo, Druide informatique et MAtv.

BELLES HISTOIRES SANS FRONTIÈRES

Projet A3PN

Bana Salameh et Geneviève Boulanger, nutritionnistes diplômées, ont pris part à un stage en tant qu'étudiantes-chercheuses en 2018 pour TRANSNUT dans le cadre du projet A3PN. Durant leur mandat de quatre mois, elles ont réalisé une collecte de données afin d'évaluer les barrières à l'allaitement, l'hygiène et la sécurité alimentaire dans les régions ciblées par le projet.

Dès notre arrivée en Haïti, j'ai senti la chaleur du pays : autant au niveau métaphorique que physique! En plus des collaborations professionnelles et des amitiés authentiques développées, je me sens particulièrement chanceuse d'être allée sur le terrain et d'avoir rencontré des Haïtiens et Haïtiennes dans des milieux ruraux et urbains.
Bana Salameh

Projet IDDA

Tossovi Ekinos et Charles Le Bon Yandi sont entrepreneurs en élevage porcin au Bénin.

Tossovi : *Nous avons fini le lycée et nous avons déposé notre dossier de candidature à la formation et nous avons été sélectionnés pour le programme d'entrepreneuriat qui a duré un mois. Ensuite, nous avons été envoyés en stage pratique de trois mois et nous sommes venus nous installer le 26 mars 2018. Grâce au stage, nous avons appris toutes les choses pratiques et comment être un bon entrepreneur, remplir un cahier des charges, tenir les dépenses et les recettes.*

Charles : *Je suis très content, et honnêtement je me réveille la nuit en pensant à tout cela et je me dis que j'ai beaucoup de chance. Pour être entrepreneur, il faut être courageux, persévérant, travailler dur et avoir la foi sinon on ne peut pas réussir. Trop de soucis empêchent de se concentrer sur ses activités et le fait de travailler ensemble nous aide beaucoup, on se soutient l'un l'autre.*

La Dictée P.G.L.

Grâce-Pélagie Padonou a participé à *La Dictee P.G.L.* en 2008. Diplômée en Entrepreneuriat et gestion des petites et moyennes entreprises, elle nous livre son témoignage magnifique et inspirant!

Je suis Béninoise, j'ai 22 ans et suis la cadette d'une famille de trois filles. J'ai rencontré M. Paul Gérin-Lajoie (paix à son âme) en 2008, au Canada, à l'occasion de la Grande finale internationale de La Dictée P.G.L. dont le thème était « L'harmonie ». Je me souviens encore comme si c'était hier de la gentillesse et de l'amour avec lesquels il nous avait traités-es. La Dictée P.G.L. m'a permis, depuis l'enfance, d'avoir une pleine confiance en moi et m'a enseigné l'optimisme. En fait, en ce temps où La Dictée P.G.L. a été lancée, j'étais dans des conditions sociales qui au regard de tous ne me dirigeraient qu'à l'échec. Mais grâce à cette dictée, je me suis surpassée et j'ai découvert le génie qui était en moi. L'éducation, c'est le noyau de la vie. Une personne bien éduquée peut faire des choses incroyables. Si tous les humains étaient réellement éduqués, je pense que nous ne serions pas victimes des maux dont souffre l'humanité. Une bonne éducation est aussi la clé de la paix. Ma vie a pris une autre tournure depuis que mon chemin a croisé celui de la Fondation Paul Gérin-Lajoie. Elle m'a inculqué cette mentalité : dans la vie, le succès ne dépend pas des conditions sociales. Lorsqu'on s'impose la réussite, on y arrive toujours, car on ne voit plus les difficultés, mais on voit des opportunités qui permettent d'activer les potentiels en soi.

ÉSF

Geneviève Desrosiers, Éducatrice sans frontières pour la Fondation, nous livre son expérience au retour de sa mission réalisée du 19 septembre au 14 octobre 2018 en Haïti.

Nous avons eu l'heureux privilège, de travailler avec des jeunes de Kenscoff et des centaines d'élèves dans différentes écoles avoisinantes. J'ai pu découvrir rapidement des « petits génies extraordinaires »; ils m'ont partagé avec spontanéité leur joie de participer dans ces activités, rare occasion dans leur vie de dialoguer et d'interagir avec des gens passionnés de la lecture, de participer dans une scène théâtrale, de feuilleter autant de livres imagés, de lier connaissance avec la beauté de leur pays à travers la lecture.

Nos ambassadeurs et ambassadrices

François-Étienne Paré

Comédien, directeur artistique de la LNI et porte-parole de la Fondation Paul Gérin-Lajoie

André d'Orsonnens

Président et chef de la direction
Druide informatique inc.

Monique Charbonneau

Ambassadrice de la Fondation et secrétaire du comité des Éducateurs sans frontières

Louis-Philippe Angers

Conseiller en affaires publiques

NOS ÉVÉNEMENTS

Un nouveau succès pour *La Classique Druide*

Druide informatique et sa filiale, les Éditions Druide, tenaient le 25 juin dernier, la onzième édition de *La Classique Druide* au profit de la Fondation Paul Gérin-Lajoie. La journée a permis d'amasser un peu plus de 44 000 $, portant ainsi à 484 000 $ le total des sommes remises à la Fondation Paul Gérin-Lajoie depuis la naissance de *La Classique Druide*.

L'argent collecté cette année permettra à la Fondation de soutenir les quatre cantines scolaires qu'elle a instaurées au Mali. Chacune des cantines est prise en charge par un comité composé de femmes de la communauté qui veillent à l'achat de denrées provenant de la région, ce qui encourage le développement économique local. Elles sont aussi en charge de la préparation et de la distribution des repas aux écoliers-ères. Ce programme favorise en outre l'égalité des genres en invitant les parents à envoyer non seulement les garçons à l'école, mais aussi les filles qui, souvent, n'ont pas accès à l'éducation.

La journée s'est terminée par un agréable repas au cours duquel la Fondation Paul Gérin-Lajoie et Végévora, société lauréate du *Grand Prix Druide* 2019 pour la création d'entreprises, furent mises en valeur.

Soirée hommage à Paul Gérin-Lajoie à Vaudreuil Soulanges

Le 25 février 2019, plus de **100** personnes se sont rassemblées à la Cité des jeunes de Vaudreuil-Soulanges pour une soirée hommage à Paul Gérin-Lajoie, ancien député du comté (1960-1968) et premier titulaire du ministère de l'Éducation du Québec, décédé le 25 juin 2018. Cette soirée, captée par CsurLaTélé, a été lancée par les mots de bienvenue de Daniel Bissonnette, directeur du Musée régional de Vaudreuil-Soulanges et animateur de la soirée.

Après une courte allocution de François Gérin-Lajoie, président du conseil d'administration de la Fondation, Alain Fortier, président de la fédération des Commissions scolaires du Québec, Francine Saint-Denis, présidente de la Commission scolaire des Trois-Lacs et Sophie Proulx, directrice générale de la Commission scolaire des Trois-Lacs se sont succédés pour livrer leurs témoignages. Marie-Claude Nichols, députée provinciale de Vaudreuil est aussi venue rendre hommage au *Père de l'Éducation au Québec*, avant que la dictée intergénérationnelle ne débute.

C'est Alain Fortier qui a procédé à sa correction, puis les personnes participantes ont assisté à la projection du film de Daniel Bertolino « Combats d'un révolutionnaire tranquille ». À la suite de cette projection, Guy Pilon, maire de la Ville de Vaudreuil-Dorion a fait la présentation officielle du Règlement d'identification de Paul Gérin-Lajoie (1920-2018) comme personnage historique patrimonial en vertu de la Loi sur le patrimoine culturel du Québec. Édith Prégent, chargée de projets au Musée régional de Vaudreuil-Soulanges et coordonnatrice de l'École du patrimoine du Haut-Saint-Laurent, a quant à elle détaillé le processus de reconnaissance auprès du ministre de la Culture et des Communications du Québec afin de désigner comme personnage historique d'importance nationale Paul Gérin-Lajoie.

La soirée s'est achevée par une table ronde autour du legs de Paul Gérin-Lajoie animée par François Gérin-Lajoie et ses invités-es : Francine Saint-Denis, Marc Lalonde, Marcel Legault, André Bouchard, Jean-Guy Lavigne, François Caron et Daniel Bertolino.

Magnifique journée pour les dix ans des ÉSF

« Une tradition d'engagement pour les enfants du monde », c'est sous ce thème que le 25 mai 2019 a eu lieu le colloque en l'honneur des dix ans du comité des ÉSF! Une journée marquée par de nombreuses conférences et échanges autour de la coopération internationale par le biais de l'éducation.

Ce colloque se voulait un moment de retrouvailles pour les ÉSF et un lieu de rassemblement et de ressourcement pour toute personne intéressée par l'éducation comme outil du développement international. Les participants-es ont pu échanger sur les enjeux mondiaux en éducation, touchant particulièrement les pays de la Francophonie.

Après un hommage à Paul Gérin-Lajoie, les participants-es se sont prêtés au jeu d'une dictée écrite par François Gérin-Lajoie, président du conseil d'administration de la Fondation. Un excellent dîner aux saveurs et tonalités haïtiennes a ensuite été servi et les convives ont pu visiter différents kiosques. L'assemblée générale des ÉSF, ouverte à tous, a clos la journée.

Rencontre avec Yves Duteil

Au mois d'avril, la Fondation est allée à la rencontre d'Yves Duteil, en tournée au Québec. Le chanteur français, grand ami de la Fondation et auteur de la chanson *Pour les enfants du monde entier* et *Apprendre,* écrite spécialement pour les 25 ans de *La Dictée P.G.L.*, a adressé un message d'encouragement à tous les participants de *La Dictée P.G.L.*. Ce fut un moment convivial et d'amitié, en compagnie des représentantes des Éducateurs sans frontières qui ont, elles aussi, reçu de nombreux encouragements de la part du grand parolier.

Marguerite Barankitse, militante humanitaire et partenaire de la Fondation en conférence à l'UQAM

Le 2 octobre 2018, l'équipe de l'Institut d'études internationales de Montréal l'IEIM, en collaboration avec la Fondation Paul Gérin-Lajoie, l'Assemblée des Burundais du Canada (ABC) et l'Observatoire canadien des crises et de l'aide humanitaire (OCCAH), a eu l'honneur d'accueillir madame Marguerite Barankitse, activiste des droits humains dans la région des Grands Lacs d'Afrique et fondatrice de l'organisation humanitaire Maison Shalom.

Marguerite Barankitse a livré un témoignage émouvant puis échangé avec Anne Leahy, fellow de l'IEIM et ancienne ambassadrice du Canada pour la Région des Grands Lacs d'Afrique (2004-2007). Marguerite Barankitse a conclu en mentionnant l'importance d'enseigner les valeurs humaines à tous les niveaux d'éducation, notamment les valeurs d'intégrité, de bonté, de pardon, d'humilité et de respect.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

La Fondation Paul Gérin-Lajoie est dirigée par un conseil d'administration dont les membres proviennent des milieux de la coopération internationale, de l'éducation et des affaires.

Il veille à l'éthique de la Fondation, définit les orientations stratégiques ainsi que la programmation annuelle et supervise son fonctionnement général.

Président
François Gérin-Lajoie

Vice-présidents

Marc Lachance
Les consultants d'assurances Adelson et associés

Yves Masson
Consultant en planification stratégique et marketing DVI - diagnostic, vision, innovation

Secrétaire

Carole Gagné-Gervais
Gestionnaire – OSBL

Trésorier

Eric Lemieux
Copropriétaire de Wealthica
Associé Levio

Administrateurs

Luc Allaire
Responsable des relations internationales
Centre des syndicats du Québec

Jacques Chamberland
PVP et chef des services numériques
Exportation et développement Canada

André d'Orsonnens
Président et chef de la direction Druide informatique inc.

Lise Douville
Ancienne présidente
Industrielle Alliance Valeurs mobilières inc.

Sylvie Gérin-Lajoie
Directrice générale
En cœur- Fondation québécoise pour les enfants malades du cœur

Marie-Françoise Joly
Éducatrice sans frontières

Nelson Michaud
Ph. D. Professeur titulaire École nationale d'administration publique

Hervé Pilon
Président HP Stratégies

Michèle Powell
Présidente chez Les services aéronautiques Flightek inc.
Présidente de la Fondation MPOWerment

Membre honoraire

Mamadou Ndoye
Consultant en éducation principale
Ancien ministre de l'éducation

LES DONATEURS et partenaires

GRANDS PARTENAIRES FINANCIERS
- Affaires mondiales Canada (AMC)
- Caisse de dépôt et placement du Québec
- Développement et Paix
- Gouvernement du Canada
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES)
- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF)
- Ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques du Québec (MDDELCC)
- Power Corporation du Canada

PARTENAIRES FINANCIERS ET INSTITUTIONELS
- A. Houle & Cie Inc.
- Agence de la maison de l'outil (ANAMOU)
- Ambassade du Canada au Sénégal
- Appui Conseil aux Enfants et aux Femmes du Mali (ACEF, Mali)
- Association des Personnes rénovatrices des Technologies traditionnelles (APRETECTRA, Bénin)
- Association marocaine pour l'Éducation et la solidarité
- Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI)
- Association québécoise des enseignantes et enseignants du primaire (AQEP)
- Banque de Montréal BMO
- Bureau du Québec au Sénégal
- Caisse de bienfaisance des employés et retraités du CN
- Canam Buildings / Groupe Canam Manac
- Cartier Informatique
- Catholic Relief Services Haïti (CRS)
- Cedarome Canada
- Circonscription de Montarville
- Circonscription de Vaudreuil
- Collège Boréal
- Commission scolaire Kativik
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Conseils et appui pour l'éducation à la base (CAEB, Mali)
- Creo
- Croesus Finansoft
- Cyberimpact
- Députés de l'Assemblée nationale du Québec
- Design Shopp International
- Développement Intégration Valorisation du Rôle de la femme (DIVAROF, Mali)
- Devolutions
- DIVCO Limitée
- Druide Informatique
- École Al Awael (Algérie)
- École des entrepreneurs du Québec
- Fidelity Investments
- Financière Banque Nationale
- Fondation pour le Développement économique et social (FODES-5, Haïti)
- Fondation Sonatel
- Globevest Capital
- Groupe Askida
- Guides de voyage Ulysse
- Hôtel la Résidence
- Impression Paragraph
- Institut National de Formation professionnelle (INFP, Haïti)
- La Boîte à innovations (BAI)
- Les Constructions Raymond et Fils
- Les Consultants en Assurances Adelson & Associés
- Levio Conseils
- Location Prince
- Marquis Imprimeur
- Mats et Mots Monde
- Ministère de l'Agriculture (MA Mali)
- Ministère de l'Agriculture, de l'élevage et de la Pêche (MAEP, Bénin)
- Ministère de l'Agriculture, des Ressources Naturelles et du développement Rural (MARNDR, Haiti)
- Ministère de l'Éducation Nationale (MEN, Mali)
- Ministère de l'Éducation Nationale (MEN, Sénégal)
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (MENFP, Haïti)
- Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (MEFP, Mali)
- Ministère de la Planification et de la Coopération externe (MPCE, Haïti)
- Ministère de la Santé publique et de la Population (MSPP, Haïti)
- Ministère des enseignements secondaire, technique et de la formation professionnelle (MESTFP, Bénin)
- Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (United Nations) OCHA
- Office National de l'Assainissement du Sénégal (ONAS),
- Oriso Solutions
- Oumou leader équipements
- Petrie Raymond CPA
- Raymond Chabot Grant Thornton
- Réseau d'appui aux initiatives locales (RAIL, Bénin)
- Stantec Experts-conseils
- Suppléments Aromatik
- Théâtre de la ligue nationale d'improvisation (LNI)
- TRANSNUT, Centre collaborateur OMS sur la transition nutritionnelle et le développement du Département de nutrition de l'Université de Montréal
- TV5 Québec Canada
- Unifor Fonds de justice sociale
- Unité de santé internationale (USI)
- Université du Québec à Montréal, Faculté des sciences de l'éducation
- Université du Troisième Âge (UTA) de la MRC de l'Assomption
- UPA Développement International (UPA DI)
- Ville de Montréal
- Wonderware Canada East

PARTENAIRES MÉDIAS
- Alliance des radios communautaires du Canada
- Francolab
- MaTV
- Transcontinental

FONDATIONS
- Fondation Edward Assh
- The Rossy Foundation
- Fondation Howick
- Fondation Internationale Roncalli
- Fonds Fondation Paul-A. Fournier de la Fondation du Grand Montréal
- Fondation familiale Trottier

COMMUNAUTÉS RELIGIEUSES
- Fondation Émilie Jauron / Soeurs de la Charité de Saint-Hyacinthe
- Fonds Marie-François
- Les Soeurs de la Congrégation Notre-Dame
- Maison générale des Ursulines
- Œuvres Régis Vernet
- Soeurs des Saints Noms de Jésus et de Marie du Québec

PARTICULIERS
- André d'Orsonnens
- Claire Sylvestre
- Denis Durand
- Dominique Giroux
- Eric Lemieux
- Ethel Groffier
- François Boisclair
- François Truchon
- Henri-Paul Rousseau
- Jean-Martin Lefebvre-Rivest
- Jean-Pierre Bolduc
- Karl Goupil
- Lise Douville
- Louis Rompré
- Louis-Philippe Angers
- Marc Boutet
- Marc Lachance
- Mario Gervais
- Michèle Powell
- Monica McQueen
- Monique Lapierre
- Nicole Martin
- René Dupéré
- Robert Jacques
- Robert Martel
- Tristan C. Ménard
- Vincent Côté
- Yvan Laniel

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

Aux administrateurs de
La Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération Internationale
The Paul Gérin-Lajoie Foundation for International Cooperation

OPINION
Les états financiers résumés, qui comprennent l'état de la situation financière résumée au 30 juin 2019 et les états résumés des résultats, de l'évolution de l'actif net et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, ainsi qu'une note complémentaire, sont tirés des états financiers audités de La Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération Internationale / The Paul Gérin-Lajoie Foundation for International Cooperation pour l'exercice terminé le 30 juin 2019.

À notre avis, les états financiers résumés ci-joints constituent un résumé fidèle des états financiers audités, sur la base des critères décrits à la note complémentaire.

ÉTATS FINANCIERS RÉSUMÉS
Les états financiers résumés ne contiennent pas toutes les informations requises par les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif. La lecture des états financiers résumés et du rapport de l'auditeur sur ceux-ci ne saurait par conséquent se substituer à la lecture des états financiers audités et du rapport de l'auditeur sur ces derniers. Ni les états financiers résumés ni les états financiers audités ne reflètent les incidences d'événements postérieurs à la date de notre rapport sur les états financiers audités.

LES ÉTATS FINANCIERS AUDITÉS ET NOTRE RAPPORT SUR CES ÉTATS
Nous avons exprimé une opinion non modifiée sur les états financiers audités dans notre rapport daté du 20 novembre 2019.

RESPONSABILITÉ DE LA DIRECTION À L'ÉGARD DES ÉTATS FINANCIERS RÉSUMÉS
La direction est responsable de la préparation des états financiers résumés, sur la base des critères décrits à la note complémentaire.

RESPONSABILITÉ DE L'AUDITEUR
Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion indiquant si les états financiers résumés constituent un résumé fidèle des états financiers audités, sur la base des procédures que nous avons mises en oeuvre conformément à la Norme canadienne d'audit (NCA) 810, Missions visant la délivrance d'un rapport sur des états financiers résumés.

Raymond Chabot Grant Thornton S.E.N.C.R.L.[1]

Laval
Le 20 novembre 2019

[1] CPA auditeur, CA permis de comptabilité publique no A110715

RÉSULTATS RÉSUMÉS

pour l'exercice
terminé le 30 juin 2019

	2019 $	2018 $
PRODUITS		
Dons		
Particuliers	**832 391**	850 934
Sociétés	**113 735**	348 217
Organismes sans but lucratif	**139 295**	92 177
Reçus sous forme de fournitures et de services	**579 151**	646 630
Subventions gouvernementales		
Ministères du gouvernement du Canada	**1 496**	11 169
Ministères du gouvernement du Québec	**716 452**	573 637
Affaires mondiales Canada	**2 799 818**	4 281 755
Contributions d'organismes	**101 695**	131 172
Commandites	**22 657**	22 362
Produits nets de placements	**7 741**	4 448
	5 314 431	6 962 501
CHARGES		
Projets canadiens	**805 077**	704 855
Projets internationaux	**4 030 518**	5 685 185
Administration	**418 318**	502 562
	5 253 913	6 892 602
Excédent des produits par rapport aux charges	**60 518**	69 899

ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET RÉSUMÉE

pour l'exercice
terminé le 30 juin 2019

					2019	2018
	Reçu à titre de dotations $	Grevé d'affectations d'origine interne $	Investi en actifs corporels et incorporels $	Non grevé d'affectations $	**Total $**	Total $
Solde au début	**101 694**	**120 195**	**37 703**	**413 728**	**673 320**	603 421
Excédent (insuffisance) des produits par rapport aux charges			**(22 926)**	**83 444**	**60 518**	69 899
Investi en actifs corporels et incorporels			**29 603**	**(29 603)**		
Grevé d'affectations d'origine interne		**(60 174)**		**60 174**		
Solde à la fin	**101 694**	**60 021**	**44 380**	**527 743**	**733 838**	673 320

FLUX DE TRÉSORERIE RÉSUMÉS

pour l'exercice
terminé le 30 juin 2019

	2019 $	2018 $
ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT		
Excédent des produits par rapport aux charges	**60 518**	69 899
Éléments hors caisse		
Amortissement des immobilisations corporelles	**12 407**	15 031
Amortissement des actifs incorporels	**10 519**	9 434
Variation nette d'éléments du fonds de roulement		
• Débiteurs	**378 718**	232 125
• Frais payés d'avance	**(7 023)**	15 123
• Contributions relatives aux projets internationaux payées d'avance	**(379 293)**	41 944
• Comptes fournisseurs et charges à payer	**(69 362)**	(527 113)
• Apports reportés	**(32 380)**	(408 957)
Flux de trésorerie liés aux activités de fonctionnement	**(25 896)**	(594 458)
ACTIVITÉS D'INVESTISSEMENT		
Acquisition d'épargne à terme de Desjardins	**(1 039)**	(3 478)
Acquisition d'actifs corporels	**(4 344)**	(1 112)
Acquisition d'actifs incorporels	**(25 259)**	
Flux de trésorerie liés aux activités d'investissement	**(30 642)**	(4 590)
Diminution nette de l'encaisse	**(56 538)**	(599 048)
Encaisse au début	**1 207 821**	1 806 869
Encaisse à la fin	**1 151 283**	1 207 821

SITUATION FINANCIÈRE RÉSUMÉE

pour l'exercice
terminé le 30 juin 2019

	2019 $	2018 $
ACTIF		
Court terme		
Encaisse	**1 151 283**	1 207 821
Débiteurs	**249 211**	703 905
Frais payés d'avance	**23 217**	16 194
Contributions relatives aux projets internationaux payées d'avance	**455 269**	
	1 878 980	1 927 920
Long terme		
Épargne à terme de Desjardins	**130 965**	129 926
Actifs corporels	**18 136**	26 199
Actifs incorporels	**26 244**	11 504
	2 054 325	2 095 549
PASSIF		
Court terme		
Comptes fournisseurs et charges à payer	**203 663**	273 025
Apports reportés	**1 116 824**	1 149 204
	1 320 487	1 422 229
ACTIF NET		
Reçu à titre de dotations	**101 694**	101 694
Grevé d'affectations d'origine interne	**60 021**	176 444
Investi en actifs corporels et incorporels	**44 380**	37 703
Non grevé d'affectations	**527 743**	357 479
	733 838	673 320
	2 054 325	2 095 549

Note complémentaire

BASE DE PRÉSENTATION

Ces états financiers résumés comprennent les principaux totaux, partiels et totaux, des états financiers complets correspondants et des informations tirées des notes complémentaires des états financiers complets portant sur des éléments qui ont un effet généralisé ou une autre incidence significative sur les états financiers résumés.

La direction de La Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération Internationale / The Paul Gérin-Lajoie Foundation for International Cooperation est d'avis que les informations tirées des notes complémentaires des états financiers complets n'ont pas d'effet généralisé ni d'autres incidences significatives sur les états financiers résumés et, en conséquence, aucune note n'est présentée.

Les états financiers complets sont disponibles sur demande.

L'éducation de qualité pour tous

465, rue Saint-Jean, bureau 900
Montréal (Québec) Canada H2Y 2R6

Tél. : 514 288-3888 ou
1 800 ENFANTS (363-2687)
Téléc. : 514 288-4880

FONDATIONPGL.CA

Fondation Paul Gérin-Lajoie
La Dictée P.G.L.

@Fondation_PGL - #FPGL
@DicteePGL - #dicteepgl

www.youtube.com/fondationpgl

fondation_pgl

fondation Paul Gérin-Lajoie