



Éducation
internationale



L'éducation de
qualité pour tous



Fédération
des cégeps

TITRE DU MANDAT : Personne conseillère en orientation scolaire et professionnelle

VILLE ET PAYS : Yaoundé, Cameroun

DURÉE : 6 mois

DATE DE DÉBUT SOUHAITÉE : Dès que possible

LE PROGRAMME CLÉ

Ce mandat s'inscrit dans le cadre du Programme de coopération volontaire *Compétences, Leadership, Éducation* (Programme CLÉ), une initiative mise en œuvre par un consortium composé de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, d'Éducation internationale et de la Fédération des cégeps. Financé par Affaires mondiales Canada (AMC), le Programme CLÉ a commencé en 2020 et sera en cours jusqu'en 2027 dans six pays (Bénin, Cameroun, Guinée, Rwanda, Sénégal et Togo). Le programme vise à accroître le bien-être économique et social des populations les plus marginalisées et les plus vulnérables – en particulier les filles et les femmes – par l'amélioration de la qualité de l'éducation de base, secondaire et de la formation professionnelle et technique (EFTP). Pour ce faire, le Programme CLÉ compte renforcer les capacités d'une quarantaine de partenaires dans la mise en œuvre d'initiatives et de services éducatifs de qualité qui sont plus inclusifs, plus novateurs et plus durables sur le plan environnemental, et qui font progresser l'égalité de genre.

DESCRIPTION DU MANDAT

Véritable enjeu pour les jeunes, l'orientation scolaire et professionnelle est directement liée à l'objectif de réussite scolaire et d'insertion sociale et professionnelle que l'État camerounais a placé au centre de ses priorités pour le secteur de l'éducation. Reconnaisant une difficile insertion professionnelle des jeunes Camerounaises et Camerounais, le gouvernement souhaite multiplier les actions pour développer leurs compétences et leur permettre d'accéder à un travail décent, de participer à l'économie et à la société et d'éviter les situations d'exclusion.

Dans ce contexte, un mandat pour une **personne conseillère en orientation scolaire et professionnelle** est à pourvoir **au Cameroun (Yaoundé)**, afin d'accompagner le ministère des Enseignements Secondaires (MINESEC) dans ses efforts pour harmoniser les compétences des élèves aux besoins du marché de l'emploi, tout en prenant en compte leurs aspirations individuelles. Plus précisément, le mandat consistera à renforcer les capacités des inspecteurs/trices pédagogiques chargé-e-s de l'orientation et de la vie scolaire, ainsi que celles des conseillers et conseillères d'orientation.

En fonction des besoins, et sans se limiter à ce qui est mentionné, la personne coopérante volontaire devra assumer les responsabilités suivantes :



En partenariat avec

Canada

- Accompagner les inspecteurs/trices pédagogiques chargé-e-s de l'orientation et les conseillers et conseillères d'orientation dans l'élaboration ou l'actualisation des outils d'évaluation psychologique permettant d'évaluer les aptitudes des élèves, d'améliorer leurs performances scolaires, et de cerner leurs centres d'intérêt dominants ;
- Renforcer leurs capacités dans l'utilisation des outils et tests d'évaluation psychologique (administration, interprétation, rédaction de rapports) afin de prendre en compte les intérêts de l'élève, et ce, dans le respect des principaux principes éthiques et déontologiques ;
- Renforcer leur capacité à élaborer un plan d'orientation scolaire et professionnel non sexiste, et en accord avec les besoins du marché du travail ;
- Renforcer les capacités en entretien d'aide individuel ou de conseil afin de favoriser le développement personnel et socioprofessionnel de l'élève ;
- Accompagner la mise en place et le renforcement de stratégies d'appui aux équipes pédagogiques afin d'élaborer un plan d'intervention concerté de l'élève ;
- Accompagner la mise en place de stratégies d'assistance aux parents d'élèves afin de favoriser une approche holistique quant à l'orientation scolaire et professionnelle de l'élève.

COMPÉTENCES REQUISES

- Être titulaire d'un diplôme universitaire en sciences de l'orientation, développement de carrière, sciences humaines, psychologie, psychoéducation ou dans tout autre domaine équivalent ou pertinent ;
- Avoir une expérience professionnelle avérée dans la pratique de tests psychotechniques/psychométriques, dans l'application de techniques de conseil, d'information et d'orientation, de préférence en milieu scolaire ;
- Avoir une bonne expérience dans l'accompagnement des institutions étatiques comme les ministères est un atout ;
- Avoir une expérience avérée de travail dans la conduite de formation et de coaching ;
- Avoir une excellente compétence en communication orale, écrite et interpersonnelle ;
- Expérience professionnelle dans un pays en développement, un atout ;
- Expérience pratique dans un établissement scolaire, un atout ;
- Être parfaitement bilingue (Français – Anglais), un atout.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

- Être une personne citoyenne canadienne, résidente permanente du Canada ou une personne ayant la nationalité d'un [pays admissible](#) autre que celle du pays d'affectation (essentiel) ;
- Pour les personnes se trouvant à l'extérieur du pays d'affectation, pouvoir présenter une preuve officielle d'une vaccination complète contre la COVID-19 avec un vaccin reconnu par l'Organisation mondiale de la Santé (essentiel) ;
- Réussir les procédures d'analyse des antécédents judiciaires ;
- Répondre aux critères pour effectuer les démarches de visa afin de résider et de travailler dans le pays d'intervention ;
- Être en bonne santé physique et mentale et pouvoir travailler dans des conditions difficiles (rapport d'examen médical à l'appui).

CONDITIONS OFFERTES

- Mandat de personne coopérante volontaire à court terme ;
- Allocation de subsistance adaptée au coût de la vie ;
- Assurances médicales ;
- Certains frais médicaux prémandat ;
- Hébergement sécuritaire et confortable ;
- Un processus de formation complet.

POUR POSTULER

Les personnes intéressées par le mandat doivent remplir le formulaire se trouvant à [cette adresse](#). Veuillez noter que le processus de sélection se fait de manière continue.

Il est important de noter que du personnel attiré au recrutement des volontaires dans les trois organisations partenaires du Programme CLÉ pourra avoir accès aux dossiers de candidature.

Seules les personnes retenues à la suite de l'analyse du dossier de candidature seront contactées.