



L'éducation de
qualité pour tous

RAPPORT ANNUUEL

2019-2020



TABLE DES MATIÈRES

2019-2020 en un coup d'œil.....	p.3
Message de la présidence et de la direction générale.....	p.4
Le centenaire de Paul Gérin-Lajoie	p.5
Nos activités à l'international.....	p.6
La Dictée P.G.L.....	p.19
Nos événements	p.22
Rayonnement.....	p.24
Le conseil d'administration	p.25
Les donateurs et partenaires	p.26
Les états financiers vérifiés	p.27

MISSION

La Fondation Paul Gérin-Lajoie a pour mission de contribuer à l'amélioration des conditions de vie des populations par une éducation de qualité. Au Canada, la Fondation contribue à la mobilisation citoyenne face aux enjeux de solidarité internationale et à la valorisation de la langue française.

VISION

Être reconnue comme le leader de l'accompagnement des populations dans la transmission du savoir utile au développement humain au Canada et à l'international.

VALEURS

Accompagnement et respect
Équité
Innovation
Efficacité



2019-2020 EN UN COUP D'ŒIL



1

DÉMARRAGE D'UN PROJET D'ENVERGURE en éducation en contexte de conflit - une première pour la Fondation!



17

PARTENAIRES de mise en œuvre à l'international



10

INTERVENTIONS ÉLABORÉES en réponse à la pandémie mondiale dans sept pays



1 966

HEURES DE BÉNÉVOLAT réalisées, dont 1 640 par les Éducateurs sans frontières



373 815

ÉLÈVES ici au pays et à l'international ayant participé à *La Dictée P.G.L.*



150 000

NOUVELLES UTILISATRICES et NOUVEAUX UTILISATEURS sur Espace activités



800 000

PERSONNES SENSIBILISÉES à la promotion de la langue française et au développement durable



125

DÉPUTÉES ET DÉPUTÉS de l'Assemblée nationale du Québec ayant adopté une motion reconnaissant la contribution inestimable de Paul Gérin-Lajoie



7

EMPLOYÉES ET EMPLOYÉS ayant rejoint l'équipe au siège social de Montréal



1 574 398

HEURES passées en vidéoconférences Zoom



PRIORITÉS 2020-2021

- Réaliser la mise en œuvre efficace des projets internationaux en collaboration étroite avec les partenaires locaux dans les pays d'intervention et l'implantation de bureaux locaux dans sept pays.
- Adapter la stratégie et les outils de *La Dictée P.G.L.* afin de répondre aux réalités des écoles aux prises avec les nombreux défis posés par la pandémie et d'assurer la participation des élèves aux activités entourant les célébrations du 30^e anniversaire du projet.
- Réinventer nos activités de financement dans le contexte de la pandémie afin de maintenir le soutien nécessaire à tous nos projets internationaux, en particulier auprès des populations les plus vulnérables en contexte de crise, notamment les enfants et les femmes.
- Consolider notre organisation afin que le développement actuel des activités nous permette de mieux répondre aux besoins exprimés par nos partenaires sur le terrain tout en maintenant un cadre de travail productif et harmonieux.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTCE ET DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

MOT DE FRANÇOIS GÉRIN-LAJOIE Président du conseil d'administration

L'enfant à l'école, d'abord!

Ce titre fait allusion au cri du cœur lancé par Paul Gérin-Lajoie, dans un élan de colère, au Conseil des relations internationales de Montréal en avril 2007 : « Jusqu'à quand laisserons-nous ces millions d'enfants, sans école et sans défense, souffrir en silence? », citant Cicéron.

Voilà qu'en pleine pandémie, c'est au tour du Conseil supérieur de l'éducation (CSE) de publier un avis au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) intitulé *Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs!*¹

L'enfant a toujours été au centre de l'œuvre de Paul Gérin-Lajoie. À 87 ans, dans un manifeste qu'il publiait, il invitait gouvernements, institutions internationales, organismes multilatéraux et individus à s'engager dans son combat de « l'éducation de qualité pour tous ».

Eh bien, 12 ans plus tard, on peut affirmer que sa persévérance légendaire et sa foi en l'humanité auront donné des résultats spectaculaires permettant d'aspirer à un monde meilleur.

La Fondation Paul Gérin-Lajoie, maintenant active dans plus de neuf pays du continent africain, a fait un retour en force en éducation

de base et poursuivi son action auprès des jeunes de 15 à 35 ans avec la formation professionnelle et l'insertion en milieu de travail. Aussi, le droit à la santé des enfants et de leur mère demeure au cœur de nos préoccupations. Le partage de l'expérience apprise en Haïti avec le projet A3PN sera d'un grand apport aux communautés de filles et de femmes réfugiées, retournées, déplacées et handicapées de notre projet ÉDUFAM dans la région des Grands Lacs.

Au centre de l'action, nos Éducateurs sans frontières prêteront main-forte à leurs homologues sur le terrain. Ces volontaires, « apôtres » de PGL, accompagneront les directions d'école et le corps enseignant pour les sept prochaines années dans sept de nos pays d'intervention dans le cadre d'un tout nouveau programme de coopération volontaire. Avis aux lecteurs, nous sommes en recrutement...

En terminant, je veux remercier l'ensemble de mes collègues à la Fondation qui œuvrent avec diligence et professionnalisme. Grâce à vous, la présente décennie est porteuse d'espoir!

François Gérin-Lajoie



¹Conseil supérieur de l'éducation. (2020, juin). Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs. <https://www.cse.gouv.qc.ca/publications/bien-etre-enfant-50-0524/>

MOT DE HERVÉ PILON Directeur général

Une année de transition!

L'année 2019-2020 s'est déroulée sous le signe de la transition. D'abord, il y a eu la fin du projet Appui prénatal, périnatal et post-natal et nutritionnel (A3PN), dont les réussites importantes et les acquis serviront d'assises à la réalisation d'autres projets majeurs. Ensuite, il y a eu le démarrage d'un autre projet majeur en éducation de base : le projet Éducation des filles pour un avenir meilleur dans la région des Grands Lacs (ÉDUFAM), qui permettra un appui de longue durée aux populations plus vulnérables, notamment aux filles et aux femmes, de trois pays africains. Puis, il y a eu la confirmation d'un autre projet d'envergure : le programme de coopération volontaire Compétences - Leadership - Éducation (PCV-CLÉ) qui a démarré à l'été 2020.

La transition est aussi liée aux nombreux bouleversements découlant de la pandémie mondiale. Au lendemain d'un événement mémorable à l'Assemblée nationale le 11 mars pour souligner le 100^e anniversaire de Paul Gérin-Lajoie, le Québec au complet a été mis sur pause, ce qui a entraîné l'annulation malheureuse de notre soirée-bénéfice annuelle.

La Dictée P.G.L. a aussi vu son calendrier et son programme

complètement transformés avec la fermeture des écoles. La hausse fulgurante de la fréquentation de notre site Web a démontré la pertinence du projet et des activités pédagogiques qui l'accompagnent. Naturellement, les activités se sont poursuivies en ligne et la *Grande finale internationale*, lue par notre ministre de l'Éducation, monsieur Jean-François Roberge, a été réalisée sur Zoom avec la participation de plus de 200 jeunes fort attentifs.

Des changements sont également survenus au niveau des ressources humaines, tant dans l'équipe de direction que dans le cadre des nouveaux projets, avec l'embauche de plusieurs personnes. Cet exercice exigeant est d'importance capitale pour maintenir le soutien à nos partenaires sur le terrain, assurer le démarrage des nouveaux projets et permettre aux nouvelles personnes de s'intégrer dans un univers désormais dominé par le numérique.

Finalement, nous devons souligner la grande résilience de l'équipe de la Fondation et des Éducateurs sans frontières, ainsi que l'efficacité du travail réalisé à distance avec les partenaires locaux qui eux aussi ont dû surmonter d'énormes difficultés.

Merci pour votre confiance.

Hervé Pilon



HOMMAGE AU FONDATEUR

C'est avec émotion que, le 21 février 2020, la Fondation Paul Gérin-Lajoie soulignait le 100^e anniversaire de son fondateur.

Reconnaissance de la contribution de Paul Gérin-Lajoie au Québec

Le 11 mars dernier, une motion présentée par madame Marie-Claude Nichols, députée de Vaudreuil, conjointement avec monsieur Jean-François Roberge, ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, madame Catherine Dorion, députée de Taschereau, monsieur Joël Arseneau, député des Îles-de-la-Madeleine et madame Catherine Fournier, députée de Marie-Victorin, a été adoptée à l'unanimité par les 125 élus et élues de l'Assemblée nationale du Québec.

« Que l'Assemblée nationale souligne le centenaire de naissance de Paul Gérin-Lajoie, fier député de Vaudreuil-Soulanges de 1960 à 1969, et salue sa contribution à la vie démocratique du Québec à titre de premier titulaire du ministère de l'Éducation et de maître d'œuvre des fondements de la doctrine créant le prolongement externe des compétences internes du Québec en matière de relations internationales, ainsi que les retombées positives de la Fondation Paul Gérin-Lajoie en littérature et en coopération internationale. »

Une pensée pour l'humanité

La journée s'est terminée par la tenue d'un cocktail à l'agora de l'Assemblée nationale afin de lancer la campagne du centenaire de Paul Gérin-Lajoie : *Une pensée pour l'humanité*. Afin de commémorer la mémoire de ce grand humaniste, les convives étaient invités à porter, tout comme il le faisait, une pensée (violette africaine) à leur boutonnière.

La Soirée du centenaire de Paul Gérin-Lajoie

Pour souligner son apport inestimable au Québec et à l'international, la soirée-bénéfice annuelle de la Fondation a été baptisée pour l'occasion la *Soirée du*

centenaire de Paul Gérin-Lajoie. Cet événement spécial, devant se tenir le 31 mars dernier et se dérouler sous la présidence d'honneur de monsieur Jean-François Roberge, ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec, en présence d'anciennes et d'anciens titulaires du ministère de l'Éducation, a dû être annulé en raison des circonstances entourant la pandémie mondiale.

La Fondation Paul Gérin-Lajoie tient à souligner la solidarité dont ont fait preuve les invités de la *Soirée du centenaire de Paul Gérin-Lajoie* qui ont généreusement accepté de transformer l'achat de leurs billets en dons afin de soutenir l'organisation dans sa mission en cette période difficile.

Un immense merci également aux députées et députés, à nos employées et employés, aux membres de nos programmes, aux volontaires, aux donatrices et donateurs, et à toutes les personnes qui ont participé de près ou de loin à commémorer l'héritage de notre fondateur.



Crédit: Samuel Tessier



NOS ACTIVITÉS À L'INTERNATIONAL

La Fondation Paul Gérin-Lajoie coordonne chaque année de nombreux projets qui visent à renforcer les capacités et le bien-être des communautés où elle intervient par une éducation de qualité. Ses champs d'expertise sont variés, mais l'éducation est transversale dans chacune de ses interventions.

PAYS D'INTERVENTION

Bénin, Burkina Faso, Burundi, Guinée, Mali, Rwanda, République démocratique du Congo (RDC), Sénégal et Haïti

DOMAINES D'INTERVENTION

- Éducation de base;
- Formation et insertion professionnelle;
- Santé et sécurité alimentaire;
- Autonomisation et développement socio-économique;
- Égalité des genres et respect des droits de la personne;
- Éducation à la citoyenneté mondiale et au développement durable.



ÉDUCATION DE BASE

ÉDUFAM

D'une durée prévue de quatre ans, le projet ÉDUFAM se veut une réponse régionale aux besoins criants d'éducation des filles, des adolescentes et des femmes dans la région des Grands Lacs. Il vise comme résultat ultime une autonomisation accrue par l'éducation des filles, des adolescentes et des femmes, notamment les réfugiées, les déplacées, les retournées et les handicapées (RDRH) dans les communautés d'intervention. En effet, les crises politiques en RDC et au Burundi ont engendré d'importants déplacements de population internes et externes dans la région au cours des dernières années. Ces déplacements perturbent le parcours éducatif des enfants, tant au cycle primaire que secondaire, et notamment des filles qui sont deux fois plus susceptibles que les garçons d'être exclues de l'école dans ces zones de conflits (UNESCO, 2015).

Dans les trois zones d'intervention du projet, 24 écoles primaires et secondaires ont été identifiées, où seront scolarisées 22 172 filles et adolescentes âgées de cinq à 18 ans sur la durée du projet, dont 73 % de personnes réfugiées/déplacées qui verront leur éducation améliorée. De plus, 1 280 adolescentes et femmes en situation de vulnérabilité bénéficieront de formation professionnelle ou d'appui au développement d'activités génératrices de revenus (AGR), et 6 300 femmes seront renforcées dans leur engagement pour l'éducation des filles, pour un total de 29 752 filles, adolescentes et femmes bénéficiaires directes du projet, dont 75 %, soit 22 314, qui verront leur autonomisation améliorée.

RÉSULTATS 2019-2020

- Une mission de démarrage conjointe (la Fondation et le CECI) a eu lieu au Rwanda et en RDC au cours des mois de janvier et de février 2020;
- Les bureaux locaux ont été mis en place et les équipes de projet ont été constituées dans les trois pays d'intervention;
- Le plan de mise en œuvre (PMO) a été élaboré après la réalisation d'enquêtes dans les zones ciblées afin de confirmer les besoins, les stratégies de réponse et les activités du projet;
- Un plan de réponse à la COVID-19 a été élaboré afin de réduire les impacts négatifs de la crise sanitaire sur les bénéficiaires du projet.

Crédit: Eugene Sibomana (UNHCR)



Projet Éducation des filles pour un avenir meilleur dans la région des Grands Lacs (ÉDUFAM)

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGIONS

République démocratique du Congo (RDC) (territoire de Fizi, Province du Sud-Kivu), Rwanda (district de Kirehe, Province de l'Est) et Burundi (commune de Gasorwe, Province du Muyinga)

DURÉE DU PROJET

4 ans (2020-2023)

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2019-2020

359 933 \$ CA

BAILLEURS DE FONDS

- Affaires mondiales Canada (AMC)
- Fondation Paul Gérin-Lajoie
- Centre d'étude et de coopération internationale (CECI)

AUTRES PARTENAIRES

- Le projet ÉDUFAM est mis en œuvre par l'entremise de six partenaires locaux au Rwanda, en RDC et au Burundi, et de deux partenaires internationaux au niveau régional.

DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

ATAMS

Le projet ATAMS vise à accompagner des productrices et producteurs traditionnels dans la transition agroécologique en termes de formation professionnelle, de pratiques culturelles et organisationnelles, tout en contribuant à réduire la vulnérabilité économique et alimentaire de la population des régions de Ségou et de Sikasso au Mali. Il permettra de vulgariser des approches agroécologiques novatrices et de les rendre applicables par les trois centres de formation en agriculture partenaires, par de jeunes entrepreneures et entrepreneurs en cours d'insertion professionnelle, ainsi que par des coopératives agricoles existantes ou en formation. Ainsi, 51 jeunes étudiantes et étudiants finissants de ces centres bénéficieront de trousse d'insertion pour démarrer leur entreprise.

RÉSULTATS 2019-2020

- Développement des activités génératrices de revenus pour les trois centres de formation;
- Formation des élèves et du personnel pédagogique en agroécologie, notamment sur la synécoculture;
- Développement de quatre coopératives de jeunes, selon les filières d'insertion.

Projet Appui à la Transition Agroécologique au Mali par la Synécoculture (ATAMS)

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGIONS
Mali, régions de Ségou et Sikasso

DURÉE DU PROJET
3 ans (2019-2021)

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2019-2020
151 054 \$ CA

BAILLEURS DE FONDS

- Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO)
- Agence Française de Développement (AFD)
- Fondation Paul Gérin-Lajoie

AUTRES PARTENAIRES

- Appui Conseils aux Enfants et aux Femmes du Mali (ACEF)
- Société-Coopérative-Owo-Omegeta (SCOOPS- O.P.M.)
- Centre Africain de Recherche et de Formation en Synécoculture (CARFS) du Burkina Faso



3 centres de formation en agropastoral appuyés en matériel et équipements;



9 étudiantes et étudiants finissants dotés et formés pour se lancer en entrepreneuriat agricole selon les principes de l'agroécologie;



1 salon de l'emploi en agriculture réalisé.

AUTONOMISATION ET DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉCONOMIQUE

LEAD

Déployé depuis septembre 2019, le projet LEAD appuie 200 femmes béninoises diplômées des lycées techniques agricoles (LTA) qui ont démarré de petites entreprises dans le cadre du projet Insertion durable des diplômés du secteur agropastoral (IDDA). L'objectif de LEAD est de permettre à ces jeunes entrepreneures de développer leur plein potentiel et d'atteindre une autonomisation économique et sociale essentielle pour faire face aux contraintes basées sur le genre auxquelles elles font face. En partenariat avec une organisation non gouvernementale (ONG) béninoise, le projet pose les bases d'une offre durable d'appui-conseils aux entrepreneures en renforçant les capacités de 40 mentores et du personnel d'agences de services techniques dédiés aux entrepreneurs du secteur agricole.

Ultimement, LEAD vise une plus grande participation des femmes aux décisions stratégiques en les outillant pour qu'elles fassent entendre leur voix, tout en encourageant les acteurs de la communauté, notamment les hommes, à faciliter la conciliation des vies familiale et professionnelle.

RÉSULTATS 2019-2020

- Formation et équipement du personnel du partenaire local pour la mise en œuvre du projet;
- **41** mentores et mentors (dont sept hommes) recrutés et formés;
- **116** femmes entrepreneures jumelées avec un mentor;
- **60** personnes (**13** membres de l'organisation partenaire, **6** membres d'une association de femmes, **41** mentores et mentors) formées en égalité des genres, en masculinité positive, en mentorat, en leadership et en entrepreneuriat féminin;
- **150** femmes entrepreneures équipées de trousse de base et **72** d'entre elles dotées d'équipements supplémentaires (couveuses, fourneaux à gaz, etc.).

DEPUIS LE DÉBUT DU PROJET



Démarrage de **175** entreprises dirigées par des femmes;



5 ateliers dispensés en égalité des genres, masculinité positive, leadership, mentorat et entrepreneuriat féminin;



Un diagnostic situationnel et une base de données de jeunes entrepreneures réalisés;



73 entrepreneures formées aux mesures d'adaptation aux changements climatiques.



Projet Leadership des entrepreneures agricoles diplômées des lycées techniques du Bénin (LEAD)

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGIONS

Bénin (départements du Mono, de l'Atlantique et du Borgou et les communes de Comé, d'Allada et de Tchaourou)

DURÉE DU PROJET

2 ans (2019-2020)

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2019-2020

52 060 \$ CA

BAILLEURS DE FONDS

- Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF)
- Affaires mondiales Canada (AMC)
- Fondation Paul Gérin-Lajoie

AUTRES PARTENAIRES

- Association des personnes rénovatrices des technologies traditionnelles (APRETECTRA)

Projet d'insertion durable des diplômés du secteur agropastoral (IDDA)

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGIONS

Bénin (départements du Mono, de l'Atlantique et du Borgou), Mali (cercles de Ségou, Bla et Koutiala), Haïti (département du Sud-Est)

DURÉE DU PROJET

4 ans et 8 mois (2016-2021)

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2019-2020

1 530 218 \$ CA

BAILLEURS DE FONDS

- Affaires mondiales Canada (AMC)
- Fondation Paul Gérin-Lajoie
- Fondation familiale Trottier
- Fondation Internationale Roncalli
- Fondation Grenier

AUTRES PARTENAIRES

- Union des producteurs agricoles du Québec – Développement international (UPA-DI) Collège Boréal
- Boîte à Innovations (BAI)



19 programmes de formation en agroécologie développés ou renforcés;



2 088 jeunes appuyés dans leur insertion professionnelle par la réalisation de stages;



73 % des diplômés des centres de formation appuyés par le projet ayant démarré leur entreprise.

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

IDDA

Le projet IDDA a pour objectif ultime une prospérité économique accrue des populations béninoises, haïtiennes et maliennes par les programmes de compétences pour l'emploi dans le secteur agropastoral. Au terme de ce projet, il est prévu que 2 900 jeunes, dont 25 % de femmes, participeront à des programmes améliorés de compétences pour l'emploi. Le projet renforce dans un premier temps la gestion organisationnelle de trois établissements d'enseignement dans le domaine agropastoral au Mali et au Bénin, et de quatre en Haïti. De plus, il permet d'améliorer la mise en œuvre des programmes de formation en veillant à ce que ceux-ci soient en adéquation avec les besoins du marché de l'emploi et en les renforçant dans le but d'offrir des mécanismes efficaces d'orientation et d'appui à l'insertion professionnelle des jeunes femmes et hommes. Finalement, le projet IDDA favorise le développement de mécanismes de concertation entre le secteur privé et les établissements d'enseignement qui faciliteront l'accès aux stages et l'insertion professionnelle des jeunes diplômées et diplômés.

RÉSULTATS 2019-2020

- Finalisation des stages pour les dernières cohortes;
- Démarrage de l'insertion de la dernière cohorte des jeunes finissantes et finissants;
- Finalisation des stages pour les dernières cohortes;
- Démarrage de l'insertion de la dernière cohorte des jeunes finissantes et finissants;
- Fin du renforcement des programmes de formation et mise en place d'une méthodologie de suivi-évaluation des programmes de formation avec l'appui du Collège Boréal;
- Expérimentation des modules de formation numérique avec la Boîte à Innovations;
- Démarrage du processus de capitalisation.

DEPUIS LE DÉBUT DU PROJET

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

FAM

Démarré en janvier 2019 et complémentaire au projet IDDA au Mali, le projet FAM vise à améliorer la prospérité économique de femmes travaillant dans le secteur agropastoral dans les cercles de Ségou, Bla et M'Pessoba, et ce, afin qu'elles contribuent au développement socio-économique de leur région. De façon plus spécifique, il vise une reconnaissance accrue des droits économiques et du rôle des femmes en agropastoral ainsi qu'un accroissement de l'insertion professionnelle durable des femmes dans le secteur agropastoral.

Le projet cible 300 femmes issues de la formation professionnelle technique agropastorale dans les régions de Ségou et de Sikasso. Parmi elles, 22 se sont vues appuyées pour le démarrage d'une nouvelle entreprise, après la sélection de leur plan d'affaires par un comité. Au total sur le projet, ce sont 45 femmes qui seront soutenues de la sorte. Elles se seront démarquées par leur esprit entrepreneurial et leur leadership et se verront remettre des trousse de démarrage d'entreprises. Elles seront enfin accompagnées par l'équipe du projet pour démarrer leurs activités et rechercher des fonds (microcrédit) nécessaires pour l'expansion de leur entreprise. Les formations techniques qu'elles auront reçues, jumelées à des formations clés en entrepreneuriat, permettront d'assurer la viabilité de leur entreprise.

RÉSULTATS 2019-2020

- 12 bourses de persévérance remises pour des étudiantes, à raison de quatre par établissement;
- 12 primes en entrepreneuriat récompensant les meilleurs plans d'affaires portés par ces femmes;
- 22 femmes appuyées avec des trousse d'insertion.

DEPUIS LE DÉBUT DU PROJET



2 visites d'échange organisées entre des étudiantes et des mentores;



3 ateliers de formation réalisés au profit de 75 femmes sur leurs droits, l'affirmation de soi et le leadership.

Crédit: Matthieu Delaunay



Projet Femmes-leaders en agropastoral au Mali (FAM)

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGIONS
Mali, régions de Ségou et de Sikasso

DURÉE DU PROJET
3 ans (2018-2020)

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2019-2020
8 898 \$ CA

BAILLEURS DE FONDS

- Unifor
- Fondation Paul Gérin-Lajoie

AUTRES PARTENAIRES

- Consortium Appui Conseils aux Enfants et aux Femmes du Mali (ACEF)
- Conseils et appui pour l'éducation à la base (CAEB) au Mali

DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

PAREA

Le projet PAREA vient renforcer le projet IDDA avec un important volet de protection de l'environnement et d'adaptation aux changements climatiques. Il a pour objectif ultime d'améliorer la résilience aux répercussions des changements climatiques de 375 entreprises agricoles de jeunes diplômées et diplômés des lycées techniques agricoles de Sékou et de Kika au Bénin. Le projet repose sur une approche agroforestière intégrant la technologie des BRF, une technique agricole permettant de recréer un sol riche en microorganismes par le biais d'un mélange non composté de résidus de branches et générant d'importantes économies d'eau pour les cultures.

RÉSULTATS 2019-2020

- Finalisation de l'expérimentation des BFR sur les sites de Kika et Sékou;
- **268** jeunes formés aux mesures d'adaptation aux changements climatiques, à la gestion financière et administrative d'une entreprise;
- **5** membres de la communauté de la recherche et du corps professoral formés à la technique des BFR pour une réplification future.

Projet d'amélioration de la résilience des entreprises agricoles du Bénin (PAREA)

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGIONS
Bénin (départements de l'Atlantique et du Borgou)

DURÉE DU PROJET
4 ans (2017-2021)

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2019-2020
192 942 \$ CA

BAILLEURS DE FONDS

- Gouvernement du Québec, dans le cadre du Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques, financé par le Fonds vert
- Fondation Paul Gérin-Lajoie
- Mitacs Inc

AUTRES PARTENAIRES

- Université Laval
- Hydrogéologue Diane Germain



Identification d'une essence d'arbre propre à la technique des bois raméaux fragmentés (BFR);



534 jeunes, dont **160** femmes, équipés pour démarrer des entreprises résilientes aux changements climatiques.



« D'ici à décembre 2020, j'ai en projet l'ouverture d'une boutique ici à Sékou où je vais exposer et vendre mes produits. Aussi, j'envisage de construire une unité moderne de transformation agroalimentaire qui respecte les normes d'ici à 2025. Je veux être une référence dans mon pays et je travaille pour cela. »

Opportune Wankpo, bénéficiaire du projet IDDA au Bénin

Appui prénatal, périnatal, postnatal et nutritionnel en Grand'Anse et au Sud d'Haïti (A3PN)

PAYS D'INTERVENTION ET RÉGIONS

Haïti, régions de Grand'Anse et du Sud

DURÉE DU PROJET

4 ans (2016-2020)

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2019-2020

1 627 516 \$ CA

BAILLEURS DE FONDS

- Affaires mondiales Canada (AMC)
- Développement et Paix
- Fondation familiale Trottier
- Fondation Paul Gérin-Lajoie

AUTRES PARTENAIRES

- Catholic Relief Services Haiti (CRS)
- Centre collaborateur OMS sur la transition nutritionnelle et le développement du département de nutrition de l'Université de Montréal (TRANSNUT)
- Unité de santé internationale (USI) de l'Université de Montréal
- Directions sanitaires du Sud et de la Grand'Anse, et Direction de la Santé de la Famille du ministère de la Santé publique et de la Population (MSPP)

SANTÉ ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

A3PN

Le 31 mars 2020 marque la fin du projet A3PN après quatre années d'activités.

Le projet avait pour objectif de contribuer à la réduction du taux de mortalité chez les mères et les enfants dans les départements de Grand'Anse et du Sud d'Haïti.

Le projet visait trois principaux résultats :

1. L'amélioration de la prestation des services de santé essentiels par le biais de dix centres de santé dans huit communautés;
2. L'augmentation du taux de consommation d'aliments nutritifs produits localement;
3. L'augmentation du taux de diffusion des données démographiques.

Au final, ce sont 97 951 personnes (36 775 femmes, 15 580 hommes, 31 327 filles et 14 269 garçons) qui ont été touchées directement ou indirectement par les initiatives du projet qui se déroulait dans les communes de Saint-Jean du Sud, Chantal et Camp-Perrin dans la région du Sud et dans les communes de Moron, Anse d'Hainault, Les Irois, Grand-Vincent, Carcasse et Corail dans la région de Grand'Anse.

Quatre axes d'intervention :

1. L'éducation;
2. L'accès aux soins de santé de proximité;
3. L'accès économique;
4. L'implication communautaire.

La Fondation remercie toutes les personnes et organisations qui ont contribué de près ou de loin à l'atteinte de nombreux résultats significatifs pour la santé des mères et des enfants. Un merci particulier aux organisations partenaires canadiennes et haïtiennes qui ont mis la main à la pâte. Un merci spécial à toutes les mères et tous les pères, aux agentes et agents de santé communautaires polyvalents et aux membres des comités et réseaux communautaires qui se sont impliqués activement dans toutes les communautés d'intervention du projet. Enfin, un grand merci à Affaires mondiales Canada et à l'Ambassade du Canada en Haïti grâce à qui cette initiative a été rendue possible à travers les Partenariats pour le renforcement de la santé des mères, des nouveau-nés et des enfants (PRSMNE).



299 membres du personnel soignant et de soutien de dix centres de santé (**180** femmes et **119** hommes) ont bénéficié de formations dans le but d'améliorer les services offerts aux mères, nouveau-nés et enfants;



55 708 visites à domicile ont été réalisées par les agentes et agents de santé communautaires polyvalents (ASCP).

RÉSULTATS 2019-2020

■ Renforcement des capacités de dix centres de santé :

Les experts de l'USI ont évalué le niveau de renforcement des capacités des dix centres de santé et ont pu démontrer que tous les centres ont été en mesure d'améliorer leurs capacités dans au moins un champ d'expertise soutenu par le projet, et souvent plus. Les centres de santé ont aussi bénéficié d'équipements et matériels supplémentaires pour bien répondre à la santé des mères et des enfants et pouvoir faire face à la résurgence de la COVID-19.

■ Renforcement des services de santé communautaires :

Soixante-douze ASCP ont poursuivi leurs efforts de sensibilisation et de provision de soins de santé de base aux mères, nouveau-nés et enfants. Les ASCP ont tenu 1 917 postes de rassemblement, réalisé 18 126 visites à domicile, distribué 25 416 capsules de vitamine A à des enfants de six à 59 mois, distribué 14 272 doses d'antiparasitaires à des enfants de 12 à 59 mois et prodigué une vaccination complète à 1 326 enfants.

■ Renforcement des mécanismes communautaires et gouvernementaux :

Sept tournées de supervision des centres de santé et 42 visites de supervision des activités communautaires ont été réalisées conjointement avec les directions sanitaires du MSPP. Les dix comités de surveillance de la mortalité maternelle et infantile ont été appuyés et renforcés pour jouer leur rôle de leader et de référent en matière de santé des mères et des enfants.

■ Renforcement des capacités des clubs de mères :

Les 150 clubs de mères ont été renforcés par les nombreuses activités d'information, d'éducation et de communication mises de l'avant par le projet. À cela s'ajoute la mise en place de 20 jardins communautaires et de 440 jardins familiaux au cours de l'année. Les 100 mutuelles de solidarité (MUSO) ont continué leurs activités tout au long de l'année.

■ Sensibilisation des communautés sur la santé des mères et des enfants :

Deux mille cent neuf séances d'information, d'éducation et de communication ont été réalisées auprès de 46 996 personnes.

■ Finalisation de la recherche sur l'allaitement, la diversité alimentaire et la nutrition :

TRANSNUT a pu compléter sa recherche grâce à la mobilisation de personnes volontaires canadiennes pour mener la dernière collecte de données. Les résultats de la recherche et les données recueillies sont mis en valeur dans le cadre de conférences internationales, dans la rédaction d'articles scientifiques et dans l'avancement de recherches menées par des étudiants en nutrition de TRANSNUT.

Crédit: Geneviève Boulanger (TRANSNUT)





PAYS D'INTERVENTION ET RÉGIONS

Mali, région de Koulikoro

DURÉE DU PROJET

2008 - en cours

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2019-2020

129 743 \$ CA

BAILLEURS DE FONDS

- Fondation Howick
- The Rossy Foundation
- Fondation Paul Gérin-Lajoie

AUTRE PARTENAIRE

- Diversité, Inclusion et Valorisation du Rôle de la Femme (DIVAROF)

SANTÉ ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

Cantines scolaires et petit élevage

Depuis 2008, la Fondation met en œuvre un programme de cantines scolaires au Mali qui vise à attirer le plus grand nombre d'enfants dans les écoles pour favoriser leur apprentissage et diminuer le taux d'abandon. Les cantines favorisent également l'égalité des genres en sensibilisant les parents à l'importance d'envoyer leurs filles à l'école.

Les menus offerts aux élèves sont élaborés de façon à ce que leur apport calorique soit supérieur aux normes minimales établies par le Programme alimentaire mondial (PAM). La préparation des repas se fait à partir d'aliments riches en énergie et en protéines, tels le poisson, la viande et les haricots, de légumes, ainsi que d'un aliment de base tel le riz ou le mil.

En parallèle, les familles des enfants les plus vulnérables qui fréquentent les écoles ciblées par le programme des cantines peuvent aussi bénéficier d'un projet de petit élevage. Un objectif de ce projet est de constituer un cheptel pour les écoles afin que le programme des cantines puisse s'autofinancer. Le petit élevage permet aussi d'accroître le niveau de vie des familles des élèves afin qu'elles deviennent autosuffisantes en constituant une source de revenus supplémentaires. Les chèvres se développent très rapidement, se vendent facilement et permettent aux femmes de sortir de la pauvreté et de scolariser leurs enfants.

En 2019, la pandémie de COVID-19 a entraîné la fermeture des écoles de la mi-mars à la fin juin. Cependant, afin de continuer à appuyer les familles dont les enfants bénéficient des cantines, des dotations de nourriture et de trousse d'hygiène ont été distribuées, permettant de contribuer à la réduction de leur précarité économique.

RÉSULTATS 2019-2020

- 1 590 élèves appuyés par le programme (45 % de filles);
- 82 289 repas servis;
- Deux dotations de nourriture et de trousse d'hygiène pour atténuer les conséquences indirectes de la COVID-19.

Crédit: Eric Prosper Dossa (RAIL)

MOBILITÉ INTERNATIONALE ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

Québec sans frontières

Le programme Québec sans frontières (QSF) est un programme d'initiation à la solidarité internationale qui favorise un engagement citoyen concret en permettant aux jeunes du Québec âgés entre 18 et 35 ans de participer à des projets de solidarité internationale. QSF permet également à des jeunes venant de pays du Sud d'effectuer un séjour formateur au Québec.

RÉSULTATS 2019-2020

- En raison de la pandémie mondiale, les projets ont été révisés puis modifiés afin de répondre aux nouveaux besoins exprimés par les populations ciblées. De plus, les fonds QSF seront réaffectés directement aux partenaires afin de diminuer l'impact de la COVID-19 sur les communautés locales.

LA RÉPONSE DE QSF À LA PANDÉMIE MONDIALE

Appui à la lutte contre le double fardeau nutritionnel et la COVID-19 au Bénin (QSF NUT)
Projet triennal 2019-2022 (année 1)

Partenaire du Sud :
Association des personnes rénovatrices des technologies traditionnelles (APRETECTRA)

Objectif : L'objectif ultime de ce projet consiste en la réduction des problématiques liées au double fardeau nutritionnel et en la prévention de la COVID-19 dans sept villages des communes de Comé et de Grand-Popo au Bénin.

Résilience et leadership entrepreneurial, notamment des jeunes femmes, de Porto-Novo (QSF RELEJ)

Partenaire du Sud :
Réseau d'appui aux initiatives locales (RAIL-ONG)

Objectif : Le projet RELEJ vise à accroître l'autonomisation ainsi que la résilience des jeunes âgés de 18 à 35 ans, particulièrement des jeunes femmes, de trois arrondissements de Porto-Novo au Bénin dans le contexte de crise sanitaire liée à la COVID-19.

Projet d'appui à la prise en charge des enfants vivant avec un trouble du spectre de l'autisme à Dakar (QSF TSA)

Partenaire du Sud :
Centre psychoéducatif l'Étincelle

Objectif : Ce projet a pour objectif le renforcement des capacités du Centre psychoéducatif l'Étincelle, des différents intervenants et autres parties prenantes afin d'assurer la continuité des services, l'amélioration de la résilience et l'accompagnement accru des familles d'enfants vivant avec un TSA en contexte de COVID-19.



PAYS D'INTERVENTION ET RÉGIONS EN 2019-2020
Bénin (régions de Comé et Porto-Novo), Sénégal (région de Dakar)

DURÉE DU PROJET
2000 - en cours

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2019-2020
125 374 \$ CA

- BAILLEURS DE FOND**
- Ministère des Relations internationales de la Francophonie (MRIF)
 - Fondation Paul Gérin-Lajoie

- AUTRE PARTENAIRE**
- Département de nutrition de l'Université de Montréal et son équipe TRANSNUT
 - École de psychoéducation de l'Université de Montréal
 - Département de Techniques d'éducation spécialisée du Cégep Marie-Victorin
 - La Compagnie F



PAYS D'INTERVENTION ET RÉGIONS EN 2019-2020

Haïti

CRÉATION DU PROGRAMME 2002

INVESTISSEMENT TOTAL EN 2019-2020 7 434 \$ CA

BAILLEURS DE FONDS

- Éducateurs sans frontières



43 missions
autofinancées;



139 membres du
réseau Éducateurs
sans frontières.

DEPUIS LE DÉBUT DU PROJET

MOBILITÉ INTERNATIONALE ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

Éducateurs sans frontières

Le réseau des Éducateurs sans frontières (ÉSF) est un regroupement d'éducatrices et d'éducateurs du Canada qui ont décidé d'agir de façon bénévole comme personnes conseillères auprès de leurs homologues dans les systèmes scolaires des pays d'intervention de la Fondation. Les ÉSF partagent leur savoir-faire et contribuent à l'amélioration de certaines pratiques professionnelles de leurs partenaires en les accompagnant au quotidien. Ils interviennent dans les disciplines du cursus scolaire, dans la gestion de classes et au niveau de la gestion administrative de l'école. Ils privilégient la pédagogie active et participative. L'environnement et l'égalité des genres font partie des valeurs qui sous-tendent leurs interventions, au même titre que le respect des cultures, des besoins exprimés et du rythme des apprentissages. Le but ultime de ce programme est de contribuer au développement de l'autonomie des partenaires et d'assurer la pérennité des actions.

RÉSULTATS 2019-2020

Pandémie oblige, aucune mission sur le terrain n'a été réalisée par les ÉSF. Résilient, le réseau a préparé l'année à venir :

- Consolidation du plan stratégique et planification des priorités par le nouveau conseil d'administration;
- Mise en place d'une stratégie pour redynamiser le réseau;
- Création d'une base de données pour les membres;
- Formation d'un comité des communications pour favoriser les interactions avec les parties prenantes;
- Définition d'une vision pédagogique commune aux ÉSF;
- Démarrage de la numérisation d'une banque de documents afin de soutenir les membres lors des missions.

PRIORITÉS 2020-2021

- Poursuivre l'action bénévole;
- Développer la formation à distance pour appuyer les homologues dans les pays d'intervention en toutes circonstances;
- Réfléchir et mettre en œuvre de nouvelles façons de former et d'accompagner les partenaires.



« A3PN a fait des branches un peu partout ce qui a formé un gros arbre. Les branches constituent les vaccins, les MUSO, l'allaitement, la nutrition, etc. Cet arbre formera des racines s'étendant dans toutes la commune. »

Témoignage d'une membre d'un club de mères de la commune de Chantal

LA DICTÉE PGL

Crédit: Anick Roy

UNE 29^e ÉDITION DE LA DICTÉE P.G.L. PLACÉE SOUS LE SIGNE DE « L'ÉCOCITOYENNETÉ : UN MONDE DE CRÉATIVITÉ »

La Dictée P.G.L. est un projet éducatif majeur qui sensibilise les jeunes de manière ludique aux enjeux du monde qui les entoure et valorise l'usage et la maîtrise de la langue française à travers divers outils pédagogiques clés en main destinés aux élèves de la maternelle au premier cycle du secondaire.

Cette deuxième édition d'un triennal portant sur le développement durable a permis aux jeunes de s'informer, mais aussi de prendre conscience, à travers les nombreuses activités pédagogiques de l'importance d'agir en citoyennes et citoyens responsables, soucieux de protéger le monde dans lequel ils vivent. En abordant les diverses questions qui touchent à l'environnement, le projet a aussi amené les élèves à développer leur pensée critique et à communiquer leur réflexion à l'aide de la langue française.

De multiples collaborations et événements

Pour illustrer l'affiche de la 29^e édition et *Mon Magazine*, l'équipe de *La Dictée P.G.L.* a fait appel aux talents du célèbre auteur et illustrateur québécois, Jacques Goldstyn.

La Dictée P.G.L. a offert aux élèves de la 4^e à la 6^e année des activités et outils pédagogiques spécifiquement conçus pour les classes de français langue seconde et d'immersion.

375 000
participants
dans toute
la Francophonie

Cette édition a pu compter sur la participation de :

- Plus de 73 000 élèves en Amérique du Nord;
- Près de 3 300 enseignantes et enseignants;
- 302 000 jeunes au Sénégal, au Maroc et en Algérie.

Une version réinventée en raison de la COVID-19

Cette année, les circonstances extraordinaires entourant la COVID-19 ont provoqué l'annulation de certains événements et amené l'équipe de *La Dictée P.G.L.* à revoir sa programmation et à proposer une version réinventée de ses différents concours et activités afin qu'ils se déroulent dans le respect des consignes de la santé publique.

Finales régionales

- 30 finales régionales à travers le Canada et les États-Unis;
- 231 finalistes.



UN RECORD POUR
ESPACE ACTIVITÉS



Plus de **150 000**
nouvelles utilisatrices
et nouveaux utilisateurs!



LA GRANDE FINALE INTERNATIONALE

La *Grande finale internationale* a eu lieu le 18 juin 2020 sur la plateforme Zoom où était convié l'ensemble des élèves inscrits aux finales régionales.

Deux cent cinq finalistes ont participé à la *Grande finale internationale* à distance.

L'événement était animé par monsieur François Gérin-Lajoie, président du conseil d'administration de la Fondation, et monsieur Jean-François Roberge, ministre de l'Éducation. Ce dernier a également assuré la lecture de la dictée, qui a été suivie d'une période de questions et d'interactions avec les finalistes. Ce fut une occasion unique pour les participantes et participants de faire connaissance avec le ministre et leurs camarades situés aux quatre coins du pays et aux États-Unis.

De nombreux prix de participation ont été tirés au sort et remis parmi les finalistes pour souligner leur implication et leurs efforts.

Il est à noter qu'en raison de la pandémie, le Sénégal, le Maroc et l'Algérie n'ont exceptionnellement pas participé à cette édition de la *Grande finale internationale*.

La Dictée P.G.L., un projet solidaire pour les jeunes d'ici et d'ailleurs

Dans le cadre de *La Dictée P.G.L.*, la *Cueillette du partage P.G.L.* permet aux jeunes de solliciter des dons d'encouragement auprès de leur famille pour chaque mot bien orthographié. Chaque école participante peut conserver jusqu'à la moitié des sommes ainsi recueillies pour ses propres projets scolaires, et l'autre moitié est remise à la Fondation Paul Gérin-Lajoie.

- **544 157 \$** amassés dans le cadre de la *Cueillette du partage P.G.L.*;
- **253 872 \$** conservés par les écoles d'ici;
- **320 285 \$** remis à la Fondation.

Notons que la réussite de cette 29^e édition n'aurait pas pu être possible sans le soutien de nos partenaires : le gouvernement du Québec, le ministère du Patrimoine canadien, la Caisse de dépôt et placement du Québec, Carrefour éducation, Créo, Druide informatique et MATV.

ÉVÉNEMENTS

1

Octobre 2019

1 HOMMAGE À PAUL GÉRIN-LAJOIE

Le lancement de l'exposition « De l'éducation » à l'UQAM a eu lieu le 3 octobre 2019 dans le cadre des festivités du 50^e anniversaire de l'université. Une murale intitulée « Paul Gérin-Lajoie, un passeur d'identité », une création de madame Gabrielle Matte, a été installée pour promouvoir l'œuvre et l'héritage du *père de l'éducation moderne au Québec*. Six pastilles informatives conçues par madame Anik Meunier accompagnent la murale bleue sur laquelle figure un grand oiseau blanc. L'installation est située au rez-de-chaussée du pavillon Paul-Gérin-Lajoie de la Faculté des sciences de l'éducation de l'université.

Décembre 2019

2 L'AMBASSADRICE DU CANADA VISITE NOS PROJETS AU BÉNIN

Le 6 décembre 2019, l'ambassadrice du Canada au Burkina Faso et au Bénin, madame Carol McQueen, accompagnée du premier secrétaire général à la coopération, monsieur Mathieu Rioux, a visité le Lycée technique agricole de Sékou et certaines installations soutenues par le projet IDDA au Bénin. L'ambassadrice a mentionné à plusieurs reprises son admiration face à la rigueur des jeunes femmes et à leur motivation pour exercer leurs activités. Nos partenaires, représentés par madame Reine Bossa, directrice générale de l'APRETECTRA, et monsieur Théodore Hounkpatin, coordonnateur du projet IDDA, ont débuté la rencontre en présentant les projets PAREA et LEAD comme venant renforcer les volets *Environnement* et *Égalité femme-homme* du projet.



2

3





Mars 2020

3 UN SÉJOUR AU SÉNAT POUR LA FONDATION

À la suite de l'annulation de la 64^e session de la Commission de la condition de la femme des Nations Unies (CSW), madame Florence Massicotte-Banville, chargée de projets internationaux à la Fondation, a participé au Forum jeunesse organisé par la sénatrice, madame Marilou McPhedran, au Sénat du Canada les 9 et 10 mars 2020. Lors de son séjour, elle a pris part à un dialogue constructif visant à élaborer des stratégies pour faire progresser l'égalité des genres et les droits des femmes. Madame Massicotte-Banville représentait l'Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI) en tant que jeune déléguée du Réseau de coordination des conseils provinciaux et régionaux pour la coopération internationale (RCC).

Jeunes et adultes, relevez le défi sans faute!

Danièle Henkel

La Dictée P.G.L. de la Francophonie

Le 20 mars à 12 h

4 CÉLÉBRER LA LANGUE FRANÇAISE AVEC LA DICTÉE P.G.L. DE LA FRANCOPHONIE

À l'occasion de la Journée internationale de la Francophonie, la Fondation Paul Gérin-Lajoie et la Fondation pour la langue française, avec le soutien du ministère des Relations internationales et de la Francophonie, ont lancé le défi au grand public de prendre part à *La Dictée P.G.L. de la Francophonie*. Le 20 mars dernier, les participantes et participants ont eu le bonheur de rédiger en ligne un texte écrit et lu par madame Danièle Henkel, entrepreneure et femme d'affaires québécoise, et fière porte-parole de ce rendez-vous de la Francophonie. « Cette langue dont nous sommes si fiers fait partie de notre héritage! Faisons rayonner notre langue et soutenons une noble cause en étant nombreux à utiliser notre plus belle plume le 20 mars prochain! », a rappelé madame Henkel.

Avril 2020

5 UN FRANC SUCCÈS POUR LA GRANDE DICTÉE DU JOUR DE LA TERRE

Le 22 avril dernier, à l'occasion du 50^e anniversaire du Jour de la Terre Canada, la Fondation Paul Gérin-Lajoie et le média Unpointcinq ont invité le grand public à célébrer la Terre lors d'une grande dictée numérique! Cet événement était une occasion unique de se rassembler autour des mots pour inspirer et sensibiliser jeunes et moins jeunes à l'importance de poser un geste concret pour notre planète. Lors de ce rassemblement virtuel, les internautes ont eu le bonheur de tester leurs connaissances des pièges de la langue française en participant à une dictée rédigée par Unpointcinq et lue par le célèbre coanimateur de l'émission jeunesse *Génial!* à Télé-Québec, monsieur Martin Carli. Ce fut un véritable succès : plus de 1 000 francophiles de tout âge ont pris part à cette initiative en simultané.



La Grande dictée du Jour de la Terre

RAYONNEMENT

La Fondation brille dans les médias avec plus de 20 mentions!



Facebook

23 676 + 2 %



LinkedIn

1 228 + 70 %



Twitter

881 + 14 %



YouTube

674 + 57 %



Instagram

361 + 58 %



Infolettre

14 407 + 33 %



Nombre de consultations sur le site Web

2 392 046
(un record)

FONDATION PAUL GÉRIN-LAJOIE : L'ÉDUCATION POUR « TOUS », MAIS AUSSI POUR « TOUTES »

Le Devoir, 1^{er} février 2020

« Une fois que les filles sont à l'école, un volet vise aussi à s'assurer que l'éducation dispensée soit de qualité, notamment en renforçant la capacité des enseignants et du personnel des écoles afin qu'ils soient sensibles aux genres », soutient la responsable. »

LA DICTÉE P.G.L. DE LA FRANCOPHONIE

Le Journal de Montréal, 20 mars 2020

« Pour tromper l'ennui, tous les moyens sont bons, même en mettant ses connaissances en français à rude épreuve. Fait à noter, la dictée sera rédigée et lue par nulle autre que Danièle Henkel. En rediffusion demain à 14 h. »

LES ORGANISMES DE BIENFAISANCE, TRÈS SOLlicitÉS, SONT POURTANT À COURT DE DONS

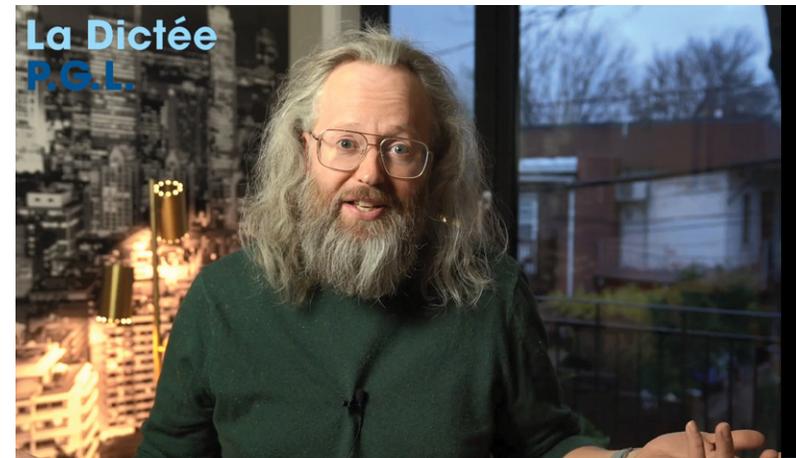
L'actualité, 30 mars 2020

« (...) un groupe d'environ 140 organismes, comme Centraide ou la Fondation Paul-Gérin-Lajoie, demande à Ottawa de créer un « fonds de stabilisation » de 10 milliards \$ pour aider à couvrir la perte de revenus appréhendée à la suite d'une « pause économique » de trois mois. »

UNE CHAMPIONNE DE DICTÉE SE PRÉPARE À RELEVER UN DÉFI AVEC LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION

Le Soleil de Châteauguay, 25 mai 2020

« Juliette Dumas participera à une finale spéciale de la dictée de la Fondation Paul-Gérin-Lajoie le 16 juin par la plateforme Zoom. Le ministre de l'Éducation Jean-François Roberge lira le texte que les participants tenteront d'écrire sans fautes. »



Un merci tout spécial à nos collaboratrices et collaborateurs engagés et inspirants pour leur contribution au rayonnement de *La Dictée P.G.L.*

- Massi Mahiou, animateur et youtubeur
- François Bellefeuille, humoriste
- Catherine Ethier, animatrice, chroniqueuse et auteure
- François-Étienne Paré, directeur artistique de la Ligue Nationale d'Improvisation (LNI)
- Jacques Goldstyn, auteur et illustrateur

GOUVERNANCE

Le conseil d'administration

Les activités de la Fondation Paul Gérin-Lajoie sont gouvernées par un conseil d'administration (CA) composé de membres qui partagent d'impressionnantes expériences et expertises alignées avec les programmes de l'organisation en éducation et en développement international.

Président du conseil d'administration



François Gérin-Lajoie

Vice-présidents

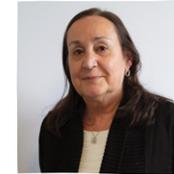


Marc Lachance
Vice-président et principal associé
Les Consultants d'Assurance
Adelson & Associés



Yves Masson
Consultant en planification
stratégique et marketing
DVI - diagnostic, vision, innovation

Secrétaire



Carole Gagné-Gervais
Gestionnaire – OSBL

Trésorier



Eric Lemieux
Copropriétaire de
Wealthica

Administrateurs



Luc Allaire
Responsable des relations
internationales
Centre des syndicats du Québec



Philippe Cusson
Vice-président exécutif,
développement corporatif et marketing
Forum économique international
des Amériques (FEIA)



Nelson Michaud
Ph.D. Professeur titulaire
École nationale
d'administration publique



Jacques Chamberland
Premier vice-président et chef
des services numériques
Exportation et développement
Canada



André d'Orsonnens
Président et chef de la direction
Druide informatique



Michèle Powell
Présidente
Services aéronautiques FLIGHTTEK inc.



Monique Charbonneau
Éducatrice sans frontières



Sylvie Gérin-Lajoie
Directrice générale
En cœur - Fondation québécoise
pour les enfants malades du cœur



Membres honoraires

Mamadou Ndoye
Consultant principal en éducation
Ancien ministre

GRÂCE À VOUS

Grâce à l'incalculable soutien des donatrices et donateurs, des partenaires, des volontaires, des bénévoles, des administrateurs et des employés et employées, la Fondation Paul Gérin-Lajoie peut poursuivre sa mission d'assurer une éducation de qualité pour tous.

Merci de vous tenir à nos côtés!

Bailleurs de fonds

Affaires mondiales Canada (AMC), Agence française de développement (AFD), Caisse de dépôt et placement du Québec, Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSPI), Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO), Développement et Paix, Fondation familiale Trottier, Fondation Howick, Fondation Internationale Roncalli, Fondation Louise-Grenier, Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES), Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques du Québec (MELCC), Ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec (MRIF), Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale du Québec (MTESS), Ministère du Patrimoine canadien (PCH), MITACS, Power Corporation du Canada, The Rossy Foundation, Unifor.

Donateurs

Communautés religieuses

Fondation Émilie Jauron / Les Sœurs de la Charité de Saint-Hyacinthe, Fonds Marie-François, Les Sœurs de la Congrégation Notre-Dame, Les Sœurs des Saints Noms de Jésus et de Marie du Québec, Maison générale des Ursulines, Œuvres Régis Vernet.

Fondations

Fondation Edward Assh, Fondation Paul-A. Fournier.

Entreprises

Banque Nationale du Canada, Bell Canada, Caisse du Complexe Desjardins, Corporation d'avocats Mathieu, Croesus Finansoft, Énergir, Fidelity Investments Canada, Financière Banque Nationale, Globevest Capital, Groupe Park Avenue, Impression Paragraph, Levio Conseils, Mouvement Desjardins.

Individus et successions

Vincent Côté, Maurice Drolet, Louise Dulude, Dominique Giroux, Robert Jacques, Jacques Lamoureux, Yvan Laniel, Monique Lapierre, Richard Lavoie, Eric Lemieux, Sylvie Lussier, Monica McQueen, Clément Perron, Louis Rompré, François Truchon, Succession Marie-Paule Bigras, Succession Cécile Dufresne, Succession Marie-Hélène Leclerc.

Partenaires canadiens

Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI), Brault et Bouthillier, Carrefour Éducation, Cartier informatique, Cégep Marie-Victorin, Centre d'étude et de coopération internationale (CECI), Collège Boréal, Commission scolaire Kativik, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Compagnie F, CREO, Députés et députés de l'Assemblée nationale du Québec, Druide informatique, École des entrepreneurs du Québec, Jour de la Terre Canada, La Boîte à Innovations (BAI), La Constellation de l'Ours, Les 400 coups, MATv, OLA Bamboo, La Pastèque, Théâtre de la Ligue Nationale d'Improvisation (LNI), Centre collaborateur de l'OMS sur la transition nutritionnelle et le développement du Département de nutrition de l'Université de Montréal (TRANSNUT), Unifor Fonds de justice sociale, Union des producteurs agricoles - Développement international (UPA-DI), Unité de santé internationale (USI) de l'Université de Montréal, Université de Montréal, Université du Québec à Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Unpointcinq, Ville de Montréal.

Partenaires internationaux

Agence nationale de la maison de l'outil (ANAMOU, Sénégal), Ambassade du Canada au Sénégal, Appui Conseils aux Enfants et aux Femmes du Mali (ACEF, Mali), Association des personnes rénovatrices des technologies traditionnelles (APRETECTRA, Bénin), Association marocaine pour l'Éducation et la Solidarité (Maroc), Bureau du Québec au Sénégal, Caritas Développement Goma (RDC), Catholic Relief Services Haïti (CRS, Haïti), Centre psychoéducatif l'Étincelle (Sénégal), Conseils et appui pour l'éducation à la base (CAEB, Mali), Diversité, Inclusion et Valorisation du Rôle de la Femme (DIVAROF, Mali), École Al Awael (Algérie), Fondation pour le Développement économique et social (FODES-5, Haïti), Fondation Sonatel (Sénégal), Forum des éducatrices africaines (FAWE), Humanité et Inclusion, Institut National de Formation professionnelle (INFP, Haïti), Maison Shalom (Rwanda), Ministère de l'Agriculture (MA, Mali), Ministère de l'Agriculture, de l'élevage et de la Pêche (MAEP, Bénin), Ministère de l'Agriculture, des Ressources Naturelles et du Développement Rural (MARNDR, Haïti), Ministère de l'Éducation Nationale (MEN, Mali), Ministère de l'Éducation Nationale (MEN, Sénégal), Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (MENFP, Haïti), Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (MEFP, Mali), Ministère de la Planification et de la Coopération externe (MPCE, Haïti), Ministère de la Santé publique et de la Population (MSPP, Haïti), Ministère des enseignements secondaire, technique et de la formation professionnelle (MESTFP, Bénin), Bureau de la coordination des affaires humanitaires (BCAH, Nations Unies), Office National de l'Assainissement du Sénégal (ONAS, Sénégal), Réseau d'appui aux initiatives locales (RAIL, Bénin).

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT SUR LES ÉTATS FINANCIERS RÉSUMÉS

AUX MEMBRES DE

La Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération Internationale *The Paul Gérin-Lajoie Foundation for International Cooperation*

OPINION

Les états financiers résumés, qui comprennent l'état résumé de la situation financière au 30 juin 2020 et les états résumés des résultats, de l'évolution de l'actif net et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date, ainsi qu'une note complémentaire, sont tirés des états financiers audités de La Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération Internationale / The Paul Gérin-Lajoie Foundation for International Cooperation (« la Fondation ») pour l'exercice terminé le 30 juin 2020.

À notre avis, les états financiers résumés ci-joints constituent un résumé fidèle des états financiers audités, sur la base des critères décrits à la note complémentaire des états financiers résumés.

ÉTATS FINANCIERS RÉSUMÉS

Les états financiers résumés ne contiennent pas toutes les informations requises par les Normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif. La lecture des états financiers résumés et du rapport de l'auditeur sur ceux-ci ne saurait par conséquent se substituer à la lecture des états financiers audités de la Fondation et du rapport de l'auditeur sur ces derniers. Ni les états financiers résumés ni les états financiers audités ne reflètent les incidences d'événements postérieurs à la date de notre rapport sur les états financiers audités.

LES ÉTATS FINANCIERS AUDITÉS ET NOTRE RAPPORT SUR CES ÉTATS

Dans notre rapport daté du 18 novembre 2020, nous avons exprimé une opinion non modifiée sur les états financiers audités.

AUTRE POINT

Les états financiers résumés de la Fondation pour l'exercice terminé le 30 juin 2019 ont été audités par un autre auditeur indépendant, qui a exprimé sur ces états financiers résumés une opinion non modifiée en date du 20 novembre 2019.

RESPONSABILITÉ DE LA DIRECTION À L'ÉGARD DES ÉTATS FINANCIERS RÉSUMÉS

La direction est responsable de la préparation des états financiers résumés conformément aux critères énoncés à la note complémentaire des états financiers résumés.

RESPONSABILITÉ DE L'AUDITEUR

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion indiquant si les états financiers résumés constituent un résumé fidèle des états financiers audités, sur la base des procédures que nous avons mises en œuvre conformément à la Norme canadienne d'audit (NCA) 810, Missions visant la délivrance d'un rapport sur des états financiers résumés.

Deloitte S.E.N.C.R.L./s.r.l.¹

Montréal
Le 18 novembre 2020

ÉTAT RÉSUMÉ DES RÉSULTATS

Exercice terminé le 30 juin 2020

	2020 \$	2019 \$
PRODUITS		
Dons		
Particuliers	767 989	832 391
Sociétés	37 135	113 735
Organismes sans but lucratif	117 755	139 295
Reçus sous forme de biens et de services	321 483	579 151
Subventions gouvernementales		
Gouvernement du Canada - Affaires mondiales	3 092 781	2 799 818
Gouvernement du Canada - Autre	50 000	1 496
Gouvernement du Québec	474 066	716 452
Contributions d'organismes	159 953	101 695
Commandites	39 000	22 657
Placements et autres produits	10 480	7 741
	5 070 642	5 314 431
CHARGES		
Projets canadiens	621 416	805 077
Projets internationaux	4 059 241	4 030 518
Administration	405 593	418 318
	5 086 250	5 253 913
(Insuffisance) excédent des produits par rapport aux charges	(15 608)	60 518

ÉTAT RÉSUMÉ DE L'ÉVOLUTION DE L'ACTIF NET

Exercice terminé le 30 juin 2020

	Reçu à titre de dotations \$	Investi en actifs corporels et incorporels \$	Affecté d'origine interne \$	Non affecté \$	Total \$
Solde au 1 ^{er} juillet 2018	101 694	37 703	120 195	413 728	673 320
Excédent (insuffisance) des produits sur les charges	-	(22 926)	-	83 444	60 518
Acquisition d'actifs corporels et incorporels	-	29 603	-	(29 603)	-
Affectation d'origine interne	-	-	(60 174)	60 174	-
Solde au 30 juin 2019	101 694	44 380	60 021	527 743	733 838
(Insuffisance) excédent des produits par rapport aux charges	-	(20 386)	-	4 778	(15 608)
Acquisition d'actifs corporels	-	16 147	-	(16 147)	-
Solde au 30 juin 2020	101 694	40 141	60 021	516 374	718 230

ÉTAT RÉSUMÉ DE LA SITUATION FINANCIÈRE

au 30 juin 2020

	2020	2019
	\$	\$
ACTIF		
Court terme		
Encaisse	1 046 814	1 151 283
Épargne à terme, 1,8 %, échéant en janvier 2021	132 275	-
Débiteurs	1 009 314	249 211
Frais payés d'avance	18 750	23 217
Contributions relatives aux projets internationaux payées d'avance	529 262	455 269
	2 736 415	1 878 980
Épargne à terme, 1,8 %, échéant en janvier 2021	-	130 965
Actifs corporels	19 633	18 136
Actifs incorporels	20 508	26 244
	2 776 556	2 054 325
PASSIF		
À court terme		
Créditeurs et charges à payer	241 578	203 663
Apports reportés	1 816 748	1 116 824
	2 058 326	1 320 487
ACTIF NET		
Reçu à titre de dotations	101 694	101 694
Investi en actifs corporels et incorporels	40 141	44 380
Affecté d'origine interne	60 021	60 021
Non affecté	516 374	527 743
	718 230	733 838
	2 776 556	2 054 325

ÉTAT RÉSUMÉ DES FLUX DE TRÉSORERIE

Exercice terminé le 30 juin 2020

	2019 \$	2018 \$
ACTIVITÉS DE FONCTIONNEMENT		
(Insuffisance) excédent des produits par rapport aux charges	(15 608)	60 518
Ajustements pour :		
• Amortissement des actifs corporels	14 650	12 407
• Amortissement des actifs incorporels	5 736	10 519
	4 778	83 444
Variation des éléments hors caisse du fonds de roulement de fonctionnement		
• Débiteurs	(760 103)	378 718
• Frais payés d'avance	4 467	(7 023)
• Contributions relatives aux projets internationaux payées d'avance	(73 993)	(379 293)
• Crédoiteurs et charges à payer	37 915	(69 362)
• Apports reportés	699 924	(32 380)
	(87 012)	(25 896)
ACTIVITÉS D'INVESTISSEMENT		
Acquisition d'épargne à terme	(1 310)	(1 039)
Acquisition d'actifs corporels	(16 147)	(4 344)
Acquisition d'actifs incorporels	-	(25 259)
	(17 457)	(30 642)
Diminution nette de l'encaisse	(104 469)	(56 538)
Encaisse au début	1 151 283	1 207 821
Encaisse à la fin	1 046 814	1 151 283

Note complémentaire

BASE DE PRÉSENTATION

Ces états financiers résumés comprennent les principaux totaux des états financiers complets correspondants.

La direction de La Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la Coopération Internationale / The Paul Gérin-Lajoie Foundation for International Cooperation est d'avis que les informations tirées des notes complémentaires des états financiers complets n'ont pas d'effet généralisé ni d'autres incidences significatives sur les états financiers résumés et, en conséquence, aucune note n'est présentée.

Les états financiers complets sont disponibles sur demande.

UN MERCI TOUT PARTICULIER

à l'ensemble du personnel de la
Fondation Paul Gérin-Lajoie
pour sa collaboration à la production
de ce rapport.

Coordination, recherche et rédaction

Michèle Junius

Révision

Natalie Pavey, Traductions NP

Design graphique

Tabasko Communications

Photos

Geneviève Boulanger (TRANSNUT)

Matthieu Delaunay

Laurence Caron

Florence Couillard

Nicolas Montibert

Eric Prosper Dossa (RAIL)

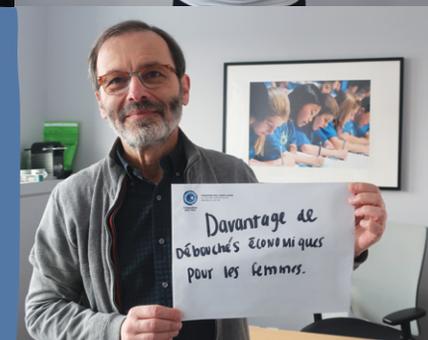
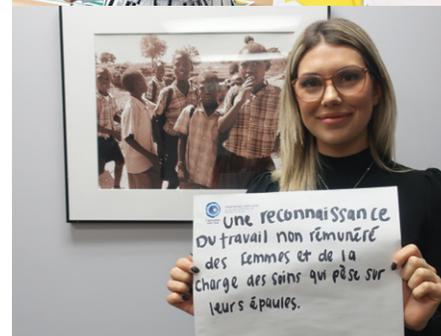
Anick Roy

Eugene Sibomana (UNHCR)

Nathalie St-Pierre

Samuel Tessier

*Ce document est disponible en version
électronique seulement.*



VOS DONNS FONT TOUTE LA DIFFÉRENCE!

Votre don contribue à rendre plus accessible l'éducation de base, à favoriser l'employabilité des jeunes, à assurer l'alphabétisation des femmes, ainsi que le développement socio-économique des communautés en Afrique et en Haïti.

Grâce à votre précieux soutien, la Fondation Paul Gérin-Lajoie développe des programmes qui permettent d'améliorer les conditions de vie de milliers d'enfants, de jeunes adultes et de femmes.

Faites partie du changement en faisant un don!
jedonneenligne.org/fondationpaulgerin-lajoie

Número d'enregistrement d'organisme de bienfaisance :
118924448 RR0001



L'éducation de
qualité pour tous

Siège social

465, rue Saint-Jean, bureau 900
Montréal (Québec) Canada H2Y 2R6

Tél. : 514 288-3888 ou
1 800 ENFANTS (363-2687)
Télec. : 514 288-4880

fppl@fondationppl.ca
www.fondationppl.ca

