



La Dictée
P.G.L.



CONCOURS DE RÉDACTION

Tous inTERREliés!

CONSIGNES et GUIDE DE RÉDACTION

En réalisant les activités de *La Dictée P.G.L.*, tu as découvert des espèces animales et végétales et des milieux de vie parfois éloignés de nous, mais essentiels pour la santé de notre planète. Tu as vu à quel point nous dépendons les uns des autres. Tu as aussi constaté que les activités humaines menacent de plus en plus l'équilibre de cet écosystème.

Ce concours t'offre l'occasion de t'exprimer en rédigeant un texte à la manière d'une fable. Il te permettra de présenter une situation ou un problème et formuler un message pour sensibiliser ton entourage.

TITRE DU DÉFI : LA BIODIVERSITÉ DANS LES ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES

Les scientifiques s'inquiètent de plus en plus des dégradations de divers habitats aquatiques et marins partout sur la planète. L'activité humaine est au cœur de cette dégradation des milieux, encore accélérée par la pollution et les changements climatiques qui en découlent aussi. Imagine que tu es toi-même un être vivant dans cet écosystème aquatique menacé : quel est ton message pour protéger cette biodiversité?

CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Rédige un texte à la manière d'une fable qui raconte une histoire courte. Ce texte doit présenter un vrai problème que tu as découvert en lisant les textes de **La biodiversité dans les écosystèmes aquatiques**. Ta fable proposera un message pour agir et trouver des solutions à ce problème. Tu peux choisir des animaux pour en faire les personnages de ton histoire et passer ton message.

Ton texte doit comporter deux parties :

- La première partie présente le lieu, l'endroit et l'environnement où se déroule la fable. On y présente aussi les personnages, le problème, les événements. Tu peux ajouter un dialogue entre les personnages.
- La deuxième partie achève l'histoire avec une conclusion ainsi qu'un message qui encourage à agir pour trouver des solutions au problème présenté.

Tu peux écrire ce texte en prose ou en vers. N'oublie pas de lui trouver un titre.

Longueur entre 90 et 120 mots

POUR T'AIDER À RÉDIGER TON TEXTE, TU PEUX SUIVRE LA MÉTHODE SUIVANTE :

COMMENT CONSTRUIRE TON TEXTE ?

1^{re} PARTIE

Tout d'abord, décris le cadre et l'environnement (habitat) de l'histoire. Par exemple, un iceberg dans un région polaire ou un baobab dans la savane africaine.

Présente le ou les personnages (des êtres humains ou des animaux), la situation ou le problème auquel ils font face. Tu peux les faire dialoguer (parler entre eux).

2^e PARTIE

Présente la conclusion sous forme de message qui invite à agir pour trouver des solutions au problème observé.

Pour écrire à la manière d'une fable, consulte la fiche *Qu'est-ce qu'une fable?*

AVANT DE RÉDIGER TON TEXTE DÉTERMINE LES ÉLÉMENTS DE TA FABLE :

1 Le lieu ou l'habitat de ton histoire :

2 La situation (ou problème) et ses conséquences :

A. Quelle est la situation que tu veux décrire ?

B. Quels sont les effets et les conséquences sur l'environnement et sur les espèces qui y vivent ?

3. Les solutions et le message :

A. Quelles sont les solutions que tu proposes ?

B. Quel est le message que tu veux communiquer ?

4 Quel est le personnage principal (animal) choisi pour raconter l'histoire de ta fable ?

5 Quelles idées ton personnage principal veut-il faire valoir ?

6 Est-ce qu'il y a d'autres personnages ? Lesquels ?

7 En conclusion de ta fable, quel est le message de ton personnage principal ?

JE RÉVISE MON TEXTE

RELIS TON TEXTE ET VÉRIFIE LES POINTS SUIVANTS :

- J'ai présenté le lieu et l'environnement.
- J'ai expliqué la ou les situations.
- J'ai déterminé le ou les personnages présentés sous forme d'animaux ou d'êtres humains.
- Ma conclusion comprend un message pour agir.
- J'ai donné un titre.
- J'ai commencé chaque ligne par une lettre majuscule.
- Les noms des personnages principaux commencent par une majuscule.
- J'ai révisé mon texte et mis des signes de ponctuation.
- J'ai vérifié que mon texte ne dépasse pas le nombre de mots demandés.